



बाल भारती पब्लिक स्कूल, पीतमपुरा

05.10.20-09.10.20

## नमस्कार बच्चों

“शिक्षा रूपी वृक्ष के मूल बहुत कड़वे होते हैं पर उनका फल बहुत ही मीठा होता है।”



**विषय : हिंदी**

**उप विषय : ए ( े ) मात्रा शब्द**

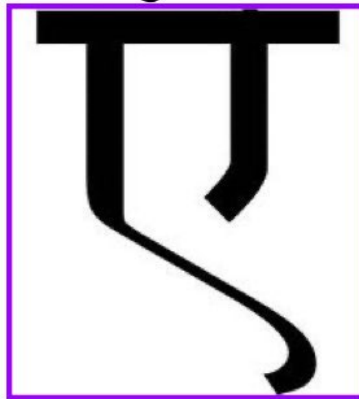
**अभ्यास कार्यपत्रिका**

## शिक्षण उद्देश्य

- विद्यार्थी ए ( े ) मात्रा की अवधारणा समझते हुए मात्रा सम्बंधित शब्दों का लिखित कार्य करने में सक्षम होंगे ।
- विद्यार्थी सभी मात्राओं की अवधारणा समझते हुए अभ्यास कार्यपत्रिका के प्रश्न स्वयं करने में सक्षम होंगे ।

**Task 1-** विद्यार्थी ए ( े ) मात्रा सम्बंधित शब्दों का लिखित कार्य हिंदी पुस्तिका में करेंगे ।

**Task 2-** विद्यार्थी 'मात्राओं का पुनराभ्यास' की कार्यपत्रिका करेंगे ।



## ए ( े ) मात्रा शब्द

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1. खेत    | 11.नेवला    |
| 2. पेड़   | 12.बेसन     |
| 3. केला   | 13.सवेरा    |
| 4. मेवा   | 14.जलेबी    |
| 5. बेर    | 15.पहेली    |
| 6. सेब    | 16.चमेली    |
| 7. पेट    | 17.सहेली    |
| 8. मेला   | 18.रेलगाड़ी |
| 9. शेर    | 19.लालटेन   |
| 10. करेला | 20.शेरवानी  |

## र( ) मात्रा शब्द

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 1. खेत    | 11. नैकला    |
| 2. पैड़   | 12. बेसन     |
| 3. कैला   | 13. सवेरा    |
| 4. मेवा   | 14. जलेबी    |
| 5. बेर    | 15. पहली     |
| 6. सेब    | 16. चमेली    |
| 7. पेट    | 17. सहैली    |
| 8. मेला   | 18. रेलगाड़ी |
| 9. शेर    | 19. लालटेन   |
| 10. करेला | 20. शेरवाजी  |

Teacher's Sign.



बाल भारती पब्लिक स्कूल, पीतमपुरा

अभ्यास कार्यपत्रिका

पुनरावृत्ति

दिनांक :

कक्षा:

नाम :

प्र 1. चित्र देखकर सही शब्द पर गोला लगाओ।

1)



चिड़िया चिडीया चीडिया

2)



सीदी सीढ़ी सीडी

3)



गुलाब गूलाब गुलब

4)



मूली मली मुली

5)



त्रिक्ष वृक्षा वृक्ष

प्र 2. सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे करो-

बरसा, नटखट, खीर, दवाई, फूलदान, तृण, चुनमुन जागा

- 1) \_\_\_\_\_ मत बन।
- 2) बादल \_\_\_\_\_ झम-झम।
- 3) मलिका \_\_\_\_\_ लाई।
- 4) दादी \_\_\_\_\_ बनाकर लाई।
- 5) फड़-फड़ सुनकर \_\_\_\_\_।
- 6) \_\_\_\_\_ की ओर छड़ी घुमाई।
- 7) मृग \_\_\_\_\_ खा रहा था।

प्र 3. शब्द बनाओ।

1. कृ \_\_\_\_\_
2. जु \_\_\_\_\_
3. चू \_\_\_\_\_
4. रु \_\_\_\_\_
5. रू \_\_\_\_\_







बाल भारती पब्लिक स्कूल, पीतमपुरा  
05.10.20 -09.10.20

**नमस्कार बच्चों !**

आशा करती हूँ की सब कुशल मंगल होंगे



**विषय : हिंदी**

**उप विषय : रेलगाड़ी- कविता वाचन**

ए (े) मात्रा वाक्य

ए (े) मात्रा अभ्यास कार्यपत्रिका

**शिक्षण उद्देश्य**

- विद्यार्थी कविता- रेलगाड़ी का सस्वर वाचन करने में सक्षम होंगे ।
- विद्यार्थी ए (े) मात्रा की अवधारणा समझते हुए मात्रा सम्बंधित वाक्य लिखने में सक्षम होंगे ।
- विद्यार्थी ए (े) मात्रा से परिचित होते हुए अभ्यास कार्यपत्रिका करने में सक्षम होंगे ।

**Task 1-** विद्यार्थी कविता- रेलगाड़ी का सस्वर वाचन करेंगे ।

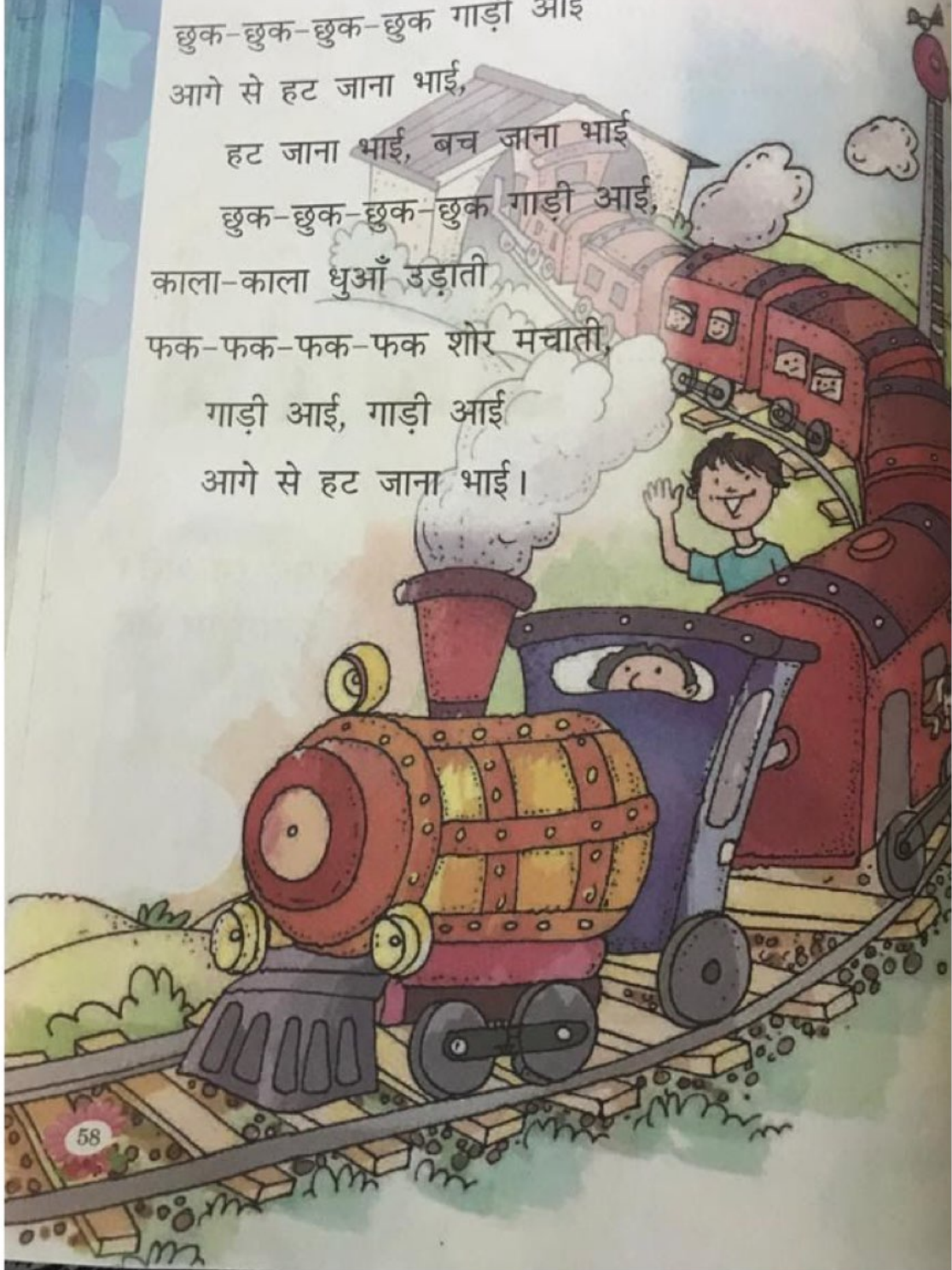
**Task 2-** विद्यार्थी के वाक्य हिंदी पुस्तिका में लिखेंगे ।

**Task 3-** विद्यार्थी ए (े) मात्रा की अभ्यास कार्यपत्रिका करेंगे ।



## रेलगाड़ी

छुक-छुक-छुक-छुक गाड़ी आई  
आगे से हट जाना भाई,  
हट जाना भाई, बच जाना भाई  
छुक-छुक-छुक-छुक गाड़ी आई,  
काला-काला धुआँ उड़ती  
फक-फक-फक-फक शोर मचाती,  
गाड़ी आई, गाड़ी आई  
आगे से हट जाना भाई।





## ए ( े ) मात्रा वाक्य

1. राकेश सेब खा ।
2. सेजल ने एक गुड़िया ली ।
3. नेहा, केला और बेर खरीद ।
4. खेत में नेवला था ।
5. मेघा ने जलेबी और पेड़े खाए ।

## ए ( ) मात्र वाक्य

1. रकेश सेब खा।
2. सेजल ने एक गुड़िया ली।
3. नेहा, केला और बेर खरीद।
4. खेत में नेवला था।
5. मेधा ने जलेबी और पेड़े खाए।

बाल भारती पब्लिक स्कूल  
पीतमपुरा

नाम : \_\_\_\_\_ कक्षा I : \_\_\_\_\_ दिनांक: \_\_\_\_\_

९

के

बे

ले

रे

ने

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

से

गे

भे

मे

खे

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



कैला और सेब खा ।

\_\_\_\_\_ |  
\_\_\_\_\_ |



महेश और रमेश रेलगाड़ी में गए ।

\_\_\_\_\_ |  
\_\_\_\_\_ |



मेले में जलेबी खा ।

\_\_\_\_\_ |  
\_\_\_\_\_ |

❁ शब्द बनाओ ।

क: के \_\_\_\_\_






ख: ने \_\_\_\_\_

ग: पै \_\_\_\_\_



❁ एक से अधिक का नाम लिखो ।



क: पंखा  - \_\_\_\_\_   

ख: चूहा  - \_\_\_\_\_  

ग: ताला  - \_\_\_\_\_    

❁ चित्र का नाम लिखकर वाक्य पूरे करो ।

क: \_\_\_\_\_  पर \_\_\_\_\_  रख ।

ख: \_\_\_\_\_  पर \_\_\_\_\_  लगे हैं ।

मेज़ केले पैड़ सेब