



CLASS X SESSION 2021-22 SYLLABUS PLANNER FOR JULY-SEPTEMBER

MONTH	ENGLISH	HINDI	MATH	SCIENCE	SOC. SCI	FRENCH	GERMAN	SANSKRIT
JULY	<p>The Ball Poem (Poem)</p> <p>Teaching Points:</p> <ul style="list-style-type: none"> - About the poet - Theme - Poetic Devices -Rhyme Scheme - Symbolism <p>Assessment-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discussion based class activities -Web chart/Graphic Organiser -Worksheet/ Quiz with different types of MCQs - RTCs and Analytical Questions <p>• From the Diary of Anne Frank (Prose)</p>	<p>विषय - स्पर्श भाग - 2 उपविषय: ततार्रा वामीरो कथा(लीलाधर मंडलोई)</p> <p>शिक्षण बिंदु –</p> <ul style="list-style-type: none"> • कहानी का पठन पाठन एवं मूल भाव • कठिन शब्दों के अर्थ बताते हुए पाठ की व्याख्या • पाठ में आए विलोम शब्द पर्यायवाची, उपसर्ग, प्रत्यय आदि व्याकरण संबंधी कार्य • पाठ पर आधारित प्रश्न - उत्तरों पर मौखिक चर्चा <p>मूल्यांकन</p> <ul style="list-style-type: none"> • कक्षा गतिविधियां • विभिन्न प्रकार के बहुविकल्पीय प्रश्न व्याकरण से संबंधित प्रश्न अनुच्छेद लेखन 	<p>Topic:Coordinate Geometry</p> <p>Subtopics:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Coordinate Geometry •Cartesian plane or Coordinate plane •Coordinates of a point •Distance Formula •Section Formula •Midpoint Formula •Area of Triangle Formula <p>Assessment-</p> <ul style="list-style-type: none"> *Assignment/Quiz based upon different types of MCQs * Case study questions * Mind map 	<p><u>PHYSICS</u></p> <p>Topic:: Light - Reflection & Refraction</p> <p>Subtopics</p> <ul style="list-style-type: none"> * Power of a lens * Numerical based on Lens formula <p>ASSESSMENT:</p> <ul style="list-style-type: none"> Objective type Questions Story telling Short Answer Long Answer Case Study Open ended &critical thinking Question,Research based projects <p><u>CHEMISTRY</u></p> <p>Topic: Acids, Bases and Salts</p> <p>Subtopics</p>	<p><u>ECONOMICS</u></p> <p>TOPIC: DEVELOPMENT</p> <p>Teaching Points:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meaning of development • Difference between growth and development • Developmental Goals • Income and other goals • National Development-World Bank and United Nations Criteria • Public Facilities and Sustainable Development <p>ASSESSMENT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objective type Questions • Cartoon Analysis • Data Interpretation 	<p>TOPIC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le conditionnel présent • La culture et la civilisation <p>Lecon 3,4</p> <ul style="list-style-type: none"> • L.1 – Retrouvons nos amis • L.2 – Après le bac • L.3 – Chercher du travail • L.4 – Le plaisir de lire <p><u>TEACHING POINTS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rules of grammar • Education system of 	<p>TOPIC.</p> <p>Die , die den Dieb findet.</p> <p>TEACHING POINTS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Präteritum • Präposition en • Email schreiben • Dialog schreiben <p>ASSESSMENTS</p> <ul style="list-style-type: none"> • MCQs • Verbal questioning • Activity on Recipe writing • Workbook exercises 	<p>TOPIC:</p> <ul style="list-style-type: none"> • समय लेखन • वाच्य -कर्तृ,कर्म एवं भाववाच्य • प्रत्यय - मतुप्, त्व, टाप् • पाठ -जननी तुल्यवत्सला • पाठ सुभाषितानि <p>TEACHING POINTS:</p> <p>नियम , उदाहरण , अभ्यास सामग्री सरलार्थ ,शब्दार्थ, अभ्यास सामग्री</p> <p>ASSESSMENT</p> <p>पाठ का पठन – पाठ, व्याख्या, उदाहरण , शब्दों का सरलीकरण, अभ्यास सामग्री दी</p>

	<p>Teaching Points:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Characters - Plot -Theme -Graphic Organizer -Questions <p>Assessment-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discussion based class activities -Web chart/Graphic Organiser -Worksheet/ Quiz with different types of MCQs - RTCs and Analytical Questions <p>• Amanda (Poem)</p> <p>Teaching Points:</p> <ul style="list-style-type: none"> - About the poet - Theme - Poetic Devices -Rhyme Scheme <p>Assessment-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discussion based class activities -Web chart/Graphic Organiser -Worksheet/ Quiz with different types of MCQs - RTCs and Analytical Questions 	<ul style="list-style-type: none"> • विश्लेषणात्मक प्रश्न <p>उपविषय- पदबंध, पत्र, मुहावरे शिक्षण बिंदु-</p> <ul style="list-style-type: none"> • पदबंध के भेदों की पहचान, • शब्द भंडार में वृद्धि व उनका वाक्य रचना में प्रयोग, • विचार मंथन • लेखन कौशल का विकास • अभ्यास प्रपत्र <p>उपविषय- डायरी का एक पत्रा (सीताराम सेकसरिया) शिक्षण बिंदु –</p> <ul style="list-style-type: none"> • पठन पाठन एवं मूल भाव • स्वयं डायरी लिखने की योग्यता का विकास • पाठ में वर्णित घटनाओं के आधार पर देश भक्ति की भावना को अपने जीवन • में अपनाने की प्रेरणा । • सुभाष चंद्र बोस का चरित्र - चित्रण करते हुए उनके आदर्शों और कर्तव्यों को अपने जीवन में अपनाना • साहित्यकार सीताराम सेकसरिया के चरित्र को समझने का प्रयास 	<p>*crossword</p>	<p>* Understanding the Chemical Properties of Acids and Bases by studying the action of indicators</p> <p>* Common features of Acids and Bases</p> <p>* Chemical Properties of Acids and Bases under the categories</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reaction of acids and bases with metals - Neutralisation reaction - Reaction of metallic oxides with acids - Reaction of non-metallic oxides with base - Reaction of metal carbonates and metal Hydrogen carbonates with acids - Determination of strength of acidic or a basic solution using pH indicator - Importance of pH in everyday life. <p>Assessment-</p> <p>Assignment/Quiz based upon different types of MCQs</p> <ul style="list-style-type: none"> * Case study questions * Mind map *crossword <p><u>BIOLOGY</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Short Answer • Long Answer • Case Study • Open ended, critical thinking questions <p><u>GEOGRAPHY</u></p> <p>TOPIC:</p> <p>Agriculture</p> <p>TEACHING POINTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Types of farming - Cropping Pattern - Major Crops - Technological and Institutional Reforms - Impact of Globalization on Agriculture <p>MAP WORK: (Identification only)</p> <ol style="list-style-type: none"> Major areas of Rice and Wheat Largest / Major producer states of Sugarcane, Tea, Coffee, Rubber, Cotton and Jute <p>ASSESSMENT:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Objective questions through Google form -Discussion based class activity <p><u>POLITICAL SCIENCE :-</u></p> <p>FEDERALISM</p>	<p>France and India</p> <ul style="list-style-type: none"> • Écrire des lettres • Décrire la carrière professionnelle • Conseiller quelqu'un • S'inscrire à la bibliothèque <p>ASSESSMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> • WORKSHEETS • MCQs 		<p>जाएगी। छात्रों का संदेह निवारण करके कार्य को जांचा जाएगा।</p>
--	---	---	-------------------	---	--	---	--	--

	<p>Supplementary Reader: FOOTPRINTS WITHOUT FEET</p> <p>• The Thief's Story (Prose)</p> <p>Teaching Points:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Characters - Plot -Theme -Graphic Organizer <p>Assessment-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discussion based class activities -Web chart/Graphic Organiser -Worksheet/ Quiz with different types of MCQs - RTCs and Analytical Questions <p>• Integrated Grammar Exercises</p>	<p>करना। मूल्यांकन</p> <ul style="list-style-type: none"> • कक्षा गतिविधियां • विभिन्न प्रकार के बहुविकल्पीय प्रश्न व्याकरण से संबंधित प्रश्न अनुच्छेद लेखन • विश्लेषणात्मक प्रश्न • व्याकरण संबंधित प्रश्न 		<p>Life Processes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transportation in Plants • Excretion in Human Beings • Excretion in Plants <p>Topic--Control and Coordination</p> <ul style="list-style-type: none"> • ANIMALS – NERVOUS SYSTEM • Reflex Action • Human Brain • How are these Tissues protected? • How does the Nervous Tissue cause Action? • Coordination in plants • Immediate Response to Stimulus • Movement Due to Growth • Hormones in Plants <p>ASSESSMENT:</p> <p>Objective type Questions Short Answer Questions Long Answer Questions Case Study Open ended &critical thinking Question</p>	<p>Teaching points</p> <ul style="list-style-type: none"> • What is Federalism • What makes India a federal country • How is Federalism practised • Decentralisation in India <p>ASSESSMENT:</p> <p>Objective type Questions Cartoon Analysis Short Answer Questions Long Answer Questions Case Study Open ended & critical thinking Questions</p> <p>GENDER, RELIGION & CASTE</p> <p>Teaching Points</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gender & Politics • Religion , communalism & Politics • Caste & Politics <p>ASSESSMENT:</p> <p>Objective type Questions Cartoon Analysis Short Answer Long Answer Case Study Open ended & critical thinking Question</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

<p>AUG</p>	<p>•The Hundred Dresses- I and II (Prose)</p> <p>Teaching Points:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Characters -Theme -Graphic Organizer -Questions <p>Assessment-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discussion based class activities -Web chart/Graphic Organiser -Worksheet/ Quiz with different types of MCQs - RTCs and Analytical Questions <p>•Animals (Poem)</p> <p>Teaching Points:</p> <ul style="list-style-type: none"> - About the poet - Theme - Poetic Devices -Rhyme Scheme <p>Assessment-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discussion based class activities -Web chart/Graphic Organiser -Worksheet/ Quiz with different types of MCQs - RTCs and Analytical Questions 	<p>विषय - स्पर्श भाग - 2 उपविषय- तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेंद्र (प्रहलाद अग्रवाल) शिक्षण बिंदु – भारतीय फ़िल्मों के स्वरूप से परिचित करवाना राष्ट्रीय पुरस्कार प्राप्त फ़िल्मों का ज्ञान। फ़िल्म निर्माण में साहित्य के योगदान</p> <p>उपविषय- अब कहाँ दूसरों के दुख में दुखी होने वाले (निदा फ़ाज़ली)</p> <p>शिक्षण बिंदु –</p> <ul style="list-style-type: none"> • वाचन करना एवम् विषय को समझाना • मनुष्य मात्र के स्वभाव एवं व्यवहार की जानकारी देना। • पाठ में वर्णित घटनाओं की सूची बनाना। • कठिन शब्दों के अर्थ बताते हुए पाठ की व्याख्या • नए शब्दों के अर्थ समझकर अपने शब्द-भंडार में वृद्धि करना। • साहित्य के गद्य विधा (कहानी-कला) की जानकारी देना। • छात्रों को अपने परिवेश एवं प्रकृति के बारे में जानकारी देना। 	<p>Topic:Triangles</p> <p>Subtopic:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Similar Figures •Conditions for two polygons to be similar •Basic Proportionality Theorem or Thales theorem •AAA/AA Criterion for similarity of 2 triangles •SSS Criterion for similarity of 2 triangles •SAS Criterion for similarity of 2 triangles • Words problems based on application of concept of similarity in real life •Relationship between ratios of 2 similar triangles and squares of ratios of their corresponding sides •Pythagoras Theorem and its converse with application in real life. 	<p>PHYSICS</p> <p>Human Eye & Colourful world</p> <p>Sub Topic:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Parts of Human eye * Defects of Eye Refraction through Prism * Atmospheric refraction * Natural Phenomena based on scattering of Light. <p>ASSESSMENT:</p> <p>Objective type Questions</p> <p>Story telling</p> <p>Short Answer</p> <p>Long Answer</p> <p>Case Study</p> <p>Open ended</p> <p>&critical thinking</p> <p>Question,Research based projects</p> <p>CHEMISTRY</p> <p>Topic: Acids, Bases and Salts</p> <p>* Salts Preparation, properties and uses.</p> <p>Topic: Metals and Non-Metals</p> <p>* Physical Properties of Metals and Non-Metals</p> <p>* Chemical Properties</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reaction with 	<p>ECONOMICS</p> <p>TOPIC: MONEY AND CREDIT</p> <p>Teaching Points:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meaning of money • Barter system of trade • Evolution of money • Modern day money • Role of Banks • Formal and Informal sources of credit • Terms of Credit • SHGs <p>ASSESSMENT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objective type Questions • Cartoon Analysis • Short Answer • Long Answer • Case Study • Open ended, critical thinking questions <p>GEOGRAPHY</p> <p>TOPIC: Minerals and Energy Resources</p> <p>TEACHING POINTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -What is a mineral? - Mode of occurrence of Minerals -Ferrons and Non- 	<p>TOPIC</p> <ul style="list-style-type: none"> • L.5 – Les médias • L.6 – Chacun ses goûts • L. 7- En pleine forme • L.8 – L’environnement • Révision- L’interrogation • Les pronoms personnels • La négation • La culture et la civilisation • Lecon 5,6,7 <p>TEACHING POINTS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rules of grammar • Raconter une histoire • Discussion de bonnes habitudes de vie • Parler de l’environnement • La pollution • La recyclage 	<p>• TOPIC Einfach sprachen lernen</p> <p>Teaching points</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plusquamperfekt • Arbeitsbuch <p>Assessment</p> <ul style="list-style-type: none"> • MCQs • Workbook exercises • Unseen passages 	<p>TOPIC:</p> <ul style="list-style-type: none"> • अशुद्धि संशोधन • समास -तत्पुरुष , द्वन्द्व , अव्ययीभाव • पाठ -सूक्तयः <p>TEACHING POINTS:</p> <p>नियम , उदाहरण , अभ्यास सामग्री सरलार्थ ,शब्दार्थ, अभ्यास सामग्री</p> <p>ASSESSMENT</p> <p>पाठ का पठन - पाठन ,व्याख्या, उदाहरण , कठिन शब्दों का सरलीकरण, अभ्यास सामग्री दी जाएगी।</p> <p>छात्रों का संदेह निवारण करके कार्य को जांचा जाएगा।</p>
-------------------	--	--	---	--	--	--	---	--

	<p>•Writing Skills -Analytical Paragraph Writing -Letter of Complaint</p> <p>Teaching Points: - Format -Sample Questions -Practice questions</p> <p>Assessment- -Discussion based class activities -Practice Questions</p> <p>Supplementary Reader: FOOTPRINTS WITHOUT FEET</p> <p>• Footprints without Feet (Prose)</p> <p>Teaching Points: - Characters - Plot -Theme -Graphic Organizer</p> <p>Assessment- - Discussion based class activities -Web chart/Graphic Organiser -Worksheet/ Quiz with different types of MCQs - RTCs and</p>	<p>• नैतिक मूल्यों की ओर प्रेरित करना। • जीव-जंतुओं के प्रति करुणा, सहानुभूति, प्रेम आदि की भावनाएँ जागृत करना।</p> <p>मूल्यांकन • कक्षा गतिविधियां • विभिन्न प्रकार के बहुविकल्पीय प्रश्न व्याकरण से संबंधित प्रश्न अनुच्छेद लेखन • विश्लेषणात्मक प्रश्न • व्याकरण संबंधित प्रश्न</p> <p>वृक्षारोपण (स्लोगन लेखन चित्र सहित) उपविषय- दोहे (बिहारी) शिक्षण बिंदु – • कविता का रसास्वादन करना। • ब्रज भाषा का ज्ञान-प्रदान करना • नए शब्दों के अर्थ समझकर अपने शब्द-भंडार में वृद्धि करना। • साहित्य के पद्य -विधा (कविता-दोहे) की जानकारी देना।</p> <p>उपविषय-पर्वत प्रदेश में पावस शिक्षण बिंदु- • कविता का रसास्वादन करना। • खड़ी बोली का ज्ञान-प्रदान करना</p>	<p>Assessment- *Assignment/Quiz based upon different types of MCQs * Case study questions * Mind map *crossword</p>	<p>Oxygen - Reaction with water - Reaction with Acids * Displacement Reactions * Ionic Compounds and Properties</p> <p>ASSESSMENT: *Assignment/Quiz based upon different types of MCQs * Case study questions * Mind map *crossword</p> <p><u>ART INTEGRATION ACTIVITY</u></p> <p>NATURE OF ACTIVITY: INDIVIDUAL</p> <p>• Skills and Competencies Assessed : Creativity, • Application • Analytical Thinking</p> <p><u>GUIDELINES</u> 1. Create an attractive short video presentation or a comic strip by using any one application such as : - Canva - Powtoon - Plotagon - Comic Strip Creators - Google slides</p>	<p>Ferrons Minerals - Non-Metallic Minerals - Rock Minerals - Conservation of Minerals - Energy Resources - Conventional and Non-Conventional -Conservation of Energy Resources</p> <p>MAP WORK: Minerals (Identification only) a. Iron Ore mines Mayurbhanj, Durg Bailadila, Bellary Kudremukh b. Coal Mines Raniganj Bokaro Talcher Neyveli c. Oil Fields Digboi Naharkatia Mumbai High Bassien Kalol Ankaleshwar d. Power Plants (Locating and Labelling only) Thermal - Namrup Singrauli Ramagundam Nuclear - Narora Kakrapara Tarapur Kalpakkam</p> <p>Assessment- *Assignment/Quiz based upon different</p>	<p>ASSESSMENT • WORKSHEET • MCQs</p>		
--	---	--	--	---	---	---	--	--

	<p>Analytical Questions</p> <p>• Glimpses of India (Prose)</p> <p>a) A Baker from Goa b) Coorg c) Tea from Assam</p> <p>Teaching Points: Characters - Plot - Theme - Graphic Organizer</p> <p>Assessment- - Discussion based class activities - Web chart/Graphic Organiser - Worksheet/ Quiz with different types of MCQs - RTCs and Analytical Questions</p>	<ul style="list-style-type: none"> नए शब्दों के अर्थ समझकर अपने शब्द-भंडार में वृद्धि करना। साहित्य के पद्य -विधा (कविता) की जानकारी देना। <p>व्याकरण</p> <ul style="list-style-type: none"> ग्रीष्म ऋतु की प्रचंडता का वर्णन करते हुए कविता लेखन व वाचन <p>मूल्यांकन</p> <ul style="list-style-type: none"> कक्षा गतिविधियां विभिन्न प्रकार के बहुविकल्पीय प्रश्न व्याकरण से संबंधित प्रश्न अनुच्छेद लेखन विश्लेषणात्मक प्रश्न व्याकरण संबंधित प्रश्न <p>(कविता लेखन) समाज में प्रचलित बाह्य आडंबरों पर परिचर्चा- उपविषय -समास शिक्षण बिंदु -</p> <p>विषय -लेखन उपविषय -सूचना शिक्षण बिंदु - प्रारूप</p>		<p>Interesting illustrations to be used to show the formation of bond between metals and non-metals (Take an example to illustrate the same) and also depict the physical properties of Ionic Compounds using the same example.</p> <p>2. Assessment : The activity will be graded for (i) Content - 2 Marks (ii) Creativity (2 Marks) and (iii) Presentation (1 Mark)</p> <p><u>BIOLOGY</u></p> <p>TOPIC-HOW do organisms reproduce?</p> <ul style="list-style-type: none"> Organisms create copies of themselves The Importance of Variation Modes of Reproduction in single celled Organisms <p>ASSESSMENT: Objective type Questions Quiz Short Answer</p>	<p>types of MCQs * Case study questions</p> <p><u>HISTORY</u> <u>NATIONALISM IN EUROPE</u></p> <p>Teaching Points</p> <ul style="list-style-type: none"> The French Revolution & the idea of the Nation The Making of Nationalism in Europe. The Age of Revolutions: 1830-1848 The making of Germany & Italy The strange case of Britain Visualising the Nation The Balkan Crisis and the outbreak of the First World War <p>ASSESSMENT: Objective type Questions Short Answer Long Answer Case Study Open ended, critical thinking Question</p>			
--	---	---	--	--	---	--	--	--

				Questions Long Answer Questions Mind Maps				
SEP	<p>•Madam Rides the Bus (Prose)</p> <p>Teaching Points:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Characters - Plot -Theme -Graphic Organizer <p>Assessment-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discussion based class activities -Web chart/Graphic Organiser -Worksheet/ Quiz with different types of MCQs - RTCs and Analytical Questions 	<p>विषय - स्पर्श भाग - 2 उपविषय- पतझड़ की टूटी पत्तियाँ(रवींद्र केलेकर)</p> <ul style="list-style-type: none"> • मनुष्य मात्र के स्वभाव एवं व्यवहार की जानकारी देना। • नए शब्दों के अर्थ समझकर अपने शब्द-भंडार में वृद्धि करना। • साहित्य के गद्य -विधा (डायरी) की जानकारी देना। • पाठ में आए विलोम शब्द पर्यायवाची , उपसर्ग, प्रत्यय आदि व्याकरण संबंधी कार्य • छात्रों को गांधी जी के विचारों और जापान देश की जीवन-शैली की जानकारी देना। <p>उपविषय-मनुष्यता (मैथिलीशरण गुप्त) शिक्षण बिंदु –</p> <ul style="list-style-type: none"> • कविता का रसास्वादन परोपकार , आपसी सहयोग की • भावना का विकास • समाज के प्रति दायित्व का बोध 	<p>Topic:Probability</p> <p>Subtopics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definition of Probability • Event and outcome • Experimental Probability • Theoretical Probability • Elementary Event • Complementary Event • Sum of Probabilities • Sure event • Impossible event <p>Assessment-</p> <ul style="list-style-type: none"> *Assignment/Quiz based upon different types of MCQs * Case study questions <p>Topic:Introduction to Trigonometry</p> <p>➤ Teaching Points:</p>	<p><u>PHYSICS</u></p> <p>Topic :Electricity</p> <p>Subtopics:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Electric current & its units * Electric Potential difference * Ohm's Law Factors affecting resistance <p>* Resistance in Series & Parallel</p> <p>ASSESSMENT:</p> <ul style="list-style-type: none"> Objective type Questions Story telling Short Answer Long Answer Case Study Open ended &critical thinking Question,Research based projects <p><u>CHEMISTRY</u></p> <p>Topic:Metals and non-metals</p> <p>SubTopics:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Metallurgy * Extraction of metals of different reactivities from their ores 	<p>ECONOMICS</p> <p>TOPIC: REVISION FOR HALF YEARLY EXAMS</p> <p>Sub Topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sectors of the Indian Economy • Development • Money and Credit <p>ASSESSMENT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objective type Questions • Cartoon Analysis • Data interpretation • Short Answer • Long Answer • Case Study • Open ended, critical thinking questions <p><u>GEOGRAPHY</u></p> <p>TOPIC: REVISION FOR HALF YEARLY EXAMS</p> <p>SUB TOPICS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -RESOURCE AND DEVELOPMENT -AGRICULTURE 	<p>TOPIC</p> <p>1.Les verbes – subjonctif</p> <p>2. Le discours direct et indirect</p> <p>3.Revision</p> <p>ASSESSMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> • WORKSHEETS • MCQs • Letter writing 	<ul style="list-style-type: none"> • Revision of writing skills • Lesetexte 	<p>TOPIC:</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठ - विचित्र: साक्षी <p>TEACHING POINTS:</p> <p>नियम , उदाहरण , अभ्यास सामग्री सरलार्थ ,शब्दार्थ ,अभ्यास सामग्री</p> <p>ASSESSMENT</p> <p>पाठ का पठन – पाठन, व्याख्या, उदाहरण , कठिन शब्दों का सरलीकरण, अभ्यास सामग्री दी जाएगी। छात्रों का संदेह निवारण करके कार्य को जांचा जाएगा।</p>

		<ul style="list-style-type: none"> नवीन शब्दों का ज्ञान कविता में आई विभिन्न घटनाओं में उदाहरणों की जानकारी <p>विषय - व्याकरण उपविषय -अलंकार शिक्षण बिंदु - परिभाषा , भेद ,उदाहरण, पहचान</p> <p>विषय - लेखन उपविषय -विज्ञापन शिक्षण बिंदु - प्रारूप से परिचित करवाना</p> <p>विषय - संचयन उपविषय -सपनों के से दिन शिक्षण बिंदु -</p> <ul style="list-style-type: none"> स्वयं संस्मरण लिखने की योग्यता का विकास करना। समाज एवं परिवार की मुश्किलों का ज्ञान कराना। ग्रामीण परिवेश एवं व्यवहार की जानकारी देना। लेखक मास्टर प्रीतमचंद और हेडमास्टर जैसे चरित्र को समझना। रचनाकार के उद्देश्य को स्पष्ट करना। <p>मूल्यांकन कक्षा गतिविधियां विभिन्न प्रकार के बहुविकल्पीय प्रश्न</p>	<ul style="list-style-type: none"> Introduction to Trigonometric Ratios Trigonometric Ratios of some Specific Angles Trigonometric Ratios of some Complementary Angles Trigonometric Identities 	<p>* Alloys and their composition * Corrosion of Metals</p> <p>ASSESSMENT: Objective type Questions Story telling Short Answer Long Answer Case Study Open ended &critical thinking Question</p> <p>BIOLOGY TOPIC-HOW do organisms reproduce?</p> <ul style="list-style-type: none"> Why the Sexual Mode of Reproduction? Modes of Sexual Reproduction in Flowering Plants <p>ASSESSMENT: Objective type Questions Short Answer Long Answer Case Study Open ended & critical thinking Question</p>	<p>-MINERALS AND ENERGY RESOURCES</p> <p>-WATER RESOURCE (ONLY MAP WORK - (Locating and Labelling) Dams: a. Salal b. Bhakra Nangal c. Tehri d. Rana Pratap Sagar e. Sardar Sarovar f. Hirakud g. Nagarjuna Sagar h. Tungabhadra)</p> <p>HISTORY REVISION FOR PERIODIC TEST -II NATIONALISM IN INDIA</p> <p>Sub topics for Revision</p> <ul style="list-style-type: none"> First world war Khilafat and Non Cooperation Towards Civil Disobedience Sense of Collective Belonging Map Work <p>Important Sessions of the INC Calcutta -SEP 1920 Nagpur -Dec 1920 Madras-1927</p>			
--	--	---	---	---	---	--	--	--

		व्याकरण से संबंधित प्रश्न अनुच्छेद लेखन विश्लेषणात्मक प्रश्न व्याकरण संबंधित प्रश्न			<p>Important centers of the National Movement Dandi Chauri Chaura Amritsar Ahmedabad Champaran</p> <p>NATIONALISM IN EUROPE</p> <p>SUBTOPICS French Revolution and the idea of a Nation</p> <p>Unification of a, Germany b, Italy c. Britain</p> <p>The Balkan crisis and the outbreak of the First World war</p> <p>Assessment- *Assignment/Quiz based upon different types of MCQs * Case study questions</p> <p>POLITICAL SCIENCE REVISION POWER SHARING SUB TOPICS Case study Srilanka & Britain Forms of Power</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<div>sharing</div> <div>FEDERALISM SUB TOPICS How is Federalism practised in India? Decentralisation</div> <div>GENDER RELIGION & CASTE SUB TOPICS Gender & Politics Religion , communalism & Politics Caste & Politics</div> <div>Assessment- *Assignment/Quiz based upon different types of MCQs * Case study questions</div>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--