बाल भारती पब्लिक स्कूल, पीतमपुरा
कक्षा : 1
11.01.21-15.01.21

नमस्कार बच्चों !
आशा करती हूँ की सब कुशल मंगल होंगे ।

विषय : हिंदी
उप विषय : मात्राओं का पुनराभ्यास (अ-ॉ)
पाठ-13 'ऊँटवाला' प्रश्न उत्तर

शिक्षण उद्देश्य
- विद्यार्थी सभी मात्राओं का पुनरावलोकन करने में सक्षम होंगे ।
- विद्यार्थी पाठ-13 'ऊँटवाला' का मौखिक पुनरावलोकन करते हुए पाठ के प्रश्नों के उत्तर लिखने में सक्षम होंगे ।
- लेखन कौशल में वृद्धि होगी ।

Task 1- विद्यार्थी सभी मात्राओं का पुनरावलोकन कर कार्यपत्रिका के प्रश्न करेंगे ।
Task 2- विद्यार्थी पाठ-13 'ऊँटवाला' का मौखिक पुनरावलोकन करते हुए पाठ के प्रश्नों के उत्तर हिंदी पुस्तिका में लिखने का अभ्यास करेंगे ।

Scanned with CamScanner

पाठ-13
प्रश्न उत्तर

प्र.1 ऊँट कितने थे ?
उ.1 ऊँट दस थे ।

प्र.2 ऊँटवाला बार-बार क्या करता था ?
उ.2 ऊँटवाला बार-बार ऊँटों की गिनती करता था ।

Scanned with CamScanner

Dt.
Pg. No.

पाठ - 13

प्रश्न उत्तर

प्र.1 ऊँट कितने थे ?

उ.1 ऊँट दस थे।

प्र.2 ऊँटवाला बार-बार क्या करता था ?

उ.2 ऊँटवाला बार-बार ऊँटों की गिनती करता था।

Teacher's Sign.

Scanned with CamScanner

मात्राओं का पुनराभ्यास (अ-ॉ)

नाम :______________ कक्षा :________ दिनांक :

❖ **मिलान करो ।**

ओ	◌ु
उ	◌ो
ऐ	◌ा
आ	◌ै
ऋ	◌ां
अं	◌ृ

Scanned with CamScanner

❖ **सामान लय वाला शब्द लिखो ।**

क. साँप- ___________

ख. मंगल- ___________

ग. घोड़ा- ___________

घ. सहेली- ___________

ङ. शैतान- ___________

❖ **एक-एक शब्द लिखो ।**

क. का- ___________

ख. रो- ___________

ग. टी- ___________

घ. गौ- ___________

ङ. बं- ___________

Scanned with CamScanner

बाल भारती पब्लिक स्कूल, पीतमपुरा
कक्षा : 1
11.01.21-15.01.21

नमस्कार बच्चों !
आशा करती हूँ की सब कुशल मंगल होंगे ।

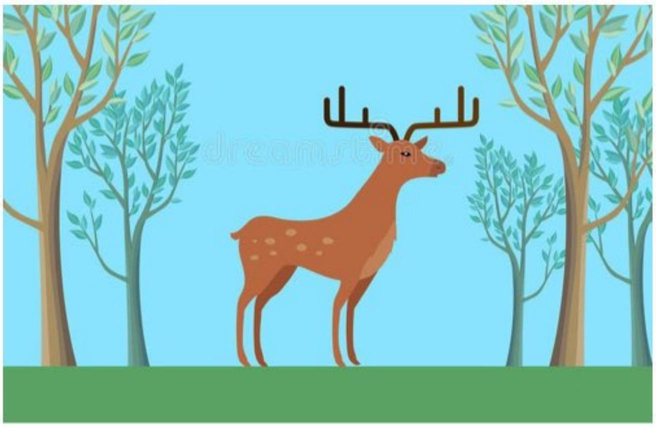
विषय : हिंदी
उप विषय : गिनिती (1-10) मौखिक तथा लिखित
ज्ञान सुधा कहानी-9 बारहसिंगा

शिक्षण उद्देश्य

- विद्यार्थी गिनती का मॉड्यूल देखते हुए हिंदी अंकों को पहचानने एवं शब्दों को पढ़ने में सक्षम होंगे तथा कार्य पत्रिका के प्रश्न कर सकेंगे।
- विद्यार्थी ज्ञान सुधा की कहानी-9 बारहसिंगा का सस्वर पाठन करने में सक्षम होंगे तथा कहानी का नैतिक मूल्य जानेंगे।

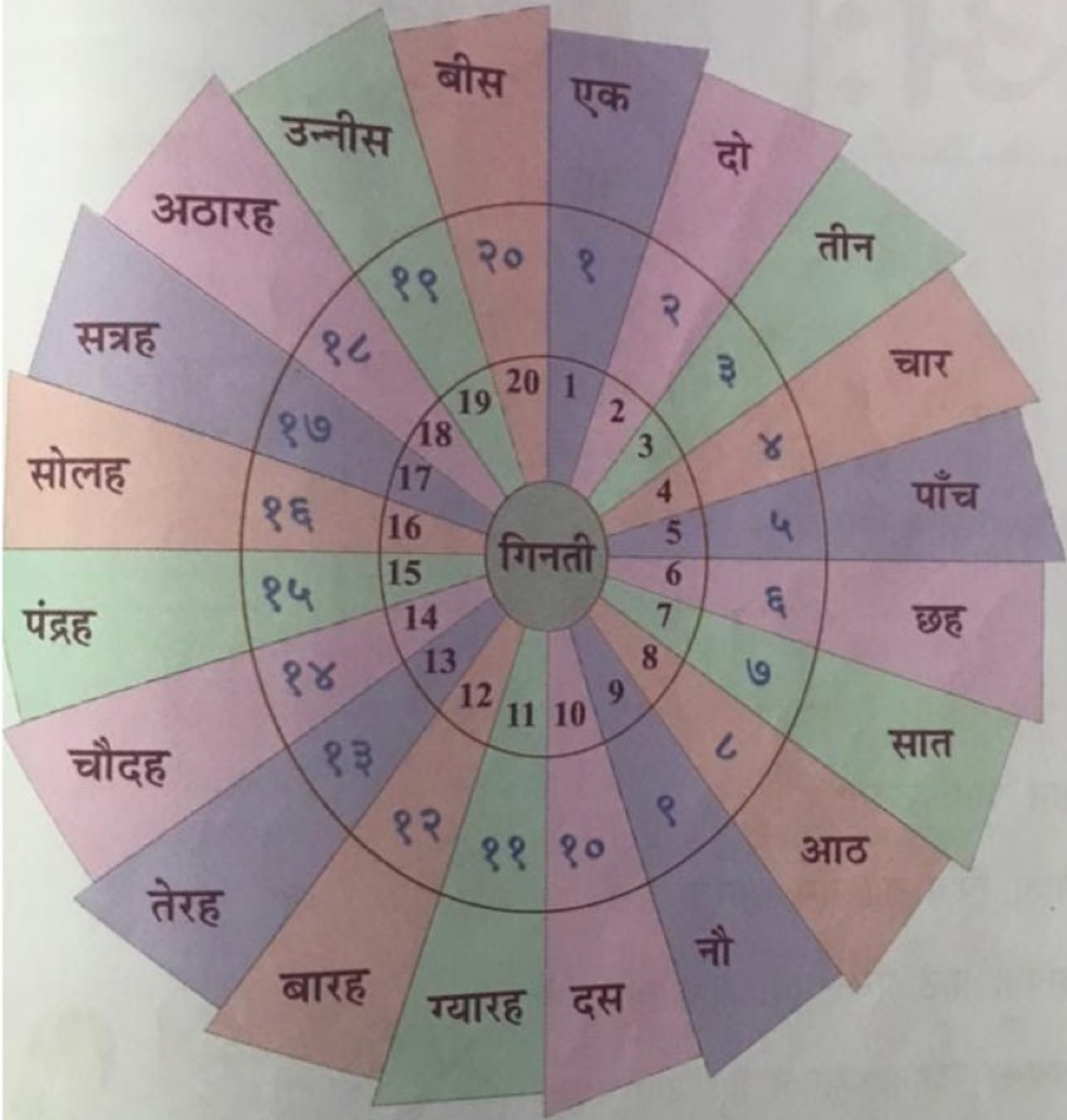
Task 1- विद्यार्थी गिनती का मॉड्यूल देखते हुए हिंदी अंकों को को पहचानेंगे तथा मधुप पुस्तिका का पृष्ठ-91 पढ़ेंगे। तत्पश्चात कार्य पत्रिका के प्रश्न करने का अभ्यास करेंगे।

Task 2- विद्यार्थी ज्ञान सुधा की कहानी-9 बारहसिंगा का सस्वर पाठन करेंगे तथा नैतिक मूल्य जानेंगे।



Scanned with CamScanner

आओ गिनें



केत : हिंदी संख्याओं की पहचान और उच्चारण करवाएँ।

Scanned with CamScanner

बाल भारती पब्लिक स्कूल, पीतमपुरा

नाम : ________ कक्षा : I - दिनांक : ________

गिनती (१-१०)

अंग्रेज़ी अंक	हिंदी अंक	शब्द
1	१	एक
2	२	दो
3	३	तीन
4	४	चार
5	५	पाँच
6	६	छह/छः
7	७	सात
8	८	आठ
9	९	नौ
10	१०	दस

आओ अभ्यास करें

- हिंदी अंक लिखो।

क. 6 - ____

ख. 3 - ____

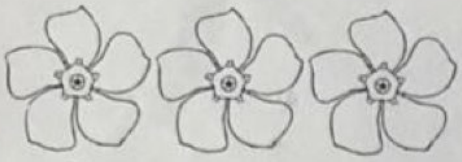
ग. 10 - ____

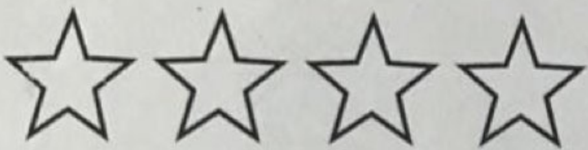
घ. 1 - ____

ङ..5 - ____

Scanned with CamScanner

❖ गिनो और हिंदी अंक लिखो।





❖ चित्र बनाओ।

अंक	चित्र
४ बच्चे	
२ फूल	
६ गेंद	

Scanned with CamScanner

9 बारहसिंगा

जंगल में बहुत-से जानवर रहते थे। एक बड़ा सुन्दर बारहसिंगा भी रहता था। एक दिन वह नदी पर पानी पीने गया। वहाँ पानी में उसने अपनी परछाईं देखी। अपने बारह सींगों को देखकर वह बहुत खुश हुआ। उसने कहा–"हे भगवान, तुम कितने दयावान हो। मुझे तुमने इतने सुन्दर सींग दिए हैं। और वे भी पूरे बारह!"

Scanned with CamScanner

इतने में उस बारहसिंगे ने देखा कि उसकी टाँगें तो बहुत पतली हैं। और पाँव भी सुन्दर नहीं है। वह कहने लगा–"हे भगवान, तुमने इतने सुन्दर सींग दिये पर पाँव इतने पतले? छि: छि:!"

इतने में वहाँ पर कुछ शिकारी कुत्ते उसे पकड़ने के लिए बहुत तेज़ दौड़े। फिर भी वे उसे न पकड़ सके।

बारहसिंगा झाड़ियों में जा छिपा। वह कहने लगा–"हे भगवान, तुम कितने दयावान हो। अगर तुमने मुझे इतना तेज़ दौड़ने वाले पैर न दिए होते तो आज मेरी जान न बचती।"

Scanned with CamScanner