बाल भारती पब्लिक स्कूल, पीतमपुरा
कक्षा : 1
21.12.20-25.12.20

नमस्कार बच्चों !
आशा करती हूँ की सब कुशल मंगल होंगे ।

विषय : अनुनासिक (ँ) परिचय
पाठ 13- 'ऊँटवाला' : पठन पाठन
अं कार्य पत्रिका

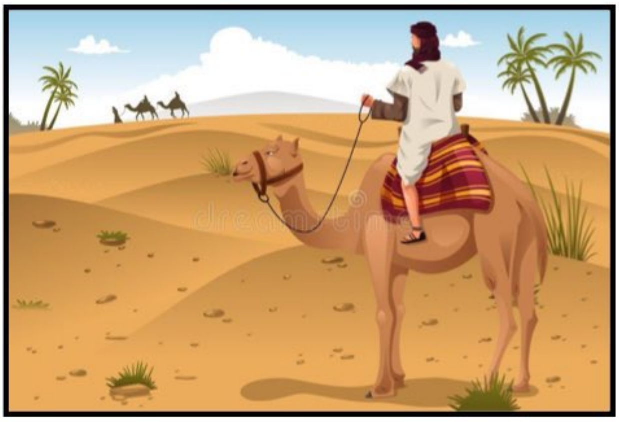
शिक्षण उद्देश्य

- विद्यार्थी अनुनासिक की अवधारणा समझते हुए मात्रा से परिचित होंगे ।
- विद्यार्थी मात्रा का प्रयोग करना सीखेंगे ।
- अनुनासिक की अवधारणा समझते हुए विद्यार्थी पाठ 13- 'ऊँटवाला' का सस्वर पाठन करने में सक्षम होंगे ।
- शब्दकोष में वृद्धि होगी ।
- विद्यार्थी अं मात्रा की अवधारणा समझते हुए कार्य पत्रिका के प्रश्न स्वयं करने में सक्षम होंगे ।

Task 1- विद्यार्थी अनुनासिक की अवधारणा समझेंगे एवं मात्रा से परिचित होंगे । तत्पश्चात पृष्ठ- पढ़ने का अभ्यास करेंगे ।

Task 2- अनुनासिक की अवधारणा समझते हुए विद्यार्थी पाठ 13- 'ऊँटवाला' का सस्वर पाठन करेंगे तथा ँ मात्रा के शब्दों पर घेरा लगाएँगे ।

Task 3- विद्यार्थी अं मात्रा की अवधारणा समझते हुए कार्य पत्रिका के प्रश्न स्वयं करेंगे।



Scanned with CamScanner

अँ
आँ ऊँ

अँगूठी

आँख

ऊँट

दोहराओ—

आँच आँसू आँगन आँवला उँगली ऊँचा

ँ

चाँद

दाँत

5

पाँच

बाँसुरी

कुआँ

पढ़ो और बोलो—

माँ	मुँह	बूँद	सूँड़	काँच
साँप	पाँव	बाँह	टाँग	ताँगा
हँसना	रँगना	भँवरा	झाँकना	बाँटना

Scanned with CamScanner

1. बोलो और लिखो—

अँगूठी ऊँट पाँच चाँद

2. चित्रों के नाम लिखो—

....

....

....

....

....

....

3. सही वर्ण पर 'ं' या 'ँ' लगाओ और शब्द लिखो—

दात	रग	बासुरी	पतग
....दाँत....	....	....	....
कुआ	हसना	जगल	तागा
....	....	....	....

Scanned with CamScanner

13

ऊँटवाला

एक था ऊँटवाला। उसके पास दस ऊँट थे। एक दिन वह अपने ऊँटों के साथ जा रहा था। जाने से पहले उसने ऊँटों की गिनती की। ऊँट थे पूरे दस।

चलते-चलते ऊँटवाला थक गया। वह सबसे आगे वाले ऊँट पर बैठ गया। थोड़ी देर बाद उसने सोचा, "एक बार अपने ऊँटों की गिनती कर लूँ।" उसने गिनना शुरू किया, "एक, दो, तीन, चार... अरे! ये तो नौ ऊँट हैं। एक ऊँट कहाँ गया?"

ऊँटवाला थोड़ी दूर चला। उसने ऊँट पर बैठे-बैठे फिर ऊँट गिनने ू किए—अरे! फिर एक ऊँट कम!

इस तरह गिनते-गिनते ऊँटवाला थक गया तो उसे एक उपाय सूझा। ऊँट से उतरा और पैदल चलने लगा। अब वह जितनी बार ऊँट नता, ऊँट हमेशा पूरे होते। अब ऊँटवाला खुश था, बहुत खुश।

Scanned with CamScanner

बाल भारती पब्लिक स्कूल
पीतमपुरा

नाम : ________ कक्षा : ____ दिनांक: ________

ं रं हं पं बं

ं कं डं सं चं

- रंजन पतंग उड़ा रहा है ।

____ ____ ____ ____ ____ ।

____ ____ ____ ____ ____ ।

- हमने जंतर मंतर देखा ।

____ ____ ____ ____ ।

____ ____ ____ ____ ।

- हमारा तिरंगा झंडा सुंदर है ।

____ ____ ____ ____ ____ ।

____ ____ ____ ____ ____ ।

- बंदर को ठंड लग गई ।

____ ____ ____ ____ ____ ।

____ ____ ____ ____ ____ ।

Scanned with CamScanner

- शब्द बनाओ ।

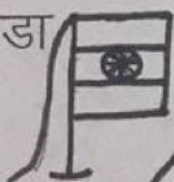
झं, डं + डा → ______, ______

जंग, मंग + ल → ______, ______

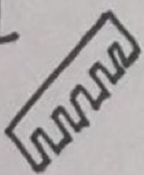
- चित्रों के नाम पूरे करो ।

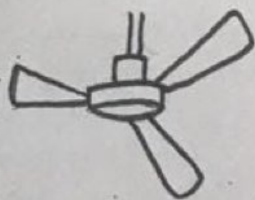
___ख

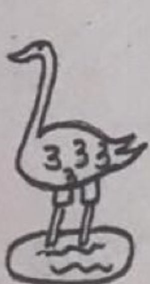
___ग

___डा 

___तरा

___घा 

___खा 

___स 

___डा

Scanned with CamScanner

बाल भारती पब्लिक स्कूल, पीतमपुरा
कक्षा : 1
21.12.20-25.12.20

नमस्कार बच्चों !
आशा करती हूँ की सब कुशल मंगल होंगे ।

विषय : हिंदी
उप विषय : पाठ 13- 'ऊँटवाला' अभ्यास कार्य
पाठ 13- नए शब्द

शिक्षण उद्देश्य

- विद्यार्थी ँ की अवधारणा तथा पाठ 13-ऊँटवाला को समझते हुए पाठ के अभ्यास कार्य के प्रश्न जैसे : प्रश्नों के उत्तर लिखो, रिक्त स्थान भरो आदि के उत्तर लिखने में सक्षम होंगे ।
- पाठ-13 को समझते हुए विद्यार्थी पाठ में आए नए शब्दों को पढ़ने एवं लिखने में सक्षम होंगे तथा उनके अर्थ भी जानेंगे ।
- शब्दकोश में वृद्धि होगी ।

Task 1- विद्यार्थी ँ की अवधारणा तथा पाठ 13-ऊँटवाला को समझते हुए पाठ के अभ्यास कार्य के प्रश्न जैसे : प्रश्नों के उत्तर लिखो, रिक्त स्थान भरो आदि के उत्तर हिंदी पुस्तक में लिखने का अभ्यास करेंगे ।
Task 2- पाठ-13 को समझते हुए विद्यार्थी पाठ में आए नए शब्दों को पढ़ेंगे एवं हिंदी पुस्तिका में लिखेंगे तथा शब्दों के साथ चित्र बनाने का प्रयास करेंगे ।

Scanned with CamScanner

अभ्यास

सुनो, समझो और बोलो

1. बोलकर अंतर समझो—

हंस	—	हँस	चंद	—	चाँद
मंद	—	माँद	अंक	—	आँख
पंच	—	पाँच	पंख	—	पाँव

2. समान लयवाले शब्द पढ़ो—

काँच	यहाँ	साँप	झाँकना
पाँच	वहाँ	काँप	बाँधना
आँच	कहाँ	भाँप	बाँटना

सोचो

1. गिनने पर कभी ऊँट कम और कभी पूरे क्यों हो जाते थे

2. ऊँट कहाँ पाया जाता है?

लिखो

1. प्रश्नों के उत्तर दो—

क. ऊँटवाले के पास कितने ऊँट थे?

....

ख. थक जाने पर ऊँटवाले ने क्या किया?

....

ग. ऊँटवाला बार-बार क्या करता?

....

2. **सही उत्तर पर ✓ लगाओ—**

क. ऊँट कितने थे?

☐ पाँच ☐ नौ ☐ दस

ख. गिनते-गिनते कौन थक गया?

☐ ऊँटवाला ☐ ऊँट ☐ सभी

3. **सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे करो—**

गिनती, ऊँटवाले, पैदल, थक

क. .... के पास दस ऊँट थे।

ख. उसने ऊँटों की .... की।

ग. गिनते-गिनते ऊँटवाला .... गया।

घ. ऊँटवाला उतरकर .... चलने लगा।

Scanned with CamScanner

4. अं ं और अँ ँ के शब्द अलग-अलग करो—

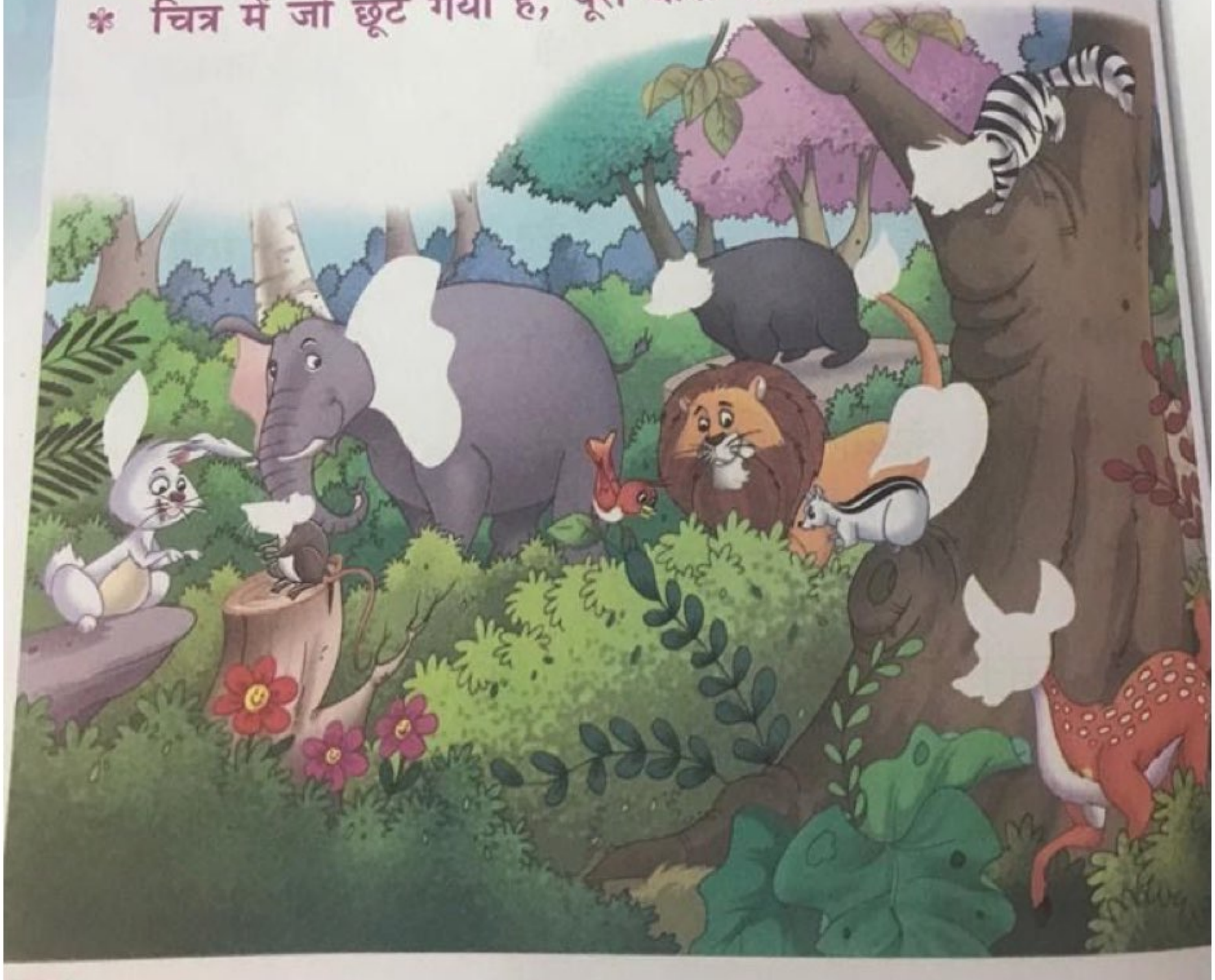
ऊँट, रंग, तरंग, दाँत, बाँस, संग, पलंग, पाँच

ं ....

ँ ....

बनाओ

* चित्र में जो छूट गया है, पूरा करो और रंग भरो—



Scanned with CamScanner

पाठ 13- 'ऊँटवाला' नए शब्द

1. ऊँट
2. गिनती
3. नौ
4. उपाय
5. सूझा
6. पैदल
7. हमेशा
8. खुश
9. चाँद
10. मुँह
11. काँच
12. दाँत
13. बाँसुरी
14. अँगूठी
15. पाँच

Scanned with CamScanner

Dt. ____________

Pg. No. ____________

पाठ-13 ऊँटवाला नए शब्द

1. ऊँट
2. विनती
3. नौ
4. उपाय
5. सूझा
6. पैदल
7. हमेशा
8. खुश
9. चाँद
10. मुँह
11. काँच
12. दाँत
13. बाँसुरी
14. अँगूठी
15. पाँच

Teacher's Sign.

Scanned with CamScanner