



**BAL BHARATI PUBLIC SCHOOL, PITAMPURA
DELHI -110034**

Class 10th Science holiday homework

Q1. Give reasons:

- a) Diffusion is not sufficient to meet oxygen requirements of all cells in multicellular organisms.
- b) Fishes die when they are taken out of water.

Q2 What is emulsification? Name the organ where fat is emulsified in the alimentary canal of human beings.

Q3. With the help of illustration explain the steps of nutrition in Amoeba.

Q4 Explain the process of breathing in humans.

Q5 Analysis the following observation table showing variation of image distance (v) with object distance (u) in case of a convex lens and answer the questions that follow without doing any calculation:

S. No.	Object Distance- u (cm)	Image Distance- v (cm)
1.	-100	+25
2.	-60	+30
3.	-40	+40
4.	-30	+60
5.	-25	+100
6.	-15	+120

One half of a convex lens is covered with black paper.

(a) Show the formation of image of a object placed at $2F$, of such covered lens with the help of ray diagram. Mention the position and nature of the image.

- a) What is the focal length of the convex lens? Give reason to justify your answer.
- b) Write the serial number of the observation which is not correct. On what basis have you arrived at this conclusion?

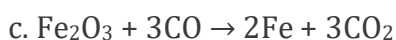
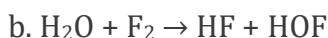
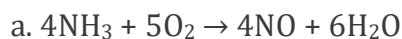
c) Select an approximate scale and draw a ray diagram for the observation at S. No. 2 Also find the E e approximate value of magnification.

Q6 If an image formed by a spherical mirror for all positions of the object placed in front of it is always erect and diminished , what type of mirror is it? Draw a labelled ray diagram to support your answer.

Q7 a) A shaving mirror has a radius of curvature of 30cm . A man sees his image 2.5 times the size of his face. How far is the mirror from his face?

b) Define the radius of curvature of spherical mirror. Find the nature and focal length of a spherical mirror whose radius of curvature is +24 cm

Q8 Identify the reducing agent in the following reactions:



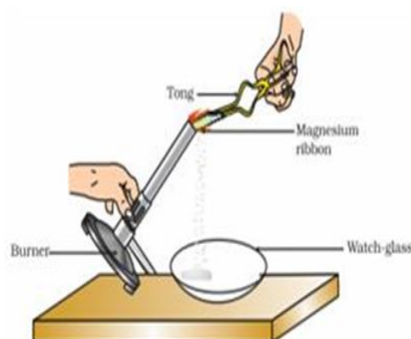
Q9. Mention with reason the colour changes observe when:

- Silver chloride is exposed to sunlight.
- Copper powder is strongly heated in the presence of oxygen.
- A piece of zinc is dropped in copper sulphate solution.

Q10. A magnesium ribbon is burnt in oxygen to give a white compound X accompanied by light emission. If the burning ribbon is now placed in an atmosphere of nitrogen, it continues to burn and forms a compound Y.

a. Write the chemical formulae of X and Y.

b. Write a balanced chemical equation when X is dissolved in water .





CLASS X

FRENCH HOLIDAY HOMEWORK (2023-24)

Q1.

I. Répondez au négatif :

(ne... pas/ne... ni... ni/ne... rien/ne... pas encore/ne... nulle part/ne ... jamais/personne ne ... / ne ... personne/ne ... plus)

1. Est-ce que Patrick téléphone souvent à ses parents ?
2. Est-ce qu'il a acheté de la viande et des légumes ?
3. Y avait-il beaucoup de personnes à la soirée ?
4. Est-ce que les étudiants ont déjà fini leur projet ?
5. Voyez-vous quelque chose bizarre dans la salle ?
6. Est-ce que François emmène ses enfants à l'école tous les matins ?
7. Le cambrioleur, a-t-il tout dit au policier ?
8. Est-ce que quelqu'un leur a raconté quelque chose d'amusant ?

Q2.

II. Mettez les phrases suivantes à la forme négative :

(ne... pas/rien ne... /ne... personne/ne... ni ... ni/ ne ... jamais/ne... nulle part/personne ne ... / ne ... rien/ ne... plus/ ne.... pas encore / ne... aucun)

1. Mon mari aime le vin et l'alcool. Il en boit souvent.
2. Il y a encore de l'eau dans la rivière.
3. Pars-en.
4. Arrête-t'y.
5. Michel est amical avec tout le monde dans son quartier.
6. Rémi apporte quelque chose pour moi.
7. Martin aime danser et chanter.
8. Nathalie se renseigne toujours avant de partir en voyage.
9. Nous nous verrons à 6 heures.
10. Vous vous êtes parties hier.
11. Mon frère cherche un emploi.
12. Mon ami a organisé une soirée.
13. Y a-t-il des œufs dans le panier ?

Q3.

I. Remplacez les mots en gras par les pronoms personnels et placez-les correctement :

1. Marianne achète **les belles robes**. (les/leur/eux)
2. Pierre donne **les chocolats à ses enfants**. (leur les/les leur/ils eux)
3. Achète **deux stylos** pour ton mari. (y/les/en)
4. Prête-moi **tes chaussures** pour la course. (les/elles/leur)
5. Nous avons dû aller **à l'école**. (y/en/lui)
6. M. et Mme Dupont sont allés **au cinéma** (lui/y/en) avec **M. et Mme Lavigne**. (ils/eux/elles)
7. Pierre se moque **de ses amis**. (les/eux/en)
8. Racontez **cette histoire à Pierre**. (elle lui/lui la/la lui)
9. Je pense **à mes études supérieures**. (y/leur/eux)
10. Quand est-ce qu'il vient **de France** ? (y/la/en)
11. Ma sœur a donné **ses plumes à ses amis**. (eux les/les; leurs/les leur)
12. Ne préparez pas **le reportage** (le/la/lui) sans **votre collègue**. (vous/nous/elle)
13. Apporte **des fleurs** pour ton professeur. (ils/en/leur)
14. Stéphanie se moque **de mon travail**. (lui/en/le)
15. Est-ce que vous vous êtes intéressé **à la musique**. (lui/y/en)

Q4. Reliez les phrases par les pronoms relatifs composés :

1. Allons chez le boulanger. Nous achetons toujours des baguettes à lui.
2. Les Français gagneront ce match de foot. Les Indiens jouent contre eux.
3. J'ai envoyé une lettre aux amies. Elles ont répondu.
4. Je te montre mon ballon. Je jouais beaucoup avec ce ballon.
5. C'est une bonne entreprise. Il travaille pour cette entreprise.
6. Tu prendras cette rue. On est passé par cette rue hier.
7. C'est une belle idée. Tu as pensé à cette idée.
8. Il adore son chien. Il se promène avec son chien.



9. L'église est magnifique. J'habite à côté de cette église.
10. Voilà les médicaments. Il faut faire attention à ces médicaments.
11. Lisez ce roman. Il y a beaucoup de suspens dans ce roman.

Q5. Complétez avec des adjectifs ou des pronoms possessifs :

1. J'ai fait des cadeaux à ____ parents. Avez-vous fait des cadeaux ____ ?
2. Tu fais ton devoir dans ____ cahier. Paul fait son devoir dans ____.
3. Elle a rangé ses robes dans ____ armoire, as-tu rangé ____ ?
4. Paul écrira à ____ parents. Écriras-tu ____ ?
5. J'ai pris tes livres, je ne sais pas où sont ____ ?

**Q6. Complétez le texte avec les mots donnés : (attention aux accords)
(permettre, notre, informations, beaucoup, entier, sans, être, apprendre, contacter, pouvoir, devoir)**

L'internet _____ très important dans _____ vie. Il _____ de faire des recherches pour un _____, surfer pour des _____, _____ une langue, jouer et faire _____ d'autres choses. On peut _____ des gens dans le monde _____. On ne _____ plus imaginer une vie _____ internet.

**Q7. Complétez le texte avec les mots donnés :
(monde, chaque, au mois, vers, ville, cycliste, finit)**

Le Tour de France

Le Tour de France est une compétition _____ par étapes, créée en 1903 par Henri Desgranges. Il se déroule _____ année en France _____ de juillet. C'est la plus grande course cycliste du _____. C'est aussi le plus difficile. Il commence _____ le 1er juillet dans une _____ de Province et _____ trois semaines plus tard à Paris.

Q8. Lisez le passage et répondez aux questions :



Passage 5. Le Gouffre de Padirac

Gouffre de Padirac est une entrée monumentale de cavité naturelle, situé dans le Lot en France, d'une dimension de 35 mètres de diamètre. Au fond de la cavité, à 103 mètres de profondeur, coule une rivière souterraine qui fait partie d'un grand réseau de plus de 40 kilomètres de développement.

Le spéléologue* Édouard-Alfred Martel a été le découvreur de la rivière souterraine du gouffre de Padirac. La longueur de la rivière souterraine est de 20 kilomètres et sa profondeur varie de 50 cm à 6 m sur la partie visitée, la température de l'eau est constante à 12°C, celle de la grotte est toujours de 13°C.

Le gouffre de Padirac a le record de fréquentation pour le tourisme souterrain en France: plus de 400,000 visiteurs par an avec un total de 460,000 entrées en 1991. 85 personnes, en majorité des saisonniers, sont employées par la société d'exploitation touristique du gouffre de Padirac. Aujourd'hui, le Gouffre de Padirac se classe dans les cent plus longues cavités naturelles.

Spéléologue*: speleologist (a scientist who studies caves)

[Delhi, Foreign 2016]

Choisissez la bonne réponse: ($\frac{1}{2} \times 4 = 2$ Marks)

- (a) Le Gouffre de Padirac est une
(i) rivière souterraine.
(ii) cavité naturelle.
(iii) ville française.
- (b) Au fond de la cavité, il y a
(i) une rivière souterraine.
(ii) une ville française.
(iii) une société d'exploitation spéléologue.
- (c) La longueur de la rivière souterraine est de
(i) 50 kilomètres. (ii) 85 kilomètres.
(iii) 20 kilomètres.
- (d) Padirac a plus de visiteurs par an.
(i) 460,000 (ii) 300,000
(iii) 400,000

Dites vrai ou faux : ($\frac{1}{2} \times 4 = 2$ Marks)

- (a) Le Gouffre de Padirac est situé dans le Lot en France.
- (ii) Le spéléologue Édouard-Alfred Martel a découvert la rivière souterraine.
- (iii) La température de l'eau est toujours plus que celle de la grotte.

- (iv) Le Gouffre de Padirac se classe dans les cent plus longues cavités souterraines naturelles

Q.3 Complétez les phrases avec les mots du texte : ($\frac{1}{2} \times 4 = 2$ Marks)

- (a) Allons au bord de la petite rivière qui (varie, coule, visite) derrière la maison !
- (b) Sahil a beaucoup de fièvre. Sa température (constante, varie, située) de 102° F à 104° F. Il doit aller chez le médecin.
- (c) Ce matin, le (record, tourisme, réseau) télématique est en panne. On ne peut pas envoyer un mél.
- (d) Il y a trop de monde devant le musée : en (saisonnier, fond, majorité) des élèves étrangers !

Q.4 Cherchez dans le texte : ($1 \times 4 = 4$ Marks)

- (i) le contraire de « artificielle ».
- (ii) la forme nominale de « développer ».
- (iii) un autre mot pour « énorme ».
- (iv) la forme verbale de « la variété ».

COMPREHENSIVE WORKSHEET
CLASS 10 (2023-24)

Q1. Lies den folgenden Text und antworte bitte die Fragen.

Hilfe! Meine Eltern sind auf Facebook

Eigentlich dachte ich, ich mache mit meinen Eltern einen Spaß, als ich sie vor einigen Jahren bei Facebook anmeldete. Da wusste ich noch nicht, welche Folgen das einmal haben sollte. Zu dieser Zeit waren nur wenige Leute auf Facebook. Das soziale Netzwerk war eher etwas für Computerfans. Alle meine Freunde, die natürlich schon ein Facebook- Profil hatten, fanden das lustig. Denn meine Eltern konnten damals noch nicht mal eine E-Mail verschicken. Aber was machten meine Eltern, als ich ihnen von ihrem Facebook- Glück, dem eigenen Account, erzählte? Nein, sie sagten nicht „Was soll der Unsinn?“, ganz im Gegenteil. Sie interessierten sich plötzlich dafür. Und vor allem: Für mich und für meine Freunde. Für alles, was wir machen oder nicht machen. Welche Filme wir sehen, in welche Restaurants und Bars wir gehen, welche Freizeitaktivitäten wir planen. Und nicht nur das: Sie kommentieren meine Fotos, sagen ihre Meinung zur Kleidung und den Frisuren meiner Freunde. Und mein Vater hat sogar begonnen, mit meinen Freunden die letzten Fußballergebnisse zu diskutieren. Ich glaube, da gibt es nur noch eine Möglichkeit. Ich schließe mein Facebook-Konto für sie. Dann ist endlich wieder Ruhe.

Fragen

1. Was wusste der Erzähler nicht als er seine Eltern bei Facebook anmeldete?
2. Wie haben die Freunde diese Idee gefunden?
3. Wie haben die Eltern reagiert?
4. Warum möchte der Erzähler sein Facebook-Konto jetzt schließen?
5. Suche das Gegenteil von „langsam“.

Q2. E-mail schreiben

Deine Schule hat letzte Woche ein Testessen organisiert und du hast daran teilgenommen. Schreib eine Email an deinen Freund und erzähl davon.

- Testessen: Wann? /wo? Warum?
- Anzahl der Teilnehmer
- Welches Gericht gab es?
- Was hast du eigentlich gemacht?

Q3. Ergänze die Sätze mit der richtigen Präteritumform. Wähle a, b oder c aus.

1. Gestern _____ Ich nicht zum Unterricht.

- a. ging b. gehe c. ginge

2. Wann _____ du dein Buch endlich?

- a. fandet b. fand c. fandest

3. Meine Schwester _____ viele Briefe.

- a. schrieb b. schreibt c. schreib

4. Maria _____ ihre Tante in München besuchen.

- a. wollt b. wolltet c. wollte

5. Der Lehrer _____ die Regeln.

- a. erklärte b. erklärt c. erkläre

Q4. Ergänze die Sätze. Wähle das Adjektiv mit der richtigen Adjektivendung aus.

1. Dort geht ein _____ Mann über die Straße.

- a. alter b. alten c. alte

2. Die _____ Jeans meiner Freundin Eva sind wirklich cool.

- a. enges b. engen c. enge

3. Sabine kauft den _____ Rock.

a. dunkelblaue b. dunkelblauer c. dunkelblauen

4. _____ Monat war ich in Frankreich.

a. Letzte b. Letzter c. Letzten

Q5. Ergänze die Sätze mit der richtigen Präposition. Wähle a, b oder c aus

1. Die Lampe hängt _____ dem Tisch.

a. auf b. über c. an

2. Wie kann man _____ Bahnhof kommen?

a. im b. zum c. am

3. Es ist schon spät. Du musst jetzt _____ Hause.

a. zu b. von c. nach

4. Wo liegt die Kirche? - Die Kirche liegt _____ der Schule.

a. In b. auf c. vor

Q6. Ergänze die Sätze mit der richtigen Konjunktion. Wähle a, b oder c aus.

1. _____ Lena jetzt ein eigenes Zimmer hat, kann sie endlich Freunde zu Hause einladen.

a. Obwohl b. Weil c. Dass

2. _____ ich seit drei Monaten in der neuen Klasse bin, fühle ich mich immer noch Fremd.

a. Obwohl b. Weil c. Ob

3. Ich kaufte ein Auto, _____ ich viel Geld hatte.

a. obwohl b. weil c. als

4. Ich weiß nicht, _____ er heute kommt oder nicht.

a. weil b. obwohl c. ob

5. Ich bin nicht sicher, _____ wir morgen einen Unterricht haben.

Q7.Lies den Text und ergänze die passenden Wörter. Was ist richtig?

Gut oder günstig?

Lehrer Schüler und Eltern (1)_____ (bewerten/probieren/lösen) in vielen Schulen in Köln Alternativen zum bisherigen Kantinenangebot und geben Noten von 1 bis 6 für Aussehen, (2)_____ (Geschmack/Leistung/Konsum) und Qualität der neuen Gerichte Auf die Frage, wo es denn besser schmeckt, zu Hause oder in der (3)_____ Restaurant/ Testessen/Kantine), sieht Testesser Robin Hörmann in der Gesamtschule Rodenkirchen erst kurz zu seiner Mutter Sandra. Sie ist auch Testesserin und vom neuen Schulessen positiv (4)_____ (überrascht/ungefähr/überzeugt). Genauso gut wie zu Hause sagt Robin dann, und seine Mutter lacht: Er hat total recht

Q8.Lies den Text und antworte.

Bist du romantisch?

Dann musst du unbedingt mal eine Schifffahrt hier machen! Eine Gegend wie im Märchen: romantische Burgen und spannende Geschichten. Der Fluss Rhein fasziniert die Menschen seit Jahrhunderten. Er ist sehr lang und verbindet den Norden mit dem Süden. Ach ja, ich heiße übrigens Felix und komme aus Bingen, bekannt durch die Loreley Im Sommer mache ich hier gerne Mountainbike-Touren mit meinen Freunden

1. Wo wohnt Felix?
1. Was ist sein Hobby?
3. Was kann man in der Heimatregion von Felix machen?
4. Was verbindet den Norden mit dem Süden?
5. Wofür ist Bingen bekannt?

