



HOLIDAY HOMEWORK
CLASS X - 2022-23

WEEK-4: - 20 JUNE 2022-24 JUNE 2022

SUBJECT: -ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE

WEEK 4

Q1. Answer the following questions in 20-30 words. (A Tiger in the Zoo)

i	"If he roars at you as you're dyin' / You'll know it is the Asian Lion..." Comment on the irony of the quote from the poem "How to Tell Wild Animals".
ii	Hyperbole is a literary device used when the poet exaggerates an image to make it comical. State two instances from the poem "How to Tell Wild Animals" where the literary device is used.
iii	"If there is nothing on the tree, / 'Tis the chameleon you see." Briefly explain the paradox of the quote.

i) _____

ii) _____

iii) _____

Q2. Answer the following questions in 40-50 words.

Q11	Answer in 40-50 words
i	If you were the family member of the young seagull, would you also decide not go near him? Elaborate with reason.
ii	The young seagull "failed to muster up courage to take that plunge". In what way can the reference to the 'plunge' here be both literal and metaphorical? Explain.
iii	The 'fight or flight response', that is, to stay and face a situation or run from it- is an automatic reaction to an event perceived as stressful or



i) _____

ii) _____

iii) _____

Q2. Answer the following questions in 100-120 words.

i	Imagine that the narrator shared his story with friends and family once he got home. One of them, a spiritual leader, decided to incorporate the story as part of his weekly sermon to the congregation. Another friend, a psychologist, worked the story into his next lecture on survival instinct and crisis management. Do you think the two interpretations of the story would be different? If so, how? What insights might the narrator get about his mysterious experience, if he were to attend both the sessions?
----------	---

ii	In a parallel world, the pilot of the black aeroplane narrates his adventure in a story titled 'The Old Dakota'. You come across an excerpt from the story, which responds to the ending questions of 'Black Aeroplane' and describes the black aeroplane pilot's decision to fly away after watching the Dakota land.
-----------	--

i) _____

बाल भारती पब्लिक स्कूल ,पीतमपुरा

दिल्ली - 110034

विषय -हिंदी

ग्रीष्मावकाश काय

कक्षा -दसवीं

अधिन्यास कार्य -4

प्रश्न 1) मीठी वाणी बोलने से औरों को सुख और अपने मन को शीतलता कैसे प्राप्त होती है ?

प्रश्न 2) लाखों ग्रंथ पढ़ने पर भी कबीर की दृष्टि में लोग पंडित क्यों नहीं बन पाते ?

प्रश्न 3)मीराबाई श्याम की चाकरीक्यों करना चाहती है ? चाकरी से मीरा को क्या लाभ मिलेगा ?

प्रश्न 4) श्री कृष्ण ने नरहरि का रूप किसके लिए धारण किया था और क्यों ?

प्रश्न 5) बड़े भाई की स्वभावगत विशेषताएँ बताएँ ।

प्रश्न 6) ' बड़े भाई साहब ' पाठ में लेखक ने समूची शिक्षा के किन तौर - तरीकों पर व्यंग्य किया है ?

प्रश्न 7) बड़े भाई साहब के अनुसार जीवन की समझ कैसे आती है ?



HOLIDAY HOMEWORK (2022-23)

PHYSICS

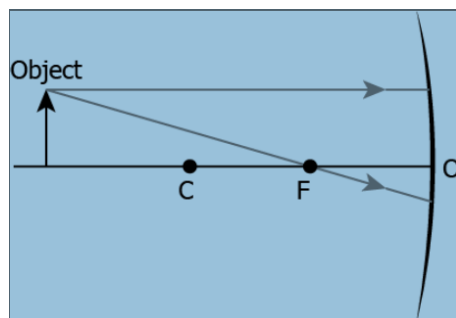
WEEK 4

CHAPTER: LIGHT – REFLECTION & REFRACTION

Multiple Choice Questions:

- Q.1 Sunil conducts an activity using an object of height 10 cm and a convex mirror of focal length 20 cm. He placed the object at a distance of 20 cm in front of the mirror. What is likely to be height of the image produced?
- (a) 1 cm
 - (b) 5 cm
 - (c) 10 cm
 - (d) 20 cm

- Q.2 The image shows the path of incident rays to a concave mirror.

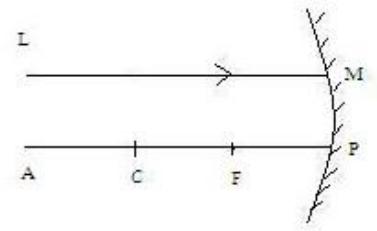


Where would the reflected rays meet for the image formation to take place?

- (a) behind the mirror
 - (b) between F and O
 - (c) between C and F
 - (d) beyond C
- Q.3 A student conducts an activity using a concave mirror with focal length of 10 cm. He placed the object 15 cm from the mirror. Where is the image likely to form?
- (a) at 6 cm behind the mirror
 - (b) at 30 cm behind the mirror
 - (c) at 6 cm in front of the mirror
 - (d) at 30 cm in front of the mirror
- Q.4 Magnification produced by a rear-view mirror fitted in vehicles
- a) Is less than one
 - b) Is more than one
 - c) Is equal to one
 - d) can be more than or less than one depending upon the position of the object in front of it.

Conceptual problems based on Mirrors, Ray diagrams & Magnification

Q.5 A ray of light LM is incident on a mirror as shown in the figure. The angle of incidence for the ray is the angle between it and the line joining the other points in the figure. Name these two points.



Q.6 The linear magnification produced by a spherical mirror is $-1/5$. Analyse this value and state the
(i) Type of mirror (ii) Position of object with respect to the pole of the mirror

Draw a ray diagram to show the formation of image in this case.

Q.7 A spherical mirror produces an image of magnification -1 on a screen placed at a distance of 50 cm from the mirror.

- Write the type of mirror.
- Find the distance of the image from the object?
- What is the focal length of the mirror?

Draw the ray diagram to show the image formation in this case.

Q.8 Identify the mirror which

- can give virtual as well as real image of the object.
- will always give virtual image of same size of an object.
- will always give virtual & diminished image of object.
- is used by doctors in examining teeth.

Numerical problems based on Mirror formula

Q.9 An object is placed at a distance of 20cm from a convex mirror of focal length 25cm. Calculate the position of the image. Discuss its nature.

Q.10 A 2.0-cm-high object is placed at a distance of 20cm from a concave mirror. A real image is formed at 40cm from the mirror. Calculate the focal length of the mirror and the size of the image.

Q.11 An object is placed at a distance of 12cm from a concave mirror. The image formed is real and four times larger than the object. Calculate the distance of the image from the mirror.

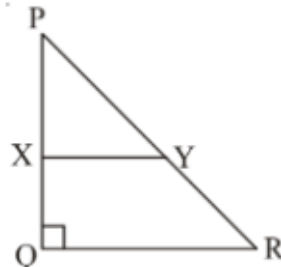
Q.12 When a concave mirror is placed facing the sun, the sun's rays converge to a point 10cm from the mirror. Now, an erect, 2-cm-long pin is placed 15 cm away on the principal axis of the mirror. If you want to get the image of the pin on a card, where would you place the card? What would be the nature and height of the image?



BAL BHARATI PUBLIC SCHOOL PITAMPURA
HOLIDAY HOMEWORK CLASS X MATHS
WORKSHEET -4
TOPIC : TRIANGLES

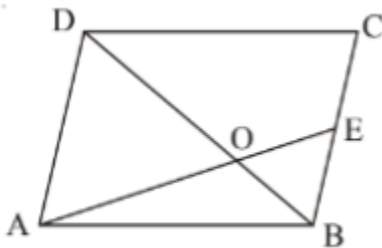
Q1.

In the given Fig. PQR is a triangle, right angled at Q. If $XY \parallel QR$, $PQ = 6$ cm, $PY = 4$ cm and $PX : XQ = 1 : 2$. Calculate the lengths of PR and QR.



Q2.

In the given figure, ABCD is a parallelogram. AE divides the line segment BD in the ratio 1 : 2. If $BE = 1.5$ cm find BC.



Q3.

If the ratio of the corresponding sides of two similar triangles is 2 : 3, then find the ratio of their corresponding altitudes.

Q4. If ABC and DEF are similar triangles such that $\angle A = 47^\circ$ and $\angle E = 63^\circ$, then the measures of $\angle C = 70^\circ$. Is it true? Give reason.

Q5. In Fig. 7.17, $AO/OC = BO/OD = 1/2$ and $AB = 5$ cm. Find the value of DC.

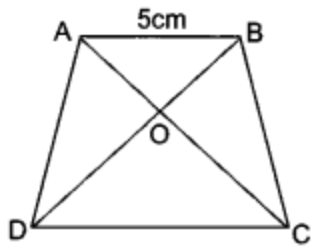
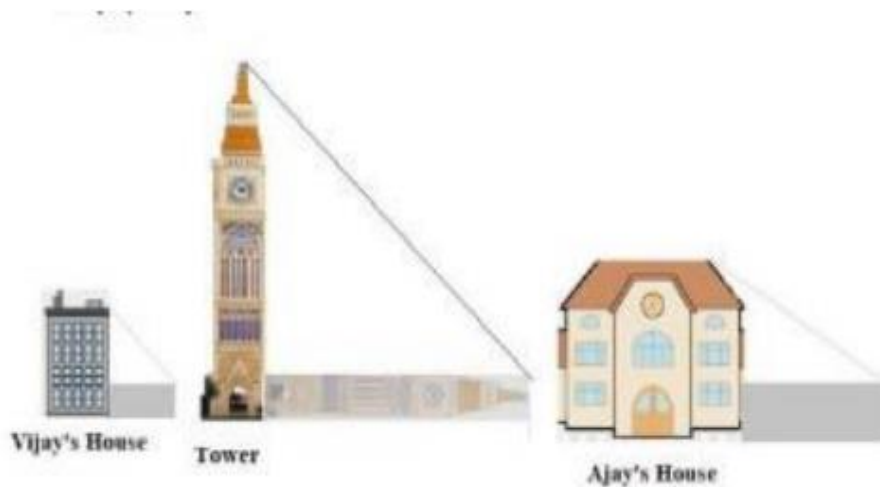


Fig. 7.17

CASE STUDY QUESTION



Vijay is trying to find the average height of a tower near his house. He is using the properties of similar triangles. The height of Vijay's house is 20m when Vijay's house casts a shadow 10m long on the ground. At the same time, the tower casts a shadow 50m long on the ground and the house of Ajay casts 20m shadow on the ground.

1. What is the height of the tower?

- a) 20m
- b) 50m
- c) 100m
- d) 200m

2. What will be the length of the shadow of the tower when Vijay's house casts a shadow of 12m?

- a) 75m
- b) 50m
- c) 45m
- d) 60m

3. What is the height of Ajay's house?

- a) 30m
- b) 40m
- c) 50m
- d) 20m

4. When the tower casts a shadow of 40m, same time what will be the length of the shadow of Ajay's house?

- a) 16m
- b) 32m
- c) 20m
- d) 8m

5. When the tower casts a shadow of 40m, same time what will be the length of the shadow of Vijay's house?

- a) 15m
- b) 32m
- c) 16m
- d) 8m



Q.1. Study the following table carefully and answer the following questions:

CLASSIFICATION OF SOIL

A variety of relief features, landforms, climate and vegetation types have contributed to the variety of soils in India.

SOIL	FORMATION	CHARACTERISTICS	REGIONS COVERED
Alluvial Soil	Deposition of sediments done by rivers (mainly Ganga, Indus and Brahmaputra) and their tributaries. Weathering, erosion and deposition of rocks play an important role in the formation of the soil.	<ul style="list-style-type: none">- Most widely spread and important for cultivation- Consist of sand, silt, and clay- Soil is further divided into Khadar and Bhangar- Contain potash, phosphoric acid, and lime	The entire Northern Plains (Punjab, Haryana, Uttar Pradesh, Bihar, West Bengal, Assam). Also extends in Rajasthan, Gujarat and eastern coastal plains (deltas of Mahanadi, Godavari, Krishna, Kaveri)
Black Soil	The spread of igneous rock becomes a major factor along with weathering, erosion and deposition for the formation of Black Soil.	<ul style="list-style-type: none">- Also known as Regur Soil- Ideal for the cultivation of cotton, therefore also known as Black Cotton Soil- Clayey material of the soil- High moisture holding capacity- Rich in calcium carbonate, magnesium, potash and lime.- Develops deep cracks during hot weather	Covers the entire Deccan Trap of India that includes plateaus of Maharashtra, Madhya Pradesh, Chattisgarh.

Red and Yellow Soil	Develops on crystalline igneous rocks. Diffusion of iron in the soil gives red colour to the soil.	- Develops in low rainfall areas	Found mainly in parts of Odisha, Chattisgarh,
	Further hydration of the soil gives it the yellow colour.	- The soil contains traces of minerals like iron.	piedmont zone of Western Ghats.
Laterite Soil	Develops in areas with high temperature and heavy rainfall. Intense leaching leads to the formation of the soil. (Leaching – Removal of top layer of the soil due to heavy rainfall) Climate becomes the factor for formation.	- Humus in the soil is low as decomposers get destroyed due to high temperature. - Can be used for cultivation (mainly tea, coffee, cashew nut) by adding manures and fertilizers.	Found in Karnataka, Kerala, Tamil Nadu, Madhya Pradesh, parts of Odisha and Assam.
Arid Soil	Dry climate, high temperature leads to fast evaporation and lack of humus and moisture	- Range from red to brown colour. Soil is generally sandy in texture and saline in nature. - Lower horizon of the soil is occupied by kankar.	Mainly found in the western part of Rajasthan and parts of Gujarat.
Forest and Mountain Soil	Covers mainly the Himalayan states. Rich humus makes the soil fertile	- Loamy and silty to coarse grain	Found in hilly and mountainous areas where sufficient forests are found

A. Identify the type of soil on the basis of the characteristics given below: (1)

- i) Develops deep cracks during hot weather.
 - ii) Also known as Regur soil locally.
 - iii) Ideal for cotton cultivation
- a. Alluvial Soil
b. Black Soil
c. Laterite Soil
d. Red and Yellow soil

B. The most widely spread soil in India is:

(1)

- a. Alluvial Soil
- b. Black Soil
- c. Laterite Soil
- d. Red and Yellow soil

C. Rich humus makes the Forest and Mountain soil fertile due to: (1)

- a. Loamy and silty nature of the soil
- b. High presence of vegetation and wildlife here
- c. Climatic conditions
- d. High rate of weathering and erosion done here

D. 'Laterite soil is less fertile.' Why? (1)

E. Distinguish between Khadar and Bhangar. (3 points) (3)

F. Explain the formation of Black Soil. Enlist the characteristic features of it. (3)

Q.2. Read the following extract and answer the following questions: (Case Study Based Question) (4)



- a) What is the prime objective of introducing Agenda 21? (1)
- b) Where the meet for Agenda 21 was held? (1)
- c) How far do you think Agenda 21 is a success? Justify your answer. (2)

Q3. On the political map of India, locate and identify the soil types found in India.



Bal Bharati
PUBLIC SCHOOL

GERMAN HOLIDAY HOMEWORK

CLASS10

ASSIGNMENT -4

Q1. Lies den Text. Was ist richtig und was ist falsch?

Liebe Frau Dr. Breuer

Jenny und ich kennen uns jetzt schon seit sieben Jahren. Sie ist meine beste Freundin. Aber jetzt nervt sie mich. Jeden Tag das gleiche: Zwischen 17:30 und 20:15 Uhr sitzt sie nur vor dem Fernseher und sieht sich diese Serien an. Da kann ich sie nicht anrufen. Sie geht nicht mal ans Telefon. Ich verstehe nicht, wie kann man nur drinnen sitzen und diese blöden Serien angucken? Das Wetter ist jetzt so toll, Ich will Fahrrad fahren, aber sie hat keine zeit dafür. Deshalb treffe ich mich mit anderen Freunden. In der Schule hört sie dann, dass ich etwas mit anderen Freunden zusammen gemacht habe, und dann sie ist sauer auf mich. In letzter Zeit haben wir immer wieder Streit. Aber ich will das nicht. Unsere Freundschaft ist mir sehr wichtig. Aber manchmal denke ich, ich bin meiner Freundin nicht mehr so wichtig. Ich glaube, andere Freunde verstehen mich besser als sie. Was soll ich nur tun?

Können Sie mie einen Rat geben?

Annika

1. Jenny guckt sich immer Computerspiele an.

- a) Richtig**
- b) Falsch**

2. Annika und Jenny telefonieren oft Nachmittags.

- a) Richtig**
- b) Falsch**

3. Annika verbringt Zeit jezt mit anderen Freunden.

- a) Richtig**
- b) Falsch**

4. Jenny streitet sich mit Anikas Freunden.

- a) Richtig
- b) Falsch

5. Annika will Jennys beste Freundin bleiben.

- a) Richtig
- b) Falsch

6. Frau Breuer ist eine Ärztin.

- a) Richtig
- b) Falsch

7. Jenny schreibt diesen Brief an Frau Breuer.

- a) Richtig
- b) Falsch

8. Die Freundschaft für Annika ist nicht wichtig.

- a) Richtig
- b) Falsch

9. Jeden Tag macht Jenny das gleiche..

- a) Richtig
- b) Falsch

10. Annika mag Fahrrad fahren.

- a) Richtig
- b) Falsch.

Lies den Text. Was ist richtig und was ist falsch.

Bist du romantisch? Dann musst du unbedingt mal eine Schifffahrt hier machen! Eine Gegend wie im Märchen: romantische Burgen und spannende Geschichten. Dieser Fluss fasziniert die Menschen seit Jahrhunderten. Er ist sehr lang und verbindet den Norden mit dem Süden. Ich heiße übrigens Felix und komme aus Bingen, bekannt durch die " Loreley". Im Sommer mache ich hier gern Mountainbike-Touren mit meinen Freunden.

11. Der Fluss heisst Loreley

- a) Richtig

b) Falsch

12. Der Fluss ist nicht sehr lang.

a) Richtig

b) Falsch

13. Felix hat Freunde.

a) Richtig

b) Falsch

14. Er mag Mountain Bike.

a) Richtig

b) Falsch

15. Die Loreley verbindet den Norden mit dem Süden.

a) Richtig

b) Falsch

GRAMMATIK (Choose the correct option)

16. Ich habe einen braun __ Schreibtisch.

a)en

b)er

c)es

17. Was kaufst du? Das blaue __ T Shirt.

a) e

b) er

c)en

18. Peter ist ein arrogant __ Junge.

a) es

b)en

c)er

19. Die eng __ Jeans meiner Freundin sind wirklich cool.

a) er

b) es

c)en

20. Wir suchen ein klein __ Haus.

a) es

b) en

c)em

21. Am letz ___ Montag hat es geregnet.

- a) er
- b)en
- c)em

22. Nikos ist ein gut ___ Freund von Lars.

- a) es
- b) er
- c)em

23. Ich komme ___ Dresden.

- a) auf
- b)aus
- c) in

24. Ich muss heute _____ Arzt gehen.

- a) zu
- b)zum
- c)bis

25. Freitags gehe ich _____ den Tennisclub.

- a) bei
- b)in
- c)auf

*****ALLES GUTE*****



FRENCH HOLIDAY HOMEWORK (2022-23)

Guidelines : Students will do the following work either in their French register or can take a print out of the same.

Q. Lisez le passage et répondez aux questions :

Reading 13

Passage 5. Le Gouffre de Padirac

Gouffre de Padirac est une entrée monumentale de cavité naturelle, situé dans le Lot en France, d'une dimension sur 35 mètres de diamètre. Au fond de la cavité, à 103 mètres de profondeur, coule une rivière souterraine qui fait partie d'un grand réseau de plus de 40 kilomètres de développement.

Le spéléologue* Édouard-Alfred Martel a été le découvreur de la rivière souterraine du gouffre de Padirac. La longueur de la rivière souterraine est de 20 kilomètres et sa profondeur varie de 50 cm à 6 m sur la partie visitée, la température de l'eau est constante à 12°C, celle de la grotte est toujours de 13°C.

Le gouffre de Padirac a le record de fréquentation pour le tourisme souterrain en France: plus de 400,000 visiteurs par an avec un total de 460,000 entrées en 1991. 85 personnes, en majorité des saisonniers, sont employées par la société d'exploitation touristique du gouffre de Padirac. Aujourd'hui, le Gouffre de Padirac se classe dans les cent plus longues cavités naturelles.

spéléologue*: speleologist (a scientist who studies caves) [Delhi, Foreign 2016]

Choisissez la bonne réponse: ($\frac{1}{2} \times 4 = 2$ Marks)

(a) Le Gouffre de Padirac est une
(i) rivière souterraine.
(ii) cavité naturelle.
(iii) ville française.

(b) Au fond de la cavité, il y a
(i) une rivière souterraine.
(ii) une ville française.
(iii) une société d'exploitation spéléologue.

(c) La longueur de la rivière souterraine est de
(i) 50 kilomètres. (ii) 85 kilomètres.
(iii) 20 kilomètres.

(d) Padirac a plus de visiteurs par an.
(i) 460,000 (ii) 300,000
(iii) 400,000

(iv) Le Gouffre de Padirac se classe dans les cent plus longues cavités souterraines naturelles

Q.3 Complétez les phrases avec les mots du texte : ($\frac{1}{2} \times 4 = 2$ Marks)

(a) Allons au bord de la petite rivière qui (varie, coule, visite) derrière la maison !

(b) Sahil a beaucoup de fièvre. Sa température (constante, varie, située) de 102° F à 104° F. Il doit aller chez le médecin.

(c) Ce matin, le (record, tourisme, réseau) télématique est en panne. On ne peut pas envoyer un mél.

(d) Il y a trop de monde devant le musée : en (saisonnier, fond, majorité) des élèves étrangers !

Dites vrai ou faux : ($\frac{1}{2} \times 4 = 2$ Marks)

(a) Le Gouffre de Padirac est situé dans le Lot en France.

(ii) Le spéléologue Édouard-Alfred Martel a découvert la rivière souterraine.

(iii) La température de l'eau est toujours plus que celle de la grotte.

Q.4 Cherchez dans le texte : (1×4=4 Marks)

(i) le contraire de « artificielle ».

(ii) la forme nominale de « développer ».

(iii) un autre mot pour « énorme ».

(iv) la forme verbale de « la variété ».



बाल भारती पब्लिक स्कूल, पीतम पुरा, दिल्ली।

पाठ 5 - जननी तुल्यवत्सला

शिक्षण अधिगम

- मां की ममता का महत्व समझाना।
 - मां के आशीर्वाद के बिना जगत् दुखमय हो जाता है-यह तथ्य बताना।
 - केवल मानव जीवन में ही नहीं बल्कि पशु, पक्षी, कीट, पतंग व वृक्षों में भी मातृ भाव को समझाना।
 - बच्चे के बिना मां की स्थिति को परिचित कराना।
- बच्चे के सुख-दुख ही मां-बाप के सुख-दुख होते हैं-इसे समझाना।

सहायकसामग्री-

https://play.google.com/store/apps/details?id=in.gov.diksha.app&referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_app

<https://youtu.be/g2iapM1aG8E>

<https://youtu.be/EWfHQUSa0Os>

<https://youtu.be/JPhVnasvBqA>

https://youtu.be/1s3HQ_liAOg

<https://youtu.be/GNk11T5tltU>

गद्यांश-1

कश्चित् कृषकः बलीवर्दाभ्यां क्षेत्रकर्षणं कुर्वन्नासीत्। तयोः बलीवर्दयोः एकः शरीरेण दुर्बलः जवेन गन्तुमशक्तश्चासीत्। अतः कृषकः तं दुर्बलं वृषभं तोदनेन नुद्यमानः अवर्तत। सः ऋषभः हलमूढ्वा गन्तुमशक्तः क्षेत्रे पपात। क्रुद्धः कृषीवलः तमुत्थापयितुं बहुवारं यत्नमकरोत्। तथापि वृषः नोत्थितः।

सरलार्थ-

कोई किसान बैलों से खेत को जोत रहा था। इन बैलों में से एक शरीर से कमजोर और तेजी से चलने में असमर्थ था। इसलिए किसान उस दुबले बैल को कष्ट देकर बलपूर्वक हांकने लगा। वह बैल हल को उठाकर जाने में असमर्थ खेत में गिर पड़ा। क्रोधित किसान ने उसे उठाने के लिए बहुत बार प्रयत्न किया, तो भी बैल नहीं उठा।

एकपदेन उत्तरत

1 कृषकः काभ्यां क्षेत्रकर्षणं कुर्वन्नासीत् ?

2 दुर्बलं वृषभं कः तोदनेन नुद्यमानः आसीत्?

3 कीदृशः कृषीवलः तमुत्थापयितुं बहुवारं यत्नमकरोत्?

पूर्णवाक्येन उत्तरत

1 दुर्बलः ऋषभः कथं क्षेत्रे पपात ?

2 तयोः बलीवर्दयोः एकः कीदृशः आसीत् ?

भाषिककार्यम्

1 “अवर्तत” क्रियापदस्य कर्तृपदं चिनुत।

क सुराधिपः

ख वृषभः

ग कृषकः

2 “प्रसन्नः” पदस्य विपर्ययपदं किमस्ति ?

क दुर्बलः

ख क्रुद्धः

ग नुद्यमानः

3 “कृषीवलः” इति पदस्य पर्यायपदं किमस्ति ?

क ऋषभः

ख कृषकः

ग सुराधिपः

गद्यांश-2

भूमौ पतिते स्वपुत्रं दृष्ट्वा सर्वधेनूनां मातुः सुरभेः नेत्राभ्यामश्रूणि आविरासन्।

सुरेभरिमामवस्थां दृष्ट्वा सुराधिपः तामपृच्छत् - “अयि शुभे ! किमेवं रोदिषि ?

उच्यताम्” इति। सा च

विनिपातो न वः कश्चिद् दृश्यते त्रिदशाधिपः।

अहं तु पुत्रं शोचिमि ,तेन रोदिमि कौशिक।

सरलार्थ-

भूमि पर गिरे हुए अपने पुत्र को देखकर सब गायों की माता सुरभि की आंखों से आंसू निकलने लगे। सुरभि की इस दशा को देखकर इंद्र ने उनसे पूछा- "अरे शुभ लक्षणों वाली! क्यों इस तरह रो रही हो? कहो"। और वह-

" हे कौशिक ! तीनों दशाओं (लोकों) के स्वामी इंद्र ! कोई उसका सहायक नहीं दिखाई दे रहा। मैं तो पुत्र की चिंता करती हूँ , इसलिए रो रही हूँ ।"

एकपदेन उत्तरत (1)

1 कः सुरभिम् अपृच्छत् ?

2 सुरभिः कासां माता अस्ति ?

पूर्णवाक्येन उत्तरत (2)

1 सुरभेः नेत्राभ्यामश्रूणि किमर्थमाविरासन् ?

2 सुरभिः किमुवाच?

भाषिककार्यम्

1"अवलोक्य" इति पदस्य पर्यायपदं किमस्ति ?

क दृष्ट्वा

ख दृश्यते

ग विनिपातः

2 " शोचामि " क्रियापदस्य कर्तृपदं चिनुत।

क सुरभिः

ख माता

ग अहम्

३ “ सुराधिप “ इति पदस्य पर्यायपदं किमस्ति ?

क कौशिक

ख त्रिदशाधिप

ग उभे एव

गद्यांश-3

“भो वासव ! पुत्रस्य दैन्यं दृष्ट्वा अहं रोदिमि। सः दीन इति जानन्नपि कृषकः तं बहुधा पीडयति। स कृच्छ्रेण भारमुद्वहति। इतरमिव धुरं वोढुं सः न शक्नोति ,एतत् भवान् पश्यति न ?” इति प्रत्यवोचत्।

यदि पुत्रसहस्रं मे , सर्वत्र सममेव मे।

दीनस्य तु सतः शक्र ! पुत्रस्याभ्यधिका कृपा।

“ बहून्यपत्यानि मे सन्तीति सत्यम्। तथाप्यहमेतस्मिन् पुत्रे विशिष्य आत्मवेदनामनुभवामि। यतो हि अयमन्येभ्यो दुर्बलः। सर्वेष्वपत्येषु जननी तुल्यवत्सला एव। तथापि दुर्बले सुते मातुः अभ्यधिका कृपा सहजैव” इति। सुरभिवचनं श्रुत्वा भृशं विस्मितस्याखण्डलस्यापि हृदयमद्रवत्। स च तामेवमसान्त्वयत् - “गच्छ वत्से ! सर्वं भद्रं जायेत।”

सरलार्थ-

"हे इंद्र ! पुत्र की दीनता को देखकर मैं रो रही हूँ। वह दुखी है- यह जानते हुए भी किसान उसे बहुत प्रकार से पीड़ा दे रहा है। वह कठिनाई से भार को उठा रहा है। दूसरे की तरह हल को उठाने में समर्थ नहीं है , यह आप देख रहे हैं (या) नहीं "- ऐसा उत्तर दिया।

"हे प्रिय! हजारों पुत्रों के होने पर भी तुम्हारा ऐसा प्रेम इसी में क्यों है?" ऐसा इंद्र के द्वारा पूछे जाने पर सुरभि बोली-"

हे इंद्रदेव ! बेशक मेरे हजारों पुत्र मेरे लिए सब जगह समान ही हैं । तो भी कमजोर पुत्र के प्रति मेरी अधिक कृपा (प्रेम) है।

मेरी अनेक संतान है-यह सत्य है, तो भी मैं इस पुत्र में विशेष आत्मपीड़ा को अनुभव करती हूं । क्योंकि यह निश्चय ही दूसरों से दुर्बल है। सभी संतानों में माता समान प्रेम वाली ही होती है, तो भी दुर्बल पुत्र पर माता की अत्यधिक कृपा सामान्य ही है।" सुरभि के वचन को सुनकर बहुत हैरान इंद्र का भी हृदय पिघल गया और उन्होंने उसे इस प्रकार सांत्वना दी "जाओ,वत्से ! सब कुछ ठीक हो जाए।"

एकपदेन उत्तरत

1 पुत्रस्य दैन्यं दृष्ट्वा का रोदिति ?

2 सर्वेषु पुत्रेषु माता कीदृशी भवति ?

3 किं श्रुत्वा अखण्डलस्य हृदयमद्रवत् ?

4 कीदृशे पुत्रे मातुः कृपा अभ्यधिका भवति ?

पूर्णवाक्येन उत्तरत

1 इन्द्रः सुरभिं किमसान्त्वयत् ?

२ कृषकः किं जानन्नपि वृषभं बहुधा पीडयति ?

3 माता सुरभिः शक्रं किमवदत् ?

भाषिककार्यम्

1 “बहूनि “ पदस्य विशेष्यपदं किमस्ति ?

क पत्यानि

ख अपत्यानि

ग सन्तीति

2 “पीडयति” क्रियापदस्य कर्तृपदं चिनुत।

क कृषकः

ख सुरभिः

ग शक्रः

3 “खिन्नं “ पदस्य विपर्ययपदं किमस्ति ?

क भृशम्

ख भद्रम्

ग सत्यम्

गद्यांश-4

अचिरादेव चण्डवातेन मेघरवैश्च सह प्रवर्षः समजायत्। लोकानां पश्यताम् एव सर्वत्र
जलोपप्लवः सञ्जातः। कृषकः हर्षातिरेकेण कर्षणविमुखः सन् वृषभौ नीत्वा गृहमगात्।

अपत्येषु च सर्वेषु जननी तुल्यवत्सला।

पुत्रे दीने तु सा माता कृपार्द्रहृदया भवेत्।

सरलार्थ-

शीघ्र ही तेज हवाओं और बादलों की गर्जना के साथ वर्षा होने लगी। लोगों के देखते ही देखते सब जगह जल भर गया। किसान अधिक प्रसन्नता से खेत जोतने से विमुख होकर बैलों को लेकर घर आ गया।

और सभी बच्चों में माता समान प्रेमभाव वाली होती है। परंतु पुत्र के दुखी होने पर वही माता पुत्र के प्रति कृपा से उदार हृदय वाली हो जाती है।

एकपदेन उत्तरत

1 कीदृशः कृषकः गृहमगात् ?

2 दीने पुत्रे माता कीदृशी भवेत् ?

3 सर्वत्र कः सञ्जातः ?

पूर्णवाक्येन उत्तरत

1 सर्वेषु अपत्येषु माता कीदृशी भवति ?

2 अचिरादेव किं समजायत् ?

भाषिककार्यम्

1 “सञ्जातः” क्रियापदस्य कर्तृपदं चिनुत।

क प्रवर्षः

ख कृषकः

ग जलोपप्लवः

2 “ गतवान् “ इति पदस्य पर्यायपदं किमत्रस्ति ?

क अगात्

ख नीत्वा

ग समजायत्

3 “जननी “ पदस्य विशेषणपदं चिनुत।

क सा

ख तुल्यवत्सला

ग माता

प्रश्न - प्रदत्तपदानि पर्यायपदैः सह मेलयत

बलीवर्दः	माता
जननी	वृष्टिः
कृषकः	वासव
प्रवर्षः	सुराधिपः
तोदनेन	गवाम्
त्रिदशाधिप	कष्टप्रदानेन
धेनूनाम्	वृषः
शक्रः	काठिन्येन

कृच्छ्रेण	तनयः
सुतः	कृषीवलः

प्रश्न- रेखाङ्कितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत।

1 सर्वेषु अपत्येषु माता तुल्यवत्सला भवति।

क केषु

ख कुत्र

ग कासु

2 सुरभिवचनं श्रुत्वा अखण्डलस्य हृदयमद्रवत्।

क किम्

ख कम्

ग कस्य

3 कृषकः बलीवर्दाभ्यां क्षेत्रकर्षणं कुर्वन्नासीत्।

क किम्

ख कम्

ग काम्

4 सुरभेः नेत्राभ्यामश्रूणि आविरासन्।

क कस्य

ख कस्याः

ग के

5 यदि मे पुत्रसहस्रं सर्वत्र सममेव।

क कस्य

ख कस्याः

ग के

6 अहम् एतस्मिन् पुत्रे विशिष्य आत्मवेदनाम् अनुभवामि।

क किम्

ख कम्

ग काम्

7 अचिरादेव चण्डवातेन मेघरवैश्च सह प्रवर्षः समजायत्।

क कदा

ख कुतः

ग किमर्थम्

8 सर्वत्र जलोपप्लवः सञ्जातः।

क का

ख कः

ग कीदृशः

9 माता कृपाद्रहदया भवेत्।

क का

ख कीदृशी

ग कीदृशः

10 बलीवर्दयोः एकः शरीरेण दुर्बलः आसीत्।

क कस्य

ख कयोः

ग केन

प्रश्न- अधोलिखितं कथांशं समुचितं क्रमेण लिखत।

- 1 कृषकः प्रसन्नमनसा गृहम् अगच्छत्।
- 2 कृषकः बलीवर्दाभ्यां क्षेत्रकर्षणं कुर्वन्नासीत्।
- 3 भो वासव ! पुत्रस्य दैन्यं दृष्ट्वा अहं रोदिमि।
- 4 क्रुद्धः कृषीवलः तमुत्थापयितुं बहुवारं यत्नमकरोत्।
- 5 तयोः बलीवर्दयोः एकः शरीरेण दुर्बलः जवेन गन्तुमशक्तश्चासीत्।
- 6 सुराधिपः तामपृच्छत् - “अयि शुभे ! किमेवं रोदिषि ?
- 7 तथापि दुर्बले सुते मातुः अभ्यधिका कृपा सहजैव” इति।
- 8 कृषकः हर्षातिरेकेण कर्षणविमुखः सन् वृषभौ नीत्वा गृहमगात्।
