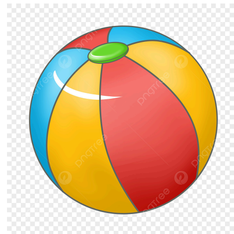
बालभारती पब्लिक स्कूल, पीतमपुरा,
कक्षा- 4 विषय - हिंदी
अप्रैल - मई (2024-2025)

Month/No of working days महीना /कार्य दिवस	Topic/ Subtopics Teaching Points विषय/उपविषय/ शिक्षण बिंदु	Learning Outcomes शिक्षण परिणाम	Pedagogy **शिक्षा शास्त्र**	Technology तकनीकी	Instructional tools/ Virtual tour/ Flipped Learning/ Field trips अनुदेशात्मक उपकरण/आभासी यात्रा /फ़्लिप्ड लर्निंग/फ़ील्ड यात्राएँ	Project/Activities/Art Integration/nterdisciplinary अंत:विषय गतिविधि/ गतिविधियाँ/परियोजना कार्य / कला एकीकरण	Assignment अधिन्यास कार्य	Assessment मूल्याँकन
महीना - अप्रैल -मई शिक्षण -दिवस -23 जीवन मूल्य : स्वतंत्रता प्रकृति- प्रेम सौंदर्य-बोध	विषय- कविता उपविषय - जी होता चिड़िया बन जाऊँ शिक्षण बिंदु - 1.स्वतंत्रता सबको प्रिय होती है।	*प्रत्येक छात्र शुद्ध उच्चारण ,लय ,हाव -भाव के साथ कविता के कम से कम दो पद्यांशों का वाचन कर सकेगा। *छात्र यह जान सकेगा कि स्वतंत्रता सभी को प्यारी होती है फिर चाहे कोई मानव हो या पशु-पक्षी।	थम्स अप थम्स डाउन जोड़ी शेयर गतिविधि जोड़ी वर्ग गतिविधि आनंदमयी शिक्षण	https://youtu.be/AMLe_RqeMjc यू ट्यूब वीडियो	ऑनलाइन यू ट्यूब वीडियो (FLIPPED LEARNING) विषय से संबंधित यू -ट्यूब वीडियो देखने को कहा जाएगा। ऑफलाइन बाग की सैर	गतिविधियाँ बगीचे की सैर पंख एकत्रित करना। परियोजना कार्य तिनकों से पिंजरा बनाना। Paper B...	प्रश्न 1)कवि का क्या बनने का मन करता है ? प्रश्न 2) कविता के कवि का क्या नाम है ? प्रश्न 3) कवि चिड़िया बनकर क्या-क्या करना चाहते हैं ?	विषय परक/मूल्य परक प्रश्नों पर आधारित मूल्याँकन किया जाएगा। **Attendance: 5 marks** **HHW- 5 marks** **Subject enrichment- 5 marks** **Project : 10 marks**

जीवन कौशल - पशु पक्षियों का संरक्षण लिंग संवेदीकरण स्वास्थ्य एवं खुशहाली- अच्छी सेहत के लिए, कसरत है ज़रूरी।	**2.**हमें पशु -पक्षियों को कैद नहीं करना चाहिए। शिक्षण अवधि **(Teaching Period)-4**	*विद्यार्थी बंधनमुक्त स्वतंत्र जीवन के महत्व को समझ सकेगा ।	-कविता वाचन		कागज़ की चिड़िया	 ऑरिगेमी कागज़ की सहायता से चिड़िया बनाना सिखाया जाएगा। **(AIL ACTIVITY)**	प्रश्न-**4)**यदि आप चिड़िया होते तो क्या -क्या करते **?**	**Multiple assessment- 10 marks (AIL : 4 marks**
जीवन -मूल्य :- ममता , प्यार ,समझदारी जीवन कौशल - पाठ का आदर्श पठन ,संवेदनशीलता स्वास्थ्य एवं खुशहाली : ममता ,प्यार त्याग की भावना	विषय **-** कहानी उपविषय **-** ईदगाह शिक्षण बिंदु **-** **1.**त्योहारों पर जगह -जगह मेले लगते हैं।	*पाठ को पढ़कर प्रत्येक विद्यार्थी कम से कम **3-4** पंक्तियों का शुद्ध उच्चारण कर पाने में समर्थ होगा। *कहानी की मार्मिकता को समझ पाने में सक्षम होगा।	जोड़ी शेयर गतिविधि जोड़ी वर्ग गतिविधि ए एम पी बॉक्स थम्स अप थम्स डाउन	यू ट्यूब वीडियो- https://www.youtube.com/watch?v=i1Ae-R3b3ag	ऑनलाइन- मेले की आभासी यात्रा https://youtu.be/4F-7NSxDR8g ऑफलाइन- हस्त कठपुतली भारत का मानचित्र	गतिविधि- कहानी का अभिनय करना। मेले का अनुभव सुनना। परियोजना कार्य- भारत में मनाए जाने वाले विभिन्न त्योहारों की	प्रश्नावली प्रश्न **1.** कहानी के लेखक का नाम बताइए? प्रश्न **2.** दादी ने हामिद को कितने पैसे दिए **?** प्रश्न **3.** अमीना दादी हामिद के लिए चिंतित क्यों थी **?**	

लिंग संवेदीकरण - जीवन का करें मान ,सबका करें सम्मान	**2.**बच्चों मेले में जाना और वहाँ खिलौने ,मिठाइयाँ खरीदना अच्छा लगता है। शिक्षण अवधि **(Teaching Period)-6**	*छात्र पाठ में आए कठिन शब्दों के अर्थ समझ कर उनका शुद्ध उच्चारण कर सकेगा I	-कहानी का अभिनय रोल प्ले -कहानी के प्रिय पात्र का अभिनय I		त्योहारों के चित्र/पोस्टर	जानकारी एकत्रित करें तथा उसे चित्रों के माध्यम से दर्शाए I 	प्रश्न **4.** अमीना का गुस्सा ,प्यार में क्यों बदल गया? प्रश्न **5.** आप अपने दादा-दादी ,नाना-नानी की ख़ुशी के लिए क्या करना चाहोगे ?	
जीवन मूल्य : मातृ -भाषा का सम्मान जीवन कौशल: निज भाषा उन्नति अहै ,सब उन्नति को मूल जीवन कौशल: व्यवहार में शुद्ध भाषा का ज्ञान एवं प्रयोग स्वास्थ्य एवं खुशहाली :	विषय : व्याकरण उपविषय : भाषा और व्याकरण शिक्षण बिंदु - **1.**मन के भावों को दूसरों तक पहुँचाने तथा ग्रहण करने का साधन भाषा है।	*प्रत्येक छात्र यह बता सकेगा कि" विचारों का आदान -प्रदान भाषा कहलाता है। " *प्रत्येक छात्र भारत में बोली जाने वाली कम से कम दो भाषाओं के नाम बता सकेगा। *प्रत्येक छात्र यह जान सकेगा कि भाषा के दो रूप होते हैं	जोड़ी शेयर गतिविधि जोड़ी वर्ग गतिविधि थम्स अप थम्स डाउन	वर्ड वॉल https://wordwall.net/resource/5542784 पॉड कास्ट लाइव वर्कशीट	ऑनलाइन लाइव वर्कशीट **PPT-** भाषा और व्याकरण **(FLIPPED LEARNING)** विषय से संबंधित यू ट्यूब वीडियो देखने को कहा जाएगा। https://youtu.be/15iWbAGy9Vk ऑफलाइन - भारत का मानचित्र	भारत के विभिन्न राज्यों में बोली जाने वाली भाषाओं की जानकारी छात्र इंटरनेट के माध्यम से एकत्रित करके कक्षा में सांझा करेंगे । भारत के मानचित्र पर विभिन्न राज्यों की बोलियाँ दर्शाकर किसी एक बोली पर	रिक्त स्थान भरिए - **1.**विचारों के आदान -प्रदान का साधन ________ कहलाता है। **2.**भाषा के दो रूप होते हैं - __________ और __________ I **3.**भारत देश में अनेक______ बोली जाती हैं। **4.**भाषा के शुद्ध रूप का ज्ञान_____ कराता है।	

हिंदी का सम्मान ,है देश का सम्मान।	2.हिंदी भाषा की लिपि देवनागरी है। शिक्षण अवधि **(Teaching Period)-3**	-मौखिक और लिखित I *प्रत्येक छात्र यह जान सकेगा कि भाषा के शुद्ध रूप का ज्ञान व्याकरण कराता है। 				अपना परिचय देंगे । 	**5.**______ हमारी राष्ट्रभाषा है। **6.**भाषा को लिखने का तरीका__________ कहलाता है।	
	विषय -व्याकरण उपविषय - वचन बदलो शिक्षण बिंदु - **1.**वचन संख्या के एक या दो होने का बोध कराते हैं। **2.**वचन दो प्रकार के होते हैं - एकवचन और बहुवचन शिक्षण अवधि	*प्रत्येक छात्र यह जान सकेगा कि शब्द के जिस रूप से प्राणी ,वस्तु या स्थान की संख्या का पता चलता है , उसे वचन कहते हैं। *छात्र यह भी जान सकेगा कि वचन के दो भेद होते हैं :- एकवचन और बहुवचन। *छात्र जानेगा कि शब्द के	जोड़ी शेयर गतिविधि जोड़ी वर्ग गतिविधि ए एम पी बॉक्स थम्स अप थम्स डाउन	विषय से संबंधित यू ट्यूब वीडियो देखने को कहा जाएगा। https://www.youtube.com/watch?v=ONt-H-pmoy0&t=2s	ऑनलाइन -यू ट्यूब वीडियो वार्ड वॉल , लाइव वर्कशीट्स **FLIPPED LEARNING-** **1.**विषय से संबंधित यू ट्यूब वीडियो देखने को कहा जाएगा। **ऑफलाइन- फ़्लैश कार्ड** **चित्र**	गतिविधि /परियोजना कार्य किन्हीं पाँच संज्ञा शब्दों के एकवचन एवं बहुवचन रूप के फ़्लैश कार्ड बनाएँ। छात्र घर में उपलब्ध वस्तुओं में से एक वचन और बहुवचन	 ______________ ______________ प्रश्न **1)** ऊपर दिए गए चित्र पहचानें व	

	(Teaching Period)-3	जिस रूप से प्राणी , वस्तु या स्थान के एक होने का पता चले उसे एकवचन तथा शब्द के जिस रूप से उसके एक से अधिक होने का पता चले उसे बहुवचन कहते हैं।				वस्तुओं की पहचान कर करेंगे।	उसका बहुवचन रूप लिखें प्रश्न **2)** दिए गए शब्द के बहुवचन रूप से रिक्त स्थान भरिए :- (क) बाग़ में जगह-जगह ____________ चल रहे थे। (फव्वारा) (ख) सैनिकों ने __________ निकाल ली। (तलवार) (ग) __________ आपस में झगड़ने लगीं। (बिल्ली)।	
जीवन मूल्य :भाषा का लिखित एवं मौखिक ज्ञान	विषय : व्याकरण उपविषय : संज्ञा	*प्रत्येक विद्यार्थी यह बता सकेगा कि	वर्ग पहेली -संज्ञा शब्द चुनो	वर्ड वॉल https://wordwall.net/	ऑनलाइन - यू ट्यूब वीडियो वार्ड वॉल , लाइव	गतिविधि /परियोजना कार्य	निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़ कर	

जीवन कौशल: व्यवहार में शुद्ध भाषा का ज्ञान एवं प्रयोग स्वास्थ्य एवं खुशहाली : शुद्ध भाषा का यदि होगा ज्ञान जीवन में बढ़ेगा सदा ही मान । लिंग संवेदीकरण : मातृभाषा का ज्ञान , बढ़ाए सभी का मान	शिक्षण अवधि **(Teaching Period)-4**	किसी भी व्यक्ति ,वस्तु ,स्थान या मन के भाव के नाम को संज्ञा कहते हैं । जैसे :- विद्यालय , बिरला मंदिर , गुलाब , गाय आदि । *वाक्यों में से कम से कम **4-5** संज्ञा शब्दों की पहचान कर सकेगा । *कम से कम ४-५ संज्ञा शब्दों को पहचान कर उनके भेदों के अनुसार वर्गीकृत कर सकेगा ।	थम्स अप थम्स डाउन जोड़ी शेयर गतिविधि जोड़ी वर्ग गतिविधि ए एम पी बॉक्स	resource/3333076 यू ट्यूब वीडियो https://wordwall.net/resource/3652857	वर्कशीट्स क्विज़िज़ व्हील ऑफ़ नेम्स वर्ड वॉल https://wordwall.net/resource/3333076 यू ट्यूब वीडियो https://wordwall.net/resource/3652857 **FLIPPED LEARNING-** 1.विषय से संबंधित यू ट्यूब वीडियो देखने को कहा जाएगा। (यू ट्यूब वीडियो) के आधार पर विद्यार्थी कक्षा में आ कर अपने सहपाठियों से प्रश्न पूछेंगे।	रसोई घर में उपयोग की जाने वाली किन्हीं पाँच वस्तुओं के नाम लिखकर उनके चित्र चिपकाएँ।	संज्ञा शब्द छाँटें एवं उनके भेद लिखें :- शहर में सर्कस लगा है । बच्चे अपने माता -पिता के साथ सर्कस देखने आए हैं । कुछ लोग टिकट -घर से टिकट खरीद रहे हैं । कुछ कलाकार झूले पर लटककर रोमांचक करतब दिखा रहे हैं । जादूगर अपना जादू का खेल दिखा रहा है । हाथी और शेर अपना खेल दिखा रहे हैं । एक लड़की रस्सी पर चल रही है ।	

					https://www.youtube.com/watch?v=MbFs8EOrVMc ऑफलाइन- फ़्लैश कार्ड चित्र			