



BAL BHARATI PUBLIC SCHOOL, PITAMPURA, DELHI – 110034  
Class VI – SANSKRIT

तिथि - 15 दिसंबर - 19 दिसंबर

कक्षा - षष्ठी

विषय - संस्कृत

कालान्श - 1

उपविषय - अपादान कारकः

सहायक सामग्री - ई पाठ - पाठ्यपुस्तिका

शिक्षण अधिगम – अपादान कारक का सामान्य परिचय तथा संज्ञा पदों के साथ अपादान कारक का प्रयोग। छात्र अपादान कारक में संस्कृत वाक्य रचना करने में सक्षम होंगे।



## अपादान-कारकः (पञ्चमी विभक्तिः)

### अपादान कारक

जब संज्ञा या सर्वनाम के किसी रूप से किन्हीं दो वस्तुओं के अलग होने का बोध होता है, तो वहाँ 'अपादान कारक' का प्रयोग किया जाता है। अपादान कारक में पञ्चमी विभक्ति का प्रयोग होता है। इसका चिह्न 'से' (अलग होना) होता है। जैसे—'वृक्षात् पत्राणि पतन्ति' अर्थात् 'पेड़ से पत्ते गिरते हैं।' यहाँ पेड़ से पत्ते अलग हो रहे हैं अतः अपादान कारक का प्रयोग हुआ है।

### अपादान-कारक — रूपाणि

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
पुल्लिङ्ग	बालकात् (एक बालक से)	बालकाभ्याम् (दो बालकों से)	बालकेभ्यः (अनेक बालकों से)
स्त्रीलिङ्ग	बालिकायाः (एक बालिका से)	बालिकाभ्याम् (दो बालिकाओं से)	बालिकाभ्यः (अनेक बालिकाओं से)
नपुंसकलिङ्ग	फलात् (एक फल से)	फलाभ्याम् (दो फलों से)	फलेभ्यः (अनेक फलों से)

ध्यान रखें कि 'करण कारक' का चिह्न भी 'से' ही होता है परंतु वहाँ 'से' का अभिप्राय क्रिया का साधन होता है।

### अपादान कारक में 'किम्' शब्द के रूपों का प्रयोग

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
पुल्लिङ्ग	कस्मात् (किस से)	काभ्याम् (किन दोनों से)	केभ्यः (किन सब से)
स्त्रीलिङ्ग	कस्याः (किस से)	काभ्याम् (किन दोनों से)	काभ्यः (किन सब से)
नपुंसकलिङ्ग	कस्मात् (किस से)	काभ्याम् (किन दोनों से)	काभ्यः (किन सब से)

## अपादान कारक का वाक्यों में प्रयोग



वानरः कस्मात् कूर्दति ?  
सः वृक्षात् कूर्दति ।  
कृषकः ग्रामात् आगच्छति ।



शिखा कस्याः आगच्छति ?  
सा कक्षायाः आगच्छति ।  
शिक्षायाः विना जीवनं व्यर्थम् अस्ति ।



केभ्यः निर्झराः निर्गच्छन्ति ?  
पर्वतेभ्यः निर्झराः निर्गच्छन्ति ।  
गृहात् बहिः वृक्षाः सन्ति ।



प्रकाशः कस्मात् प्रभवति ?  
प्रकाशः सूर्यात् प्रभवति ।  
बालकः सर्पात् बिभेति ।



शिष्यः अध्यापकात् ज्ञानं प्राप्नोति ।  
माता देवालयात् प्रसादम् आनयति ।  
वृक्षेभ्यः फलानि पतन्ति ।



छात्राः गृहात् विद्यालयं गच्छन्ति ।  
शाखाभ्याम् पुष्पाणि पतन्ति ।  
मेघेभ्यः वर्षा भवति ।

### 13. अपादान-कारकः ( पञ्चमी विभक्तिः )

#### पाठ का हिंदी सार

बंदर किस से कूदता है ?

वह वृक्ष से कूदता है ।

किसान गाँव से आता है ।

किनसे झरने निकलते हैं ?

पहाड़ों से झरने निकलते हैं ।

घर के बाहर वृक्ष हैं ।

शिष्य अध्यापक से ज्ञान प्राप्त करता है ।

माता मंदिर से प्रसाद लाती है ।

पेड़ों से फल गिरते हैं ।

शिखा किस से आती है ?

वह कक्षा से आती है ।

शिक्षा के बिना जीवन बेकार है ।

प्रकाश किस से उत्पन्न होता है ?

प्रकाश सूर्य से उत्पन्न होता है ।

बालक साँप से डरता है ।

छात्र घर से विद्यालय जाते हैं ।

दो टहनियों से फूल गिरते हैं ।

बादलों से वर्षा होती है ।



### अभ्यासः

1. अधोलिखितशब्दानाम् अपादान-कारक-रूपाणि लिखत । ( निम्नलिखित शब्दों के अपादान कारक में रूप लिखिए । )

Write the forms of the words given below in fifth declension.

शब्दाः	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
(क) वृक्ष	.....	.....	.....
(ख) मेघ	.....	.....	.....
(ग) पाठशाला	.....	.....	.....
(घ) शाखा	.....	.....	.....
(ङ) पुष्प	.....	.....	.....

2. एकपदेन उत्तरत । ( एक शब्द में उत्तर दीजिए । )

Answer in one word.

- (क) कृषकः कस्मात् आगच्छति ? .....
- (ख) कस्याः विना जीवनं व्यर्थम् अस्ति ? .....
- (ग) बालकः कस्मात् बिभेति ? .....

(घ) केभ्यः वर्षा भवति ? .....

(ङ) काभ्यां पुष्पाणि पतन्ति ? .....

**3. रञ्जितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत। ( रंगीन पदों के आधार पर प्रश्न-निर्माण कीजिए। )**

Frame questions on the basis of coloured words.

(क) छात्रः क्रीडाक्षेत्रात् आगच्छति। .....

(ख) वन्दना अध्यापिकायाः पठति। .....

(ग) जनकः कार्यालयात् गृहं गच्छति। .....

(घ) शाखाभ्याम् पुष्पाणि पतन्ति। .....

(ङ) वृक्षेभ्यः फलानि पतन्ति। .....

**4. मञ्जूषायाः अपादानकारकस्य पदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत। ( मञ्जूषा से अपादान कारक के पद चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए। )**

Fill in the blanks with appropriate words choosing from the box.

**मञ्जूषा—अश्वात्, वृक्षात्, हिमालयात्, अध्यापिकायाः, आश्रमात्**

(क) गङ्गा ..... निस्सरति।

(ख) सैनिकः ..... अवतरति।

(ग) तापसः ..... आगच्छति।

(घ) फलम् ..... पतति।

(ङ) छात्रः ..... पुस्तकम् आनयति।

**5. प्रदत्तशब्दानाम् उचितं रूपं निर्माय वाक्यानि पूरयत। ( दिए गए शब्दों के उचित रूप बनाकर वाक्य पूरे कीजिए। )**

Make suitable forms of given words and fill in the blanks.

(क) रामः ..... आगच्छति। (वन)

(ख) ..... विना जीवनं वृथा अस्ति। (ज्ञान)

(ग) वानरः ..... बहिः गच्छति। (उपवन)

(घ) पुष्पाणि ..... पतन्ति। (लता)

(ङ) कन्याः ..... पुस्तकानि आनयन्ति। (पुस्तकालय)

6. अधोलिखितवाक्यानां संस्कृतभाषायाम् अनुवादं कुरुत। ( नीचे लिखे वाक्यों का संस्कृत भाषा में अनुवाद कीजिए। )

Translate the following sentences into Sanskrit.

(क) बालक बगीचे से आता है। .....

(ख) रमेश चूहे से डरता है। .....

(ग) भक्त घर से मंदिर जाता है। .....

(घ) घर के बाहर वृक्ष हैं। .....

BBPS, PITAMPUR