



**BAL BHARATI PUBLIC SCHOOL, PITAMPURA, DELHI – 110034**

**SUBJECT: - GERMAN CLASS 8**

**TOPIC – MODAL VERBEN**

Dear Students

Kindly watch the following video for better understanding of MODAL VERBEN.

<http://youtu.be/bD4vSw6AWps>

**Do the following Exercises in the Notebook.**

Q1 . Was wollen sie? Ergänzen sie die dialoge mit den passenden modalverben. Wählen sie aus der liste; viele modalverben werden mehr als einmal benutzt (=many will be used more than once).

**Dürfen • können • möchten • mögen • müssen • sollen • wollen**

1. Uwe: Mutter, ich \_\_\_\_\_ in die kneipe (=bar) gehen und Bier trinken!  
Mutter: uwe, du \_\_\_\_\_ nicht! Du bist nur 15 jahre alt. Du \_\_\_\_\_ zu Hause bleiben.
2. Karoline: Vater, Sabine und ich \_\_\_\_\_ mit dem Auto zur schule fahren!  
Vater: nein, ihr \_\_\_\_\_ es nicht -- ihr habt keinen Führerschein (=license). Ihr \_\_\_\_\_ mit dem Bus fahren.
3. Michael: Thomas, \_\_\_\_\_ du heute Abend ins kino gehen?  
Thomas: nein, ich \_\_\_\_\_ es nicht, sagen meine Eltern. Ich \_\_\_\_\_ morgen um 6 uhr aufstehen.
4. Susanne: Katrina, \_\_\_\_\_ deine kleine Tochter Eis mit Erdbeeren?  
Katrin: nein, sie \_\_\_\_\_ keine Erdbeeren essen -- sie hat eine Allergie. Aber sie \_\_\_\_\_ bestimmt Eis ohne (=without) Erdbeeren essen.

5. Stefan:            wen wählst (=vote for, elect) du in dem kommenden  
Präsidentenwahlkampf (=election)?

Petra:ich \_\_\_\_\_ nicht wählen (=vote). Ich bin nur 17. Ich  
\_\_\_\_\_ noch        Vier    Jahre warten, bis (=until) ich wählen  
\_\_\_\_\_.

**Q2. Trockene Sätze. Bilden sie komplette Sätze aus den gegebenen Elementen.  
Achten sie auf die wortstellung (=word order)!**

1.    Dürfen / gehen / ich / heute abend / in die disko ?  
\_\_\_\_\_ ?

2.    Möchten / trinken / Sie / kaffee oder Tee ?  
\_\_\_\_\_ ?

3.    Wann / ihr / müssen / gehen / schlafen ?  
\_\_\_\_\_ ?

4.    Thomas / müssen / gehen / zur schule / jetzt .  
\_\_\_\_\_ .

5.    Katrin / können / sprechen / Italienisch / sehr gut .  
\_\_\_\_\_ .

ALLES GUTE