



बाल भारती पब्लिक स्कूल, पीतमपुरा
12.10.20-16.10.20

नमस्कार बच्चों

"शिक्षा से अच्छा दोस्त दुनिया में कोई नहीं होता



।"

विषय : हिंदी

उप विषय : ऐ (ै) मात्रा परिचय

पाठ-9 'निकली मैना सैर पर'- पठन पाठन

शिक्षण उद्देश्य

- विद्यार्थी ऐ (ै) मात्रा से परिचित होंगे एवं मात्रा का प्रयोग दैनिक जीवन में कर सकेंगे ।
- विद्यार्थी ऐ (ै) मात्रा की अवधारणा समझने में सक्षम होंगे ।
- विद्यार्थी पाठ-9 का सस्वर वाचन करने में सक्षम होंगे ।

Task 1- विद्यार्थी ऐ (ै) मात्रा परिचय का मॉड्यूल देखते हुए मात्रा से परिचित होंगे एवं पृष्ठ-60 का अभ्यास कार्य करेंगे ।

Task 2- विद्यार्थी मात्रा की अवधारणा समझते हुए पाठ- का सस्वर वाचन करेंगे।

★Connected Classroom Module to be watched- ऐ (ै) मात्रा परिचय



ऐ



ऐनक



ऐटलस

दोहराओ—

ऐसा

ऐरावत

ऐनक

ऐटलस



थैला



सैनिक



मैना



कैमरा



पैराशूट

पढ़ो और बोलो—

बैल

पैर

सैर

मैच

गैस

भैया

मैला

पैदल

तैयार

दैनिक

मैदान

कैलाश

हैरान

टैबलेट

वैसलीन

1. बोलो और लिखो—

पैसा मैना तैरना बैठना

2. उदाहरण के अनुसार दी गई मात्राएँ वर्णों में लगाओ—

	ा	ि	ी	ु	ू	े	ै
ग	गा	गि	गी	गु	गू	गे	गै
ज	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
द	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
न	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

3. चित्र देखो और नाम पूरे करो—



ना

दा

न



म

रा



सा

रा

शू

ट



र

म

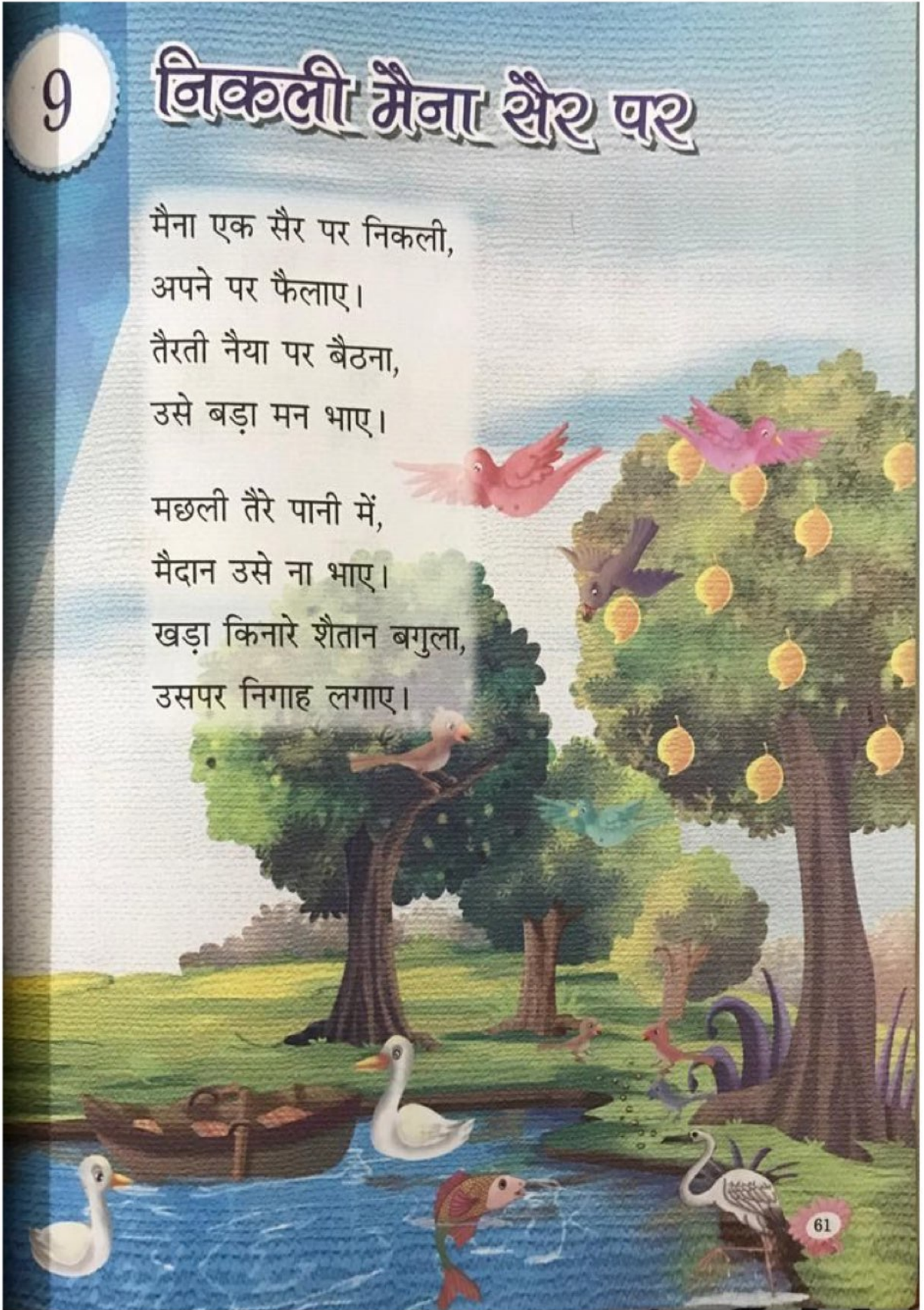


9

निकली मैना सैर पर

मैना एक सैर पर निकली,
अपने पर फैलाए।
तैरती नैया पर बैठना,
उसे बड़ा मन भाए।

मछली तैरे पानी में,
मैदान उसे ना भाए।
खड़ा किनारे शैतान बगुला,
उसपर निगाह लगाए।



61



बाल भारती पब्लिक स्कूल, पीतमपुरा
12.10.20-16.10.20

नमस्कार बच्चों

आशा करती हूँ की सब कुशल मंगल होंगे ।



विषय : पाठ-9 'निकली मैना सैर पर'- अभ्यास
कार्य

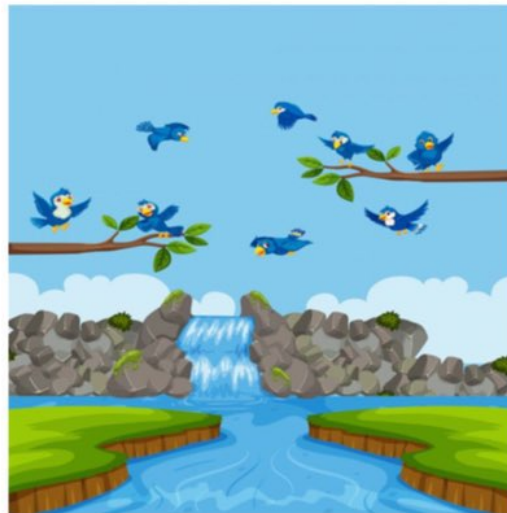
इ (ि) मात्रा श्रुतलेख

शिक्षण उद्देश्य

- विद्यार्थी ऐ (ै) मात्रा की अवधारणा एवं पाठ-9 को समझते हुए पाठ का अभ्यास कार्य करने में सक्षम होंगे ।
- विद्यार्थी इ (ि) की अवधारणा समझते हुए मात्रा सम्बंधित शब्दों के दस शब्दों का श्रुतलेखन करने में सक्षम होंगे

Task 1- विद्यार्थी ऐ (ै) मात्रा की अवधारणा समझते हुए पाठ का अभ्यास कार्य करेंगे ।

Task 2- विद्यार्थी इ (ि) मात्रा के शब्दों का श्रुतलेखन करेंगे ।



अभ्यास

सुनो, समझो और बोलो

1. कविता में आए ऐ की मात्रा ' ऐ ' के शब्द बोलो।

2. बोलकर अंतर समझो—

बेल — बैल

सेर — सैर

मेल — मैल

मेला — मैला

3. समान लयवाले शब्द बोलो—

सैर

पैसा

थैला

शैतान

पैर

कैसा

मैला

मैदान

तैर

जैसा

फैला

हैरान

सोचो

1. चार पक्षियों के नाम बताओ।

2. मछली के अलावा और कौन पानी में रहता है?

लिखो

1. एक शब्द में उत्तर दो—

क. सैर पर कौन निकली?

ख. वह कहाँ बैठना चाहती थी?

ग. मछली को क्या नहीं भाया?

घ. बगुला कैसा था?



2. चित्र देखकर कविता की पंक्तियाँ लिखो—



.....

.....

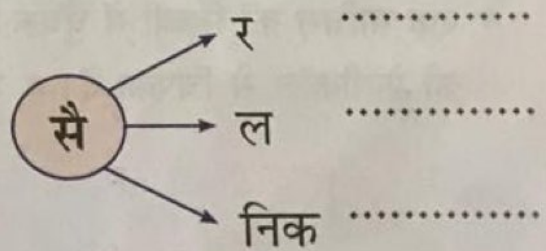
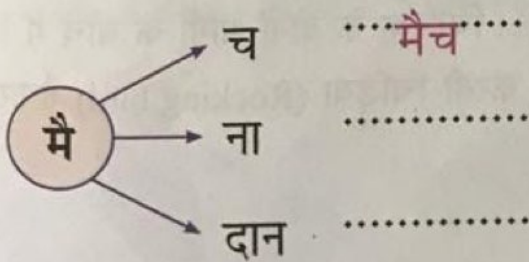


.....

.....



3. वर्ण जोड़कर शब्द बनाओ—



4. ए 'ए' ऐ 'ऐ' के शब्द अलग-अलग करो—

रेशम खेत तैराक पैदल
कैलाश मेहनत नैया बेर

ए

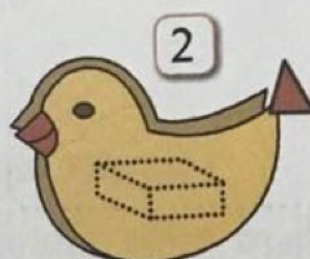
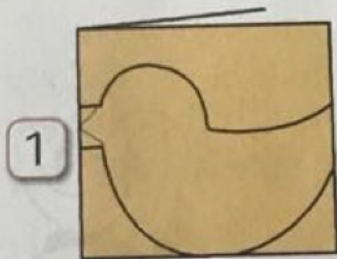
.....

ऐ

.....

बनाओ

❁ आओ, चिड़िया (Rocking bird) बनाएँ—



- मोटे कागज़ को दोहरा मोड़कर रंगीन पेंसिल से चिड़िया का चित्र बना लें।
- कैंची से चित्र काट लें। बीच से जुड़ा रहने दें। ■ चोंच भी काट लें।
- एक माचिस की डिब्बी में घुँघरू डाल लें। चिड़िया के दोनों भागों के बीच में डिब्बी को फेवीकॉल से चिपका दें। ■ रुनझुन करती चिड़िया (Rocking bird) तैयार है।