



कार्यपत्रिका - 1

Worksheet-1

संस्कृत-वर्णमाला

नाम कक्षा दिनांक

1. स्वरान् व्यञ्जनानि च पृथक्-पृथक् लिखत। (स्वर और व्यंजन को अलग-अलग करके लिखिए।)

द, उ, त्, ऋ, ह, ई, च्, ऐ, ल्, ऊ

स्वराः

व्यञ्जनानि

(क) .....	.....
(ख) .....	.....
(ग) .....	.....
(घ) .....	.....
(ङ) .....	.....

2. वर्णसंयोगं कुरुत। (वर्ण-संयोग कीजिए।)

(क) श् + र् + अ + म् + अः	=	.....
(ख) क् + अ + क् + ष् + आ	=	.....
(ग) न् + अ + द् + ई	=	.....
(घ) व् + अ + न् + द् + अ + न् + आ	=	.....
(ङ) ज् + ज् + आ + न् + ई	=	.....

3. वर्णविच्छेदं कुरुत। (वर्ण-विच्छेद कीजिए।)

(क) चन्द्रः	=	.....
(ख) मयूरः	=	.....
(ग) श्रमिकः	=	.....
(घ) वृक्षः	=	.....
(ङ) अध्यापकः	=	.....

4. अधोलिखित स्वरान् उचितस्तम्भेषु लिखत। (नीचे लिखे स्वरों को उचित स्तम्भों में लिखिए।)

स्वराः—अ, ऊ, ए, इ, ऋ, ओ, उ, ई, ऐ, आ, औ, ऋ

	ह्रस्व स्वराः	दीर्घ स्वराः	संयुक्त स्वराः
(क)
(ख)
(ग)
(घ)

5. रिक्तस्थानानि पूरयत। (रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।)

- (क) भाषा की सबसे छोटी इकाई होते हैं।
(ख) संस्कृत में स्वर का प्रयोग नहीं होता है।
(ग) स्वर प्रकार के होते हैं।
(घ) स्पर्श व्यंजनों की संख्या है।
(ङ) व्यंजनों के उच्चारण के समय मुख से गरम वायु निकलती है।
(च) दो असमान स्वरों के मेल से व्यंजन बनते हैं।

6. उचितवर्णैः रिक्तस्थानानि पूरयत। (उचित वर्णों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।)

- (क) शोभनम् - श् + + भ् + अ + न् + + म्
(ख) पठन्ति - प् + अ + + अ + न् + + इ
(ग) माला - म् + + ल् +
(घ) ज्ञानी - + ज्ञ् + आ + न् +
(ङ) उपरि - उ + + अ + + इ
(च) पत्रम् - प् + अ + + र् + + म्

संस्कृतशब्द-परिचयः

नाम कक्षा दिनांक

1. निम्नशब्दानां लिङ्गानुसारं विभाजनं कुरुत। (निम्न शब्दों का लिंग के अनुसार विभाजन कीजिए।)

दुग्धम्, पत्राणि, सैनिकाः, नासिका, अजा, खगाः, मक्षिका, धनम्, पुस्तके, ग्रन्थः, नरः, कलिकाः

	पुल्लिङ्ग	स्त्रीलिङ्ग	नपुंसकलिङ्ग
(क)
(ख)
(ग)
(घ)

2. शब्दरूपाणि लिखत। (शब्द-रूप लिखिए।)

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
(क)	लता	.....	.....
(ख)	बालकः	.....	.....
(ग)	.....	फले	.....
(घ)	.....	पुष्पे	.....
(ङ)	.....	.....	नराः
(च)	.....	.....	महिलाः

3. निम्नपदानां वचनानुसारं विभाजनं कुरुत। (निम्नलिखित पदों का विभाजन वचनों के अनुसार कीजिए।)

गजाः, मत्स्यौ, पिकः, नेत्रे, देवः, पर्वताः, शुकौ, फलानि, श्रमिकौ, चन्द्रः, पुष्पाणि, वनम्

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
(क)
(ख)

- (ग)
 (घ)

4. शुद्धं संस्कृतपर्यायं (✓) इति चिहनेन चिहनीकुरुत। (शुद्ध संस्कृत के पर्याय के सामने (✓) का निशान लगाइए।)

- | | | | | |
|-----------------|---|--------------|----------------|----------------|
| (क) एक बकरी | - | (i) अजः | (ii) अजा | (iii) अजम् |
| (ख) दो फूल | - | (i) पुष्पम् | (ii) पुष्पे | (iii) पुष्पाणि |
| (ग) अनेक छात्र | - | (i) छात्राः | (ii) छात्रे | (iii) छात्रः |
| (घ) दो पुस्तकें | - | (i) पुस्तकम् | (ii) पुस्तकानि | (iii) पुस्तके |
| (ङ) एक नाक | - | (i) नासिकाः | (ii) नासिका | (iii) नासिके |
| (च) अनेक पहिये | - | (i) पत्राणि | (ii) चक्राणि | (iii) नेत्राणि |

5. कोष्ठके प्रदत्तनिर्देशानुसारं वचनं परिवर्तयत। (कोष्ठक में दिए गए निर्देशानुसार वचन बदलिए।)

- | | | | |
|-------------|---|------------|-------|
| (क) अश्वौ | - | (एकवचने) | ..... |
| (ख) पत्राणि | - | (द्विवचने) | ..... |
| (ग) कोकिले | - | (बहुवचने) | ..... |
| (घ) खगः | - | (द्विवचने) | ..... |
| (ङ) वानराः | - | (एकवचने) | ..... |

6. कोष्ठकेभ्यः उचितद्विवचनस्य रूपं चित्वा लिखत। (कोष्ठक में से उचित द्विवचन रूप चुनकर लिखिए।)

- | | | | |
|-------------|---|------------------|-------|
| (क) गायिका | - | (गायिकौ, गायिके) | ..... |
| (ख) अनलः | - | (अनली, अनले) | ..... |
| (ग) नेत्रम् | - | (नेत्रे, नेत्रौ) | ..... |
| (घ) नौका | - | (नौके, नौकाः) | ..... |
| (ङ) जनकः | - | (जनके, जनकौ) | ..... |

धातु-परिचयः

नाम कक्षा दिनांक

1. 'अ' भागे लिखितानां धातूनां मेलनं 'ब' भागे प्रदत्तैः अर्थैः सह कुरुत। ('अ' भाग में लिखी धातुओं का मेल 'ब' भाग में दिए गए अर्थों से कीजिए।)

अ	ब
(क) लिख्	रक्षा करना
(ख) क्रीड्	गाना
(ग) नम्	लिखना
(घ) रक्ष्	ले जाना
(ङ) नी	खेलना
(च) गै	नमस्कार करना

2. निम्नतालिकां पूरयत। (निम्न तालिका पूरी कीजिए।)

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
(क)	गच्छति	.....	.....
	.....	गच्छथः	.....
	.....	.....	गच्छामः
(ख)	पश्यति	.....	.....
	.....	.....	पश्यथ
	.....	पश्यावः	.....

3. क्रियापदानि वचनानुसारं लिखत। (क्रियापदों को वचन के अनुसार लिखिए।)

लिखति, वदथ, धावन्ति, गच्छसि, नमावः, क्रीडामः, नयतः, चलथः, नमसि, पततः, रक्षति, पचन्ति

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
(क)

- (ख)
 (ग)
 (घ)

4. निर्देशानुसारं धातूनाम् उचितं रूपं लिखत। (निर्देश के अनुसार धातुओं के उचित रूप लिखिए।)

- (क) खाद् धातु - प्रथमः पुरुषः बहुवचने
 (ख) कृ धातु - दत्तमः पुरुषः एकवचने
 (ग) पा धातु - प्रथमः पुरुषः द्विवचने
 (घ) हस् धातु - मध्यमः पुरुषः बहुवचने
 (ङ) नम् धातु - प्रथमः पुरुषः एकवचने
 (च) रक्ष् धातु - दत्तमः पुरुषः द्विवचने

5. अधोलिखितानि वाक्यानि उचितक्रियापदैः पूर्यत। (नीचे लिखे वाक्यों को उचित क्रिया पदों से भरिए।)

- (क) शुकाः । ('गै' धातु)
 (ख) छात्रौ । ('नम्' धातु)
 (ग) महिलाः । ('पच्' धातु)
 (घ) सैनिकः । ('रक्ष्' धातु)
 (ङ) पत्रे । ('पत्' धातु)
 (च) अश्वः । ('धाव्' धातु)

6. उचितं मेलनं कुरुत। (उचित मिलान कीजिए।)

- | | |
|-------------|---------|
| (क) गच्छति | भक्षयति |
| (ख) खादति | खेलति |
| (ग) क्रीडति | व्रजति |
| (घ) भ्रमति | आचरति |
| (ङ) करोति | विचरति |