



BAL BHARATI PUBLIC SCHOOL, PITAMPURA, DELHI – 110034
Class VI – SANSKRIT

तिथि - 18 जनवरी - 22 जनवरी

कक्षा - षष्ठी

विषय - संस्कृत

कालान्श - 1

उपविषय - अधिकरण कारकः

सहायक सामग्री - ई पाठ - पाठ्यपुस्तिका

शिक्षण अधिगम – अधिकरण कारक का सामान्य परिचय

तथा संज्ञा पदों के साथ अधिकरण कारक का प्रयोग। छात्र

अधिकरण कारक में संस्कृत वाक्य रचना करने में सक्षम होंगे।



15

अधिकरण-कारकः (सप्तमी-विभक्तिः)

अधिकरण कारक

'अधिकरण' का अर्थ होता है—'आधार'। संज्ञा का वह रूप जिससे क्रिया के आधार का बोध हो उसे 'अधिकरण कारक' कहते हैं। अधिकरण कारक में सप्तमी विभक्ति का प्रयोग किया जाता है। इसके चिह्न 'में / पर' होते हैं। जैसे—'छात्रः विद्यालये पठति'। अर्थात् 'छात्र विद्यालय में पढ़ता है'।

अधिकरण-कारक — रूपाणि

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
पुल्लिङ्ग	बालके (एक बालक में)	बालकयोः (दो बालकों में)	बालकेषु (अनेक बालकों में)
स्त्रीलिङ्ग	बालिकायाम् (एक बालिका में)	बालिकयोः (दो बालिकाओं में)	बालिकासु (अनेक बालिकाओं में)
नपुंसकलिङ्ग	फले (एक फल में)	फलयोः (दो फलों में)	फलेषु (अनेक फलों में)

अधिकरण कारक में किम् शब्द के रूपों का प्रयोग

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
पुल्लिङ्ग	कस्मिन् (किस में, पर)	कयोः (किन दोनों में)	केषु (किन सब में)
स्त्रीलिङ्ग	कस्याम् (किस में, पर)	कयोः (किन दोनों में)	कासु (किन सब में)
नपुंसकलिङ्ग	कस्मिन् (किस में, पर)	कयोः (किन दोनों में)	केषु (किन सब में)

'कुत्र' अव्यय का प्रयोग सप्तमी विभक्ति में प्रश्न-निर्माण के लिए तीनों लिंगों एवं तीनों वचनों में किया जा सकता है।

अधिकरण कारक का वाक्यों में प्रयोग



कस्मिन् पुस्तकानि भवन्ति ?
पुस्तकालये पुस्तकानि भवन्ति ।
पुस्तकेषु ज्ञानं भवति ।



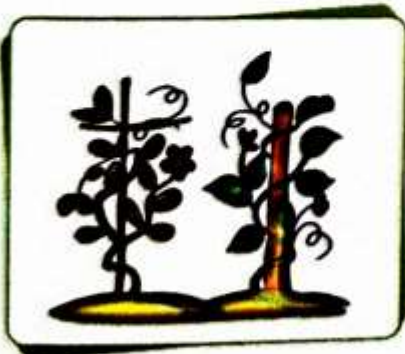
छात्राः कस्यां तिष्ठन्ति ?
ते कक्षायां तिष्ठन्ति ।
अध्यापकाः छात्रेषु सिद्धान्ति ।



खगाः केषु वसन्ति ?
खगाः नीडेषु वसन्ति ।
ते आकाशे उत्पतन्ति ।



छात्राः कुत्र तरन्ति ?
ते तरणताले तरन्ति ।
बालकाः क्रीडाक्षेत्रे क्रीडन्ति ।



कयोः पुष्पाणि विकसन्ति ?
लतयोः पुष्पाणि विकसन्ति ।
उद्याने वृक्षाः सन्ति ।



वने सरोवरः अस्ति ।
सरोवरे मीनाः तरन्ति ।
सरोवरे हंसाः अपि सन्ति ।



अभ्यासः

1. अधोलिखितशब्दानाम् अधिकरण-कारक-रूपाणि लिखत। (निम्नलिखित शब्दों के अधिकरण कारक में रूप लिखो।)

Write the forms of the words given below in seventh declension.

शब्दाः	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
(क) पादप
(ख) वन
(ग) पूजा
(घ) कक्षा
(ङ) नीड

2. एकपदेन उत्तरत। (एक शब्द में उत्तर दीजिए।)

Answer in one word.

- (क) केषु ज्ञानं भवति?
- (ख) छात्राः कस्यां तिष्ठन्ति?

- (ग) खगाः कस्मिन् उत्पतन्ति?
- (घ) मीनाः कुत्र तरन्ति?
- (ङ) कयोः पुष्पाणि विकसन्ति?

3. रञ्जितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत । (रंगीन पदों के आधार पर प्रश्न-निर्माण कीजिए ।)
Frame the questions on the basis of coloured words.

- (क) जनाः पर्वते भ्रमन्ति ।
- (ख) पादपेषु पुष्पाणि विकसन्ति ।
- (ग) छात्राः कक्षायां पठन्ति ।
- (घ) बालकस्य हस्तयोः फलानि सन्ति ।
- (ङ) मयूराः वने नृत्यन्ति ।

4. मञ्जूषायाः अधिकरणकारकस्य पदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत । (मञ्जूषा से अधिकरण कारक के पद चुनकर रिक्तस्थानों की पूर्ति कीजिए ।)

Fill in the blanks with appropriate words choosing from the box.

मञ्जूषा—वृक्षेषु, विदेशेषु, विद्यालये, वने, कक्षायां

- (क) क्रीडाक्षेत्रम् अस्ति ।
- (ख) वानराः कूर्दन्ति ।
- (ग) विद्या धनम् अस्ति ।
- (घ) छात्राः तूष्णीं तिष्ठन्ति ।
- (ङ) मृगः विचरति ।

5. अधोलिखितवाक्यानां संस्कृतभाषायाम् अनुवादं कुरुत । (नीचे लिखे वाक्यों का संस्कृत भाषा में अनुवाद कीजिए ।)

Translate the following sentences into Sanskrit.

- (क) परलोक में धर्म धन होता है ।
- (ख) छात्र तालाब में तैरते हैं ।
- (ग) मैं दिल्लीनगर में रहता हूँ ।
- (घ) लोग बाग में घूमते हैं ।