BAL BHARATI PUBLIC SCHOOL, PITAMPURA, DELHI – 110034

CLASS IX - SANSKRIT

पाठ - 2 स्वर्णकाकः (भाग - चार) Elesson 6 9 _ SANSKRIT — 11 May

6. तस्मिन्नेव ग्रामे एकाऽपरा लुब्धा वृद्धा न्यवसत्। तस्याः अपि एका पुत्री आसीत्। ईर्ष्यया सा तस्य स्वर्णकाकस्य रहस्यमभिज्ञातवती। सूर्यातपे तण्डुलान्निक्षिप्य तयापि स्वसुता रक्षार्थं नियुक्ता। तथैव स्वर्णकाकः काकः तण्डुलान् भक्षयन् तामपि तत्रैवाकारयत्। प्रातस्तत्र गत्वा सा काकं निर्भर्त्सयन्ती प्रावोचत् - "भो नीचकाक! अहमागता, मह्यं तण्डुलमूल्यं प्रयच्छ।" काकोऽब्रवीत् - "अहं त्वत्कृते सोपानमुत्तारयामि। तत्कथय स्वर्णमयं रजतमयं ताम्रमयं वा।" गर्वितया बालिकया प्रोक्तम् - "स्वर्णमयेन सोपानेनाहमागच्छामि।" परं स्वर्णकाकस्तत्कृते ताम्रमयं सोपानमेव प्रायच्छत्। स्वर्णकाकस्तां भोजनमपि ताम्रभाजने ह्यकारयत्।

* सन्धिच्छेद - तस्मिन् + एव, एका + अपरा, रहस्यम् + अभिज्ञातवती, तण्डुलान् + निक्षिप्य, तया + अपि, तथा + एव, ताम् + अपि, तत्र + एव + अकारयत्, प्रातः + तत्र, अहम् + आगता, काकः + अब्रवीत्, सोपानम् + उत्तारयामि, सोपानेन + अहम् + आगच्छामि, स्वर्णकाकः + तत्कृते, सोपानम् + एव, स्वर्णकाकः + ताम्, भोजनम् + अपि, हि + अकारयत्

* सरलार्थ - उसी गाँव में एक दूसरी लालची बूढ़ी औरत रहती थी। उसकी भी एक बेटी थी। ईर्ष्या से वह उस सोने के कौए का रहस्य जान गई। सूर्य की धूप में चावलों को रखकर उसने भी अपनी बेटी को रक्षा के लिए बिठा (नियुक्त कर) दिया। वैसे ही स्वर्णकौए ने चावलों को खाते हुए उसे भी वहीं बुलाया। सुबह वहाँ जाकर वह कौए को डाँटती हुई बोली - 'अरे नीचकौए! मैं आ गई, मुझे चावलों का मूल्य दो।' कौआ बोला - 'मैं तुम्हारे लिए सीढ़ी उतारता हूँ, तो कहो सोने की, चाँदी की या ताँबे की।' घमंडी लड़की ने कहा - 'सोने की सीढ़ी से मैं आती हूँ (आऊँगी)।' पर स्वर्णकौए ने उसके लिए ताँबे की सीढ़ी ही दी। सोने के कौए ने उसे भोजन भी ताँबे के बर्तन में दिया।

* अभ्यास - एकपदेन उत्तरत -

i) तस्मिन्नेव ग्रामे अपरा कीदृशी वृद्धा न्यवसत्?

ii) वृद्धा कस्य रहस्यमभिज्ञातवती?

Scanned with CamScanner

प्रणवाक्येन -

i) पुत्री काकं निर्भर्त्सयन्ती किं प्रावोचत् ?
ii) स्वर्णकाकः तां बालिकां कस्मिन् भोजनम् अकारयत् ?
भाषिक- कार्यम
i) 'मह्यम्' सर्वनामपदं कस्मै प्रयुक्तम् ? (क) काकाय (ख) वृद्धायै (ग) पुत्र्यै
ii) 'प्रायच्छत्' क्रियापदस्य कर्तृपदं किमस्ति? (क) स्वर्णकाकः (ख) लुब्धा (ग) पुत्री

7) प्रतिनिवृत्तिकाले स्वर्णकाकेन कक्षाभ्यन्तरात्तिस्रो मञ्जूषाः तत्पुरतः समुत्क्षिप्ताः। लोभाविष्टा सा बृहत्तमां मञ्जूषां गृहीतवती। गृहमागत्य सा तर्षिता यावद् मञ्जूषामुद्घाटयति, तावत्तस्यां भीषणः कृष्णसर्पो विलोकितः। लुब्धया बालिकया लोभस्य फलं प्राप्तम्। तदनन्तरं सा लोभं पर्यत्यजत्।

* सन्धि-च्छेद - कक्ष + अभ्यन्तरात् + तिस्रः, लोभ + आविष्टा, गृहम् + आगत्य, मञ्जूषाम् + उद्घाटयाति, तावत् + तस्यां, कृष्णसर्पः + विलोकित;

* सरलार्थ - लौटते समय स्वर्णकौए ने कमरे के भीतर से तीन बकसे उसके सामने रख दिए। लालची उस (लड़की) ने सबसे बड़े बकसे को लिया। घर आकर ~~ल~~ वह व्याकुल (लड़की) जैसे ही बकसे को खोलती है, वैसे ही उसमे भयंकर, काले साँप को देखती है। लालची लड़की को लालच का फल ~~मिल~~ मिल गया। उसके बाद उसने लालच छोड़ दिया।

* अभ्यास - एकपदेन उत्तरत-
i) स्वर्णकाकेन कदा तिस्रो मञ्जूषाः तत्पुरतः समुत्क्षिप्ताः ?
ii) कीदृशी बालिका बृहत्तमां मञ्जूषां गृहीतवती ?

पूर्णवाक्येन उत्तरत -
i) गृहमागत्य बालिका मञ्जूषायां किम् अपश्यत् ?
ii) कया लोभस्य फलं प्राप्तम् ?

भाषिक - कार्यम् -
i) 'गृहीतवती' क्रियापदस्य कर्तृपदं किम् ? (क) लोभाविष्टा (ख) सा (ग) स्त्री
ii) 'बालिकया' पदस्य विशेषणपदं किम् ? (क) लुब्धया (ख) तिस्रः (ग) लोभाविष्टा

—*—

CS Scanned with CamScanner

अपठित - गद्यांश: ।

प्रश्न - प्रदत्तं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नान् उत्तरत ·

गोदावरीतीरे विशाल: शाल्मलीतरु: आसीत् । तत्र पक्षिण: निवसन्ति स्म। अथ कदाचित् रात्रौ कश्चिद् व्याध: तत्र तण्डुलान् विकीर्य जालं च विस्तीर्य प्रच्छन्नो भूत्वा स्थितश्च। प्रात:काले चित्रग्रीवं नाम्ना कपोतराज: सपरिवार: आकाशे तान् तण्डुलान् अपश्यत् । तत: कपोतराज: तण्डुललुब्धान् कपोतान् अवदत् - "कुतोऽत्र निर्जने वने तण्डुलकणानां सम्भव: । भद्रमिदं न पश्यामि । संभवत: कोऽपि व्याध: अत्र भवेत् । सर्वथा अविचारितं कर्म न कर्तव्यम् ।" परं तस्य वचनं तिरस्कृत्य कश्चित् तरुण: कपोत: सगर्वम् प्रत्यवदत् - "आ: ! किमिदम् उच्यते। वयं तु एतान् तण्डुलान् अवश्यमेव भक्षयिष्याम: ।" एतदाकर्ण्य सर्वे कपोता: तत्र उपविष्टा: जाले च निबद्धा: अभवन् । सत्यमेव उक्तम् - "लोभ: न कर्तव्य: ।"

I एकपदेन उत्तरत -

i) कुत्र विशाल: शाल्मलीतरु: आसीत् ?

ii) शाल्मलीवृक्षे के निवसन्ति स्म ?

iii) सर्वथा कीदृशं कर्म न कर्तव्यम् ?

iv) क: न कर्तव्य: ?

II पूर्णवाक्येन उत्तरत -

i) रात्रौ व्याध: किम् अकरोत् ?

ii) कपोतराज: तण्डुललुब्धान् कपोतान् किमवदत् ?

III गद्यांशस्य कृते संस्कृतेन शीर्षकं लिखत

IV भाषिक- कार्यम् -

i) 'शाल्मलीतरु:' पदस्य विशेषणपदं किम् ? (क) विशाल: (ख) तरु: (ग) पक्षिण:

ii) 'वृद्ध:' पदस्य विलोमपदं चिनुत । (क) लोभ: (ख) तरुण: (ग) कर्तव्य:

iii) 'वयम्' पदस्य क्रियापदं किमस्ति ? (क) भक्षयिष्याम: (ख) प्रत्यवदत् (ग) कर्तव्य:

iv) 'वयम्' सर्वनाम केभ्य: प्रयुक्तम् ? (क) तण्डुलेभ्य: (ख) कपोतेभ्य: (ग) खगेभ्य:

Scanned with CamScanner

चित्रवर्णनम् :

इस बार आपको चित्र को देखकर संस्कृत वाक्य निर्माण का अभ्यास दिया जा रहा है। ध्यान रखें कि वाक्य सरल व संक्षिप्त हों तथा चित्र पर आधारित हों। उदाहरण :

नीचैः, वृक्षः, बालिका, बालौ, ध्यायन्ति, ईश्वरं, स्मरन्ति, सूर्यम्, प्रार्थयन्ति, हस्ताभ्याम्, नमन्ति, उदयति।

1) इदं चित्रम् ग्रामस्य अस्ति।
2) सूर्यः उदयति।
3) अत्र वृक्षः अस्ति।
4 नदी वहति।
5 बालकाः सूर्यं नमन्ति।
6 ते ईश्वरं स्मरन्ति।

प्रश्न - प्रदत्तचित्राणि दृष्ट्वा पञ्च-संस्कृत-वाक्यानि रचयत।

1)

मञ्जूषा

चिकित्सकः, रुग्णा, बालिका, पश्यति, बालिकाम्, अस्ति, निरीक्षणम्, करोति, रोगान्, दूरीकरोति, स्वस्थं।

2)

मञ्जूषा

बालौ, खेलन्ति, नेत्रयोः, धावति, बालिका, धावन्ति, पट्टिका, अस्ति, एकेन-पादेन, वृक्षः, समीपे।

3)

मञ्जूषा

सरोवरस्य, कमलानि, तीरे, वृक्षः, विकसन्ति, एकः, अस्ति, आकाशे, खगाः, उड्डयन्ति, पर्वताः, पुष्पाणि, शोभन्ते।

4)

मञ्जूषा

वपति, आकाशे, कृषकः, बीजानि, खगाः, क्षेत्रे, उड्डयन्ति, कार्यं, मेघाः, सन्ति करोति, सन्ति, तीरे, उटजाः।

CS Scanned with CamScanner

पत्रपूर्तिः

1 स्वकक्षाध्यापकस्य विषये मित्रं प्रति लिखितं पत्रं मञ्जूषायाः उचितैः पदैः पूरयत-

परीक्षाभवनात्,

तिथिः ………………

प्रिय मित्र,

(i) ………………।

अत्र कुशलं तत्रास्तु। अस्मिन् पत्रे अहं मम कक्षाध्यापकस्य विषये (ii) ………………। मम (iii) ……………… स्वविषये निपुणः अध्यापकः अस्ति। सः अस्मान् (iv) ……………… पाठयति। सः निजविषये (v) ……………… अस्ति। सः अतीव (vi) ……………… अस्ति। सः (vii) ……………… वदति। प्रार्थयामि यत् (viii) ……………… तस्य आयुः दीर्घं कुर्यात्। सर्वेभ्यः नमः।

(ix) ………………

तव (x) ………………

दीपकः

मञ्जूषा

सधन्यवादम्, कुशलः, नमस्कारम्, लिखामि, परमात्मा, कक्षाध्यापकः, गणितम्, विनम्रः, मित्रम्, प्रियम्

2 **अतिविश्वासात् हानिः इत्यधिकृत्य मित्राय मञ्जूषायाः सहायतया पत्रं लिखत।**

अस्तु, पृष्टम्, कारणम्, परीक्षापरिणामः, ईदृशः, मया, अतिविश्वासः, अन्यः, सर्वम्, चैतन्यः

परीक्षाभवनतः

दिनांङ्कः………………

प्रिय मित्र!

नमोनमः

अत्र कुशलं तत्र 1 ………………। भवता 2 ……………… परीक्षापरिणामः कीदृशः अस्ति ? यत् प्रथमसत्रपरीक्षायां मम परीक्षापरिणामः आशानुकूलः न अस्ति। अस्य प्रथमसत्रपरीक्षायां मम 3 ……………… एव आसीत् यत् अहं 4 ……………… अपि मया ज्ञातम्, मम स्वोपरि 5 ……………… स्वोपरि विश्वासः मानवाय विनाशकारी तु सर्वम् एव जानामि। कदाचित् 6 ……………… तु सोढः परं कोऽपि 8 ……………… अस्य पात्रं भवति। अस्य दुष्परिणामः 7 ……………… न भवेत्। इति कृत्वा कथयामि। कदापि स्वोपरि अतिविश्वासः न करणीयः। शेषं 9 ……………… कुशलम्। सर्वेभ्यः मम प्रणामाः।

भवतः मित्रम्

10 ………………

CS Scanned with CamScanner