Bal Bharati Public School Pitampura, Delhi – 110034

Detailed Syllabus Class: III Subject:HINDI APRIL-MAY 2024-25

Month/ No. of working days महीना / शिक्षण दिवस	Topic/ Sub topics/ Teaching points विषय /उपविषय/शिक्षण बिंदु	Learning Outcomes शिक्षण परिणाम	Pedagogy शिक्षा शास्त्र	Technology तकनीक	Instructional tools/ Virtual tours/ Flipped learning/Field trips सहायक शिक्षण साधन एवं तकनीक	Projects/Activities/ Trans-disciplinary/ Art Integration परियोजना कार्य/गतिविधि /अंत: विषय/कला समन्वय	Assignments/ अधिन्यास कार्य/ परियोजना कार्य	Assessment
महीना- अप्रैल - मई जीवन मूल्य- देश प्रेम की भावना ,साहस ,वीरता का भाव जीवन कौशल- एकता जीवन में जरूरी , मिटे दिलों की दूरी I स्वास्थ्य एवं खुशहाली-	विषय - कविता उपविषय-भारत का ध्वज फहराएँगे शिक्षण बिंदु : • भारत माता के सम्मान के लिए आप क्या करेंगे ? • देश के विकास में आप किस प्रकार अपना	*प्रत्येक छात्र शुद्ध उच्चारण ,लय ,हाव -भाव के साथ कविता की कम से कम 4-5 पंक्तियों का वाचन कर सकेगा। *प्रत्येक छात्र कम से कम दो शब्दों से वाक्य बना सकेगा। *उचित अवसर पर कविता का वाचन कर सकेगा।	अनुभवात्मक अधिगम / प्रायोगिक ज्ञान 1. दिल्ली के दो इमारतों के नाम बताइए, जिन पर राष्ट्रीय ध्वज लगा होता है । 2. 26 जनवरी को कौन - सा राष्ट्रीय त्योहार मनाया जाता है ? 3.दिल्ली में इस त्योहार का आयोजन कहाँ किया जाता है ? साझा जोड़ी गतिविधि	*ई-पाठ *व्हील ऑफ़ नेम्स / ए एम पी बॉक्स * यू ट्यूब वीडियो	*भारत का राष्ट्रीय ध्वज आभासी यात्रा राष्ट्रीय युद्ध स्मारक की आभासी यात्रा https://youtu.be/vvOko0gC4a4 (FLIPPED LEARNING) 1.कविता से संबंधित यू ट्यूब वीडियो	AIL *काग़ज़ से ध्वज बनाना I https://youtu.be/oTXpbK3I9Kg गतिविधि चार्ट पेपर पर अपने राष्ट्रीय ध्वज का चित्र बनाओ और उसके बारे में चार वाक्य लिखो।	प्रश्नावली 1.इस कविता के कवि कौन हैं ? 2.कविता में बच्चे क्या-क्या करने की बात कह रहे हैं ? 3.बच्चे कौन -कौन से काम कभी नहीं करेंगे ?	पाठ के अंत में बहुविकल्पीय प्रश्नोत्तरी के माध्यम से विद्यार्थियों के ज्ञान का आकलन किया जाएगा।

राष्ट्रीय ध्वज के प्रत सम्मान की भावना उद्देश्य - देश प्रेम की भावना लिंग संवेदीकरण - युवा पीढ़ी शिष्टाचार यदि अपनाएगी ,तभी देश की नींव को मज़बूत बना पाएगी। जीवन मूल्य-	योगदान दे सकते हैं ?| • वे कितने निडर और साहसी हैं | शिक्षण अवधि **(Teaching Period)-6**		चार्ट पेपर पर अपने राष्ट्रीय ध्वज का चित्र बनाओ और उसके बारे में चार वाक्य लिखो। जोड़ी वर्ग गतिविधि छात्रों से भारत के ध्वज में तीनो रंगो के क्या महत्व है पूछा जाएगा व कक्षा में सुनाने को कहा जाएगा। ए एम पी बॉक्स — की सहायता से छात्रों से पूछा जाएगा कि तिरंगे के सम्मान में हमें किन बातों का ध्यान रखना चाहिए ? जॉयफुल लर्निंग https://www.youtube.com/watch?app=d		देखने को कहा जाएगा। https://youtu.be/VnROA6wydYs भारत का ध्वज फहराएँग **https://youtu.be/d0hHhtPdcTY** आभासी यात्रा -	*कविता याद करें एवं कक्षा में सुनाएँ | **AIL** *हाथों की छाप		

जानवरों के प्रति प्रेम जीवन कौशल मित्रता है अनमोल !! स्वास्थ्य एवं खुशहाली- कथा -कहानी मित्र की ,होती बड़ी विचित्र I कहलाती सच्ची मित्रता, पावन और पवित्र I उद्देश्य - मित्रता ,सहायता ,सूझ-बूझ तथा आत्म -सुरक्षा का भाव	विषय- कहानी उपविषय -दो दोस्त शिक्षण बिंदु : 1.मित्रता जीवन में क्यों आवश्यक है ? 2.सच्ची मित्रता की पहचान कैसे होती है ? "जहाँ तलवार काम नहीं करती वहाँ सुई काम कर जाती है " इसी आधार को ध्यान में रखते हुए	*प्रत्येक छात्र पाठ में से कम से कम 4-5 पंक्तियों का आदर्श वाचन कर सकेगा । *छात्र पाठ में आए कठिन शब्दों के अर्थ समझ कर उनका शुद्ध उच्चारण कर सकेगा *प्रत्येक छात्र अपने मित्र की दो विशेषताएँ बता सकेगा।	esktop&v=NevVZ9HL0uI *पशु और पक्षियों की बोलियों की पहचान करवाई जाएगी | *खरगोश और कछुए की कहानी https://youtu.be/MXRWXXj4alk जंगल की यात्रा https://youtu.be/mcqywlxW9 जोड़ी वर्ग गतिविधि ए एम पी बॉक्स की सहायता से छात्रों से पूछा जाएगा कि एक	ऑनलाइन आभासी यात्रा *यू ट्यूब वीडियो *वर्ड वॉल Word Wall *वर्ड वॉल Word Wall https://wordwall.net/resource/28645525 *ई-पाठ *व्हील ऑफ़ नेम्स / ए एम पी बॉक्स ऑफलाइन- मुखौटा /हस्त कठपुतली पोस्टर (INDEPENDENT	दिल्ली के चिड़िया घर की आभासी यात्रा - https://www.youtube.com/watch?v=5xCoCkl1rwQ (FLIPPED LEARNING) 1.विषय से संबंधित यू ट्यूब वीडियो देखने को कहा जाएगा। https://www.youtube.com/watch?v=4qgNphOlwJU	से दोस्ती का पेड़ (फ्रेंड शिप ट्री) बनाना I परियोजना कार्य *कौन -कौन सी चीज़ें पानी में डालने पर नरम हो जाती हैं ? किन्हीं चार चीज़ों के नाम लिखकर उनके चित्र बनाइए। *अपने पसंद के किसी एक जानवर का मुखौटा उस पहनकर के विषय में चार से	प्रश्नावली 1.खरगोश कहाँ रहता था? 2. खरगोश और कछुआ किससे डर कर भागे ? 3.भेड़िये के नाखूनों का कछुए की खाल पर असर क्यों नहीं हुआ ? 4.कछुए की जान किसने बचाई ? 5. खरगोश और भेड़िये के बारे आपके क्या विचार है? 6.इस कहानी से आपको क्या सीख मिलती है ?	

लिंग संवेदीकरण - मित्रता जीवन में ज़रूरी ,मिटाए आपसी दूरी I	बुद्धि एवं शक्ति की तुलना । शिक्षण अवधि **(Teaching Period)-8**		दोस्त के मुसीबत में फँस जाने पर दूसरा उसे कैसे बचाता है। थम्स अप थम्स डाउन छात्रों से खरगोश और भेड़िये पर उनकी क्या राय है , पूछा जाएगा। साझा जोड़ी गतिविधि	**LEARNING)** स्वतंत्र अभ्यास- *छात्रों द्वारा पाठ का मौन पठन। *छात्रों को अपने मनपसंद जानवर की हाथों की कठपुतली बना कर उसे कक्षा में प्रस्तुत करने को कहा जाएगा । ‘	ऑनलाइन	पाँच वाक्य सुनाइए। गतिविधि *“पशु-पक्षियों का करो संरक्षण” विषय पर पोस्टर तथा स्लोगन लेखन।	रिक्त स्थान भरिए -	

जीवन मूल्य मातृ -भाषा का सम्मान जीवन कौशल: निज भाषा उन्नति अहै ,सब उन्नति को मूल स्वास्थ्य एवं खुशहाली : हिंदी का सम्मान ,है देश का सम्मान। लिंग संवेदीकरण देश तथा राष्ट्र भाषा का सम्मान	विषय : व्याकरण उपविषय : भाषा और व्याकरण शिक्षण बिंदु - 1.मन के भावों को दूसरों तक पहुँचाने तथा ग्रहण करने का साधन भाषा है। 2.हिंदी भाषा की लिपि देवनागरी है। शिक्षण अवधि **(Teaching Period)-5**	*प्रत्येक छात्र यह बता सकेगा कि" विचारों का आदान -प्रदान भाषा कहलाता है। " *प्रत्येक छात्र भारत में बोली जाने वाली कम से कम दो भाषाओं के नाम बता सकेगा। *प्रत्येक छात्र यह जान सकेगा कि भाषा के दो रूप होते हैं -मौखिक और लिखित। *प्रत्येक छात्र यह जान सकेगा कि भाषा के शुद्ध रूप का ज्ञान व्याकरण कराता है। 	जोड़ी वर्ग गतिविधि थम्स अप थम्स डाउन	वर्ड वॉल https://wordwall.net/resource/5542784 पॉड कास्ट लाइव वर्कशीट **(INDEPENDENT LEARNING)** बच्चे भारत में बोली विभिन्न भाषाओं में " मैं अपना काम स्वयं करता हूँ। " वाक्य बोलेंगे। **भाषा की परिभाषा https://youtu.be/4A_bBCxfwxI भाषा के रूप तथा	लाइव वर्कशीट **PPT-** भाषा और व्याकरण **(FLIPPED LEARNING)** विषय से संबंधित यू ट्यूब वीडियो देखने को कहा जाएगा। https://youtu.be/15iWbAGy9Vk ऑफलाइन - भारत का मानचित्र	यू ट्यूब वीडियो के माध्यम से "मिले सुर मेरा तुम्हारा " गीत दिखाया जाएगा तथा भारत के विभिन्न राज्यों में बोले जाने वाली भाषाओं के नाम बताने को कहा जाएगा | परियोजना कार्य (ए-४ शीट एवं रंग) "ट्रैफिक सिग्नल गतिविधि ट्रैफिक सिग्नल के नियमों को दर्शाने वाला चित्र शीट पर	1.विचारों के आदान -प्रदान का साधन ________ कहलाता है। 2.भाषा के दो रूप होते हैं - ________ और ________ I 3.भारत देश में अनेक______ बोली जाती हैं। 4.भाषा के शुद्ध रूप का ज्ञान_____ कराता है। 5.______ हमारी राष्ट्रभाषा है। 6.भाषा को लिखने का तरीका__________ कहलाता है।	

जीवन मूल्य :-शुद्ध हिंदी	विषय - व्याकरण उपविषय - लिंग बदलो		जोड़ी शेयर गतिविधि	व्याकरण की परिभाषा https://youtu.be/xHxzeZkV6z0 "भारतीय भाषाओं में अभिवादन" विषय पर छात्र किन्हीं **10** भारतीय भाषाओं में “नमस्ते कैसे बोलते है” ए-**4** शीट पर इसे इंटरनेट से ढूँढ कर लिखेंगे	**FLIPPED LEARNING-**	बनाएँ तथा वे क्या दर्शाते हैं ये बताएँ । **AIL** वरली कला का उपयोग करते	विषय से संबंधित अभ्यास पत्र कक्षा में	

भाषा का ज्ञान और सम्मान जीवन कौशल: स्त्री जाति के शब्द हमें स्त्रीलिंग की पहचान करवाएँ और पुरुष जाति के शब्द हमें पुल्लिंग शब्दों से मिलवाएँ लिंग संवेदीकरण : लड़का लड़की एक समान ,करें एक -दूजे का सम्मान	शिक्षण बिंदु - **1.**स्त्री एवं पुरुष जाति के शब्दों का बोध कराने वाले शब्दों की पहचान **2.**क्रिया अनुसार वाक्य में उनका शुद्ध प्रयोग शिक्षण अवधि **(Teaching Period)-5**	*प्रत्येक छात्र यह जान सकेगा कि संज्ञा के जिस रूप से पुरुष जाति या स्त्री जाति के होने का पता चले ,उसे लिंग कहते हैं। *प्रत्येक छात्र यह समझ सकेगा कि पुरुष जाति का बोध करवाने वाले शब्द पुल्लिंग कहलाते हैं तथा स्त्री जाति का बोध करवाने वाले शब्द स्त्रीलिंग कहलाते हैं। *छात्र कम से कम **4-5** शब्दों में पुल्लिंग-स्त्रीलिंग शब्दों को अलग कर पाने में समर्थ होगा।	जोड़ी वर्ग गतिविधि ए एम पी बॉक्स थम्स अप थम्स डाउन	**PPT:** लिंग बदलो **वर्ड वॉल **https://wordwall.net/resource/13785675** **फ्लैश कार्ड **लाइव वर्कशीट **https://www.liveworksheets.com/ke2138329lf** **यू ट्यूब वीडियो :** https://www.youtube.com/watch?v=SNwDBAi3yi8**	*यू ट्यूब वीडियो देखने को कहा जाएगा। (यू ट्यूब वीडियो) के आधार पर विद्यार्थी कक्षा में आ कर अपने सहपाठियों से प्रश्न पूछेंगे | **(INDEPENDENT LEARNING)** *शिक्षार्थी शिक्षक द्वारा बोले गए गद्यांश को सुनेंगे। वे पुल्लिंग शब्दआने पर एक बार ताली बजाएँगे तथा स्त्रीलिंग शब्द आने पर दो ताली बजाकर शब्दों की पहचान करेंगे I	हुए स्त्री -पुरुष आकृतियाँ बनाई जाएँगी । यूट्यूब वीडियो **https://www.youtube.com/watch?v=dNKcvz7w8bl** गतिविधि छात्रों को **10** चित्र पुल्लिंग के व **10** चित्र स्त्रीलिंग के एकत्रित कर लाने को कहा जाएगा। वे चित्र वह अपने सहपाठी के साथ अदला-बदली करेंगे। एक बड़ी सी शीट को दो भागो में बाँट कर **1** भाग के ऊपर पुल्लिंग और दूसरे के ऊपर स्त्रीलिंग लिख कर चित्रों को	करवाया जाएगा। प्रश्नावली रेखांकित शब्दों के लिंग बदलकर वाक्य दुबारा लिखो :- १) दर्जी कपडे सीता है। २) हाथी मस्त चाल से जा रहा था। ३) माली पौधों को पानी दे रहा है। बूझो तो जानें -हम प्रश्न पूछें और आप स्त्रीलिंग व पुल्लिंग बोलो - *जो सेवा करता हो ________ *जो मिठाई बनाता हो ________ *जो पढ़ने वाली हो________	

						ध्यानपूर्वक देखने के बाद उनके उचित लिंग के नीचे चिपका देंगे।		