बाल भारती पब्लिक स्कूल, पीतमपुरा
कक्षा– 5 विषय – हिंदी
अप्रैल – मई (2024-25)

Month/No of working days महीना /कार्य दिवस	Topic/ Subtopics / Teaching Points विषय/ उपविषय/ शिक्षण बिंदु	Learning Outcomes शिक्षण परिणाम	Pedagogy शिक्षा शास्त्र	Technology तकनीकी	Instructional tools/ Virtual tour/ Flipped Learning/ Field trips अनुदेशात्मक उपकरण/आभासी यात्रा /फ़्लिप्ड लर्निंग/फ़ील्ड यात्राएँ	Project/ Activities/ Transdisciplinary / Art Integration/ परियोजना कार्य /गतिविधियाँ/ कला एकीकरण / अंतःविषय	Assignment/ अधिन्यास कार्य A-Analyse E-Evaluating C- Creating CP- Competency based	Assessment मूल्याँकन
महीना/ शिक्षण दिवस- अप्रैल - 19 मई - 08 जीवन मूल्य समानता ,मानवता , भाईचारे की भावना, सौंदर्य-बोध जीवन कौशल समानता	विषय- कविता उपविषय - भूल गया है क्यों इंसान शिक्षण बिंदु - 1.प्रेमपूर्वक व मिलजुलकर रहना । 2. प्रकृति प्रेम व संरक्षण ।	*कविता को पढ़ कर प्रत्येक विद्यार्थी कम से कम ४-५ पंक्तियों का शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन कर पाएगा । **धरती पर सभी मनुष्य समान हैं , कोई छोटा - बड़ा नहीं है । ईश्वर ने सभी मनुष्यों	आनंदमयी शिक्षण - कविता का सस्वर वाचन अनुभवात्मक शिक्षण-_बगीचे की सैर : प्रकृति के विभिन्न अंशों का निरीक्षण थम्स अप थम्स डाउन	* यू ट्यूब लिंक https://www.youtube.com/watch?v=PGQXHBZ62U0	ऑनलाइन यू ट्यूब वीडियो लाइव वर्कशीट व्हील ऑफ़ नेम्स ए.एम.पी बॉक्स ऑफलाइन बगीचे की सैर-प्रकृति के विभिन्न अंशों का निरीक्षण	अंतःविषय गतिविधि- *शिक्षाप्रद नाटक* "पशु-पक्षियों का करो संरक्षण, करो न तुम इनका भक्षण" विभिन्न पशु-पक्षियों के मुखौटे तैयार करके एक *शिक्षाप्रद नाटक*	प्रश्नाभ्यास Creating प्रश्न 1 देश और वेश अलग-अलग होने पर भी भारत में अनेकता में एकता कैसे पाई जाती है ? Analyse प्रश्न 2 कवि के अनुसार मनुष्य क्या भूल गया है ? प्रश्न 3 यहाँ नहीं कोई आया	विषयपरक/ मूल्य परक प्रश्नों पर आधारित मूल्याँकन किया जाएगा। Attendance: 5 marks HHW- 5 marks

जीवन में ज़रूरी , मिटे दिलों की दूरी । स्वास्थ्य एवं खुशहाली वसुधैव कुटुंबकम लिंग संवेदीकरण - मिल- जुल कर यदि हम हाथ बढ़ाएँगे, धरती पर प्रेम की गंगा बहा पाएँगे ।		को एक-सा बनाया इस भाव को ग्रहण कर पाएगा | **प्रत्येक छात्र कम से कम दो शब्दों से वाक्य बना सकेगा। **उचित अवसर पर कविता का वाचन कर सकेगा।	जोड़ी शेयर गतिविधि- विद्यार्थियों से एकता में बल है भाव पर आधारित कहानी ढूँढ़ने को कहा जाएगा | विद्यार्थी थम्स अप थम्स डाउन के माध्यम से अपने विचार बताएँगे ।		Flipped learning 1. कविता से संबंधित यू ट्यूब वीडियो देखने को कहा जाएगा। https://www.youtube.com/watch?v=PGQXHBZ62U0	का प्रस्तुतीकरण करें । कला एकीकरण- "हिंद देश के निवासी , सभी जन एक हैं ....." गीत याद करें एवं कक्षा में चार-चार के समूह में सुनाएँ ।	है ले विशेष वरदान ' | कवि ने ऐसा क्यों कहा ? Evaluating **सभी मनुष्य एक जैसे हैं यह भूल जाने से मानव के जीवन पर क्या प्रभाव पड़ा है ? Competency based **कविता याद करें एवं कक्षा में सुनाएँ ।	Subject enrichment- 5 marks Project : 10 marks Multiple assessment- 10 marks AIL : 4 marks
जीवन मूल्य परोपकारिता, प्यार, वृक्षों की उपयोगिता और त्याग का भाव जीवन कौशल वृक्षों को लगाओ, पर्यावरण को बचाओ।	विषय- कहानी उपविषय - दानी पेड़ शिक्षण बिंदु - 1. वृक्षों के महत्व को समझना ।	**प्रत्येक छात्र पाठ में से कम से कम ४-५ पंक्तियों का आदर्श पठन कर सकेगा | **छात्र पाठ में आए कठिन शब्दों के अर्थ	आनंदमयी शिक्षण -कहानी का अभिनय रोल प्ले - कहानी के प्रिय पात्र का अभिनय ।	* ट्यूब लिंक https://youtu.be/zZKHdeDoTkg?feature=shared	ऑनलाइन आभासी यात्रा- दिल्ली में पाई जाने वाली विभिन्न पेड़ों की प्रजातियों पर आधारित) https://youtu.be/_9A7FzhKB4M	परियोजना कार्य आपके घर के आस पास कौन - कौन से पेड़ हैं? उनके फल, पत्ते, डालियाँ, तने और जड़ें किस काम आती हैं ? – A-4 शीट पर इस कार्य को दर्शाएँ ।	प्रश्नाभ्यास Analyse प्रश्न 1. पेड़ अपने आपको अकेला क्यों महसूस करने लगा ? प्रश्न 2. पेड़ हमें बहुत कुछ देते हैं | हमें पेड़ों को क्या देना चाहिए? प्रश्न 3. कहानी	

स्वास्थ्य एवं ख़ुशहाली: पेड़ लाते हरियाली, इससे होती ख़ुशहाली। **लिंग संवेदीकरण -** :पेड़ लगाने का संदेश सभी तक पहुँचाना है,पर्यावरण को साफ़ और स्वच्छ बनाना है।	2.परोपकार व त्याग का भाव रखना । 3.वृक्षारोण तथा पर्यावरण संरक्षण करना ।	समझ कर उनका शुद्ध उच्चारण कर सकेगा । *छात्र अपने जीवन में उपयोगिता जान सकेगा । **छात्र बता सकेंगे कि हम पेड़ों के किन भागों का उपभोग कर सकते हैं ।	(थिंक,पेअर एंड शेयर)- https://youtu.be/_9A7FzhKB4M **दिए गए लिंक की यूट्यूब वीडियो को देखकर पेड़ कितने लाभदायक होते हैं ? इस पर अपने विचार प्रस्तुत कीजिए । **साझा जोड़ी गतिविधि -** पर्यावरण को बचाने के लिए किन पाँच कार्यों को करने की अत्यंत आवश्यकता है ?		**ऑफलाइन** **हस्त कठपुतली** पर्यावरण संरक्षण हेतु पोस्टर ए एम पी बॉक्स	**कला एकीकरण- पोस्टर निर्माण-** पर्यावरण संरक्षण के प्रति जागृत करने वाला एक पोस्टर बनाओ और स्लोगन लिखो । **अंतःविष संबंध-** ** पेड़ों में होने वाली प्रकाश संश्लेषण की प्रक्रिया पर चर्चा की जाएगी । चिपको आंदोलन पर चर्चा करते हुए छात्र ,पेड़ों को कैसे बचाया जा सकता है ? चर्चा की जाएगी ।	में पेड़ को दानी पेड़ क्यों कहा गया ? **Evaluating** **प्रश्न 4** . "यदि पेड़ न होते तो क्या होता ! " विषय पर २-३ पंक्तियाँ लिखिए । **Competency based** **प्रश्न 5**. पेड़ के पास कुछ न बचने पर भी वह खुश क्यों था ? बताइए ।	
जीवन मूल्य- मातृ -भाषा का सम्मान	**विषय-** व्याकरण **उपविषय :** भाषा और	*प्रत्येक छात्र यह बता सकेगा कि"	जोड़ी शेयर गतिविधि जोड़ी वर्ग	*कहूत प्रश्नोतरी	**ऑनलाइन** लाइव वर्कशीट	**कला एकीकरण-**	**प्रश्नाभ्यास** **Analyse** प्रश्न 1 आपके	

जीवन कौशल: निज भाषा उन्नति अहै ,सब उन्नति को मूल **स्वास्थ्य एवं खुशहाली-** हिंदी का सम्मान ,है देश का सम्मान। **लिंग संवेदीकरण** देश तथा राष्ट्र भाषा का सम्मान	व्याकरण **शिक्षण बिंदु -** 1.मन के भावों को दूसरों तक पहुँचाने तथा ग्रहण करने का साधन भाषा है। 2.हिंदी भाषा की लिपि देवनागरी है। 3.भाषा के शुद्ध रूप का ज्ञान व्याकरण ही कराता है ।	विचारों का आदान - प्रदान भाषा कहलाता है।" *प्रत्येक छात्र भारत में बोली जाने वाली कम से कम दो भाषाओं के नाम बता सकेगा। *प्रत्येक छात्र यह जान सकेगा कि भाषा के दो रूप होते हैं - मौखिक और लिखित । *प्रत्येक छात्र यह जान सकेगा कि भाषा के शुद्ध रूप का ज्ञान व्याकरण कराता है।	गतिविधि थम्स अप थम्स डाउन **आनंदमयी शिक्षण / अनुभवात्मक शिक्षण-** छात्र हिंदी भाषा के कुछ शब्द जैसे- नमस्कार को पंजाबी, कन्नड़, उर्दू, अंग्रेज़ी आदि भाषाओं में क्या बोला जाता है इंटरनेट की सहायता से खोजेंगे तथा दैनिक जीवन में प्रयोग करेंगे ।	*** ट्यूब लिंक** https://youtu.be/15iWbAGy9Vk ****लाइव वर्कशीट** https://www.liveworksheets.com/ul1978603vb	PPT- भाषा और व्याकरण यू ट्यूब वीडियो (FLIPPED LEARNING) https://youtu.be/15iWbAGy9Vk **ऑफलाइन** भारत का मानचित्र, ग्लोब, ए एम पी बॉक्स	 "अनेकता में एकता"-पर आधारित स्लोगन लेखन गतिविधि **अंतःविष संबंध-** मानचित्र गतिविधि - बच्चे भारत के मानचित्र पर विभिन्न राज्य और उनकी बोलियाँ प्रदर्शित करेंगे तथा किसी एक भाषा में 4-5 वाक्यों में अपना परिचय देंगे ।	अनुसार हम भाषा के किस रूप का अधिक प्रयोग करते हैं और क्यों ? **Competency based** प्रश्न 2 रिक्त स्थान भरिए - 1.विचारों के आदान -प्रदान का साधन ....कहलाता है। 2.भाषा के..........रूप हैं । **Evaluating** प्रश्न 3 यदि हमारे पास विचार आदान-प्रदान का कोई माध्यम या साधन नहीं होता, तो क्या होता ?	

जीवन मूल्य- भाषा का व्यावहारिक ज्ञान जीवन कौशल: हिंदी भाषा का शुद्ध रूप में प्रयोग स्वास्थ्य एवं खुशहाली- शुद्ध भाषा का यदि होगा ज्ञान, जीवन में बढेगा सदा ही मान लिंग संवेदीकरण देश तथा राष्ट्र भाषा का सम्मान	विषय- व्याकरण उपविषय : अनेकार्थी शब्द शिक्षण बिंदु - 1.एक से अधिक अर्थ प्रकट करने वाले शब्द अनेकार्थी शब्द कहलाते हैं । 2.भाषा के शुद्ध रूप का ज्ञान व्याकरण ही कराता है ।	*प्रत्येक छात्र यह बता सकेगा कि"प्रत्येक भाषा में कुछ ऐसे शब्द होते हैं जिनके एक से अधिक अर्थ होते हैं। ये अलग-अलग अवसर पर अलग-अलग अर्थ प्रकट करते हैं। ये ही अनेकार्थी शब्द कहलाते हैं ।" *प्रत्येक छात्र कम से कम दो-तीन शब्दों के अनाकार्थी शब्द बता सकेगा।	जोड़ी शेयर गतिविधि जोड़ी वर्ग गतिविधि थम्स अप थम्स डाउन आनंदमयी शिक्षण किसी कहानी को पढ़ कर उनमें से अनेकार्थी शब्दों के अर्थों की पहचान करना । अनुभवात्मक शिक्षण- शब्द रूपांतरण गतिविधि - बच्चे हिंदी भाषा के कुछ अनेकार्थी शब्दों का अंग्रेज़ी में रूपांतरण कर अर्थ प्रस्तुत करेंगे ।	*कहूत प्रश्नोत्तरी * ट्यूब लिंक https://youtu.be/l4D9COZeTI4? **लाइव वर्कशीट https://www.liveworksheets.com/w/hi/haindai/340941	ऑनलाइन लाइव वर्कशीट https://www.liveworksheets.com/w/hi/haindai/340941 PPT- अनेकार्थी शब्द यू ट्यूब वीडियो https://youtu.be/l4D9COZeTI4? ऑफलाइन अनेकार्थी शब्दों की पुतली	अंत:विष संबंध- शब्द रूपांतरण गतिविधि - बच्चे हिंदी भाषा के कुछ अनेकार्थी शब्दों का अंग्रेज़ी में रूपांतरण कर अर्थ प्रस्तुत करेंगे । कला एकीकरण -"अनेकार्थी शब्दों की पुतली"- रंगीन कागज़ द्वारा बनवाकर उनमें अनेकार्थी शब्द लिखे जाएँगे ।	प्रश्नाभ्यास Analyse प्रश्न1 कुल और कूल शब्द किस प्रकार एक दूसरे से भिन्न है ? Competency based प्रश्न2 अनेकार्थी शब्दों पर आधारित वर्ग पहेली - पूर्ण कीजिए । Creating प्रश्न3 अपने दैनिक जीवन में प्रयोग हनी वाले किसी एक अनेकार्थक शब्द को चुनकर उसका अलग-अलग अर्थो में वाक्य निर्माण कीजिए ।	

जीवन मूल्य शुद्ध हिंदी भाषा का ज्ञान और मात्रभाषा के प्रति सम्मान भाव **जीवन कौशल:** वाचन और लेखन निपुणता **लिंग संवेदीकरण :** मातृभाषा का ज्ञान	**विषय** व्याकरण **उपविषय** - अपठित गद्यांश 	*प्रत्येक छात्र अपठित गद्यांश करते समय ध्यान देने योग्य बातें समझ सकेगा । *अपठित गद्यांश हेतु पठन कौशल का विकास छात्र कर सकेंगे। *छात्र कम से कम 5-6 प्रश्नों के उत्तर अपठित गद्यांश से ढूँढने का प्रयास कर सकेंगे	**आनंदमयी शिक्षण-** कहानी पर आधारित अपठित गद्यांश । 	* **ट्यूब लिंक** https://youtu.be/Owu65vcnNZw? * **लाइव वर्कशीट** https://www.liveworksheets.com/w/hi/haindai/2023976	**ऑनलाइन** लाइव वर्कशीट https://www.liveworksheets.com/w/hi/haindai/2023976 **ऑफलाइन** अभ्यास पत्र	**अंतःविष संबंध-** अपठित गद्यांश से मिलने वाली शिक्षा पर आधारित छात्र एक **स्लोगन** मौखिक रूप से प्रस्तुत करेंगे । 	अपठित गद्यांश का अभ्यास पत्र करवाया जाएगा। ***लाइव वर्कशीट** https://www.liveworksheets.com/w/hi/haindai/2023976	