



SUBJECT: FRENCH

CLASS 10

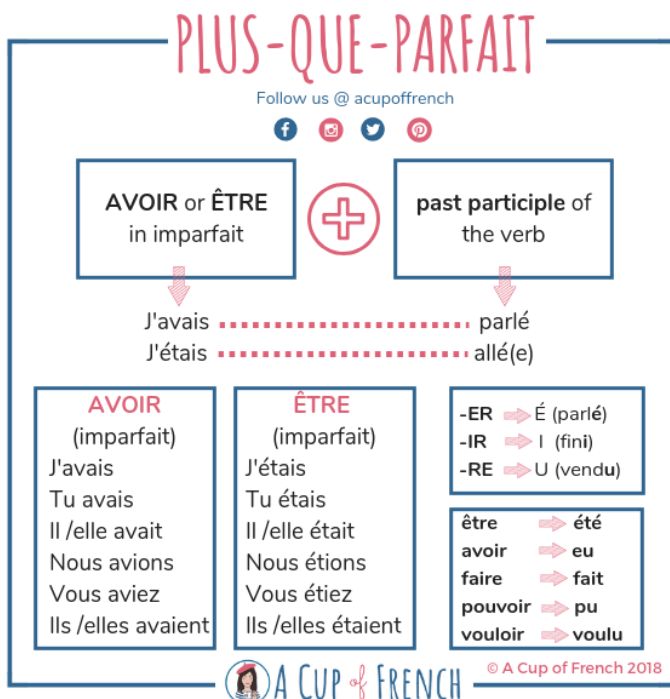
GUIDELINES

- Welcome to class 10 and also to this virtual way of learning.
- Complete all the work in the French Register.
- All the work done will be checked when the school reopens.

Plus-Que-Parfait

This tense is used to describe an action that occurred before another action in the past. It is usually used together with another past tense form (such as the imparfait, the passe composé) and establishes the order of events. The action expressed in plus-que-parfait always occurs before the action expressed by the other past tense formations.

FORMATION: auxiliaire être ou avoir à l'imparfait + le participe passé



E.g : **1.Travailler (auxiliaire Avoir + Participe passé)**

- | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------|
| . | j'avais travaillé | nous avions travaillé |
| . | tu avais travaillé | vous aviez travaillé |
| . | il, elle, on avait travaillé | ils , elles avaient travaillé |

2. Partir (auxiliaire Être + Participe passé)

.	j'étais parti(e)	nous étions parti(e)s
.	tu étais parti(e)	vous étiez parti(e)s
.	il, on était parti ;	elle était partie
.	ils étaient partis	elles étaient parties

Les phrases avec le temps plus-que-parfait :

- Quand je suis arrivé à la maison, elle était déjà partie.
- J'ai vu le film dont mon amie m'avait parlé.
- Elle avait pris son petit déjeuner quand je suis arrivé.
- J'ai mal à l'estomac parceque j'avais trop mangé.
- J'avais déjà appris à jouer du piano quand j'ai commencé la guitare.
- Le train était déjà parti quand nous sommes arrivés à la gare.

J' avais déjeuné	J' étais venu	Je m'étais promené (e)
Tu avais déjeuné	Tu étais venu	Tu t'étais promené (e)
Il avait déjeuné	Il était venu	Il s'était promené
Elle avait déjeuné	Elle était venue	Elle s'était promenée
Nous avions déjeuné	Nous étions venus	Nous nous étions promenés (ées)
Vous aviez déjeuné	Vous étiez venus	Vous vous étiez promenés (ées)
Ils avaient déjeuné	Ils étaient venus	Ils s'étaient promenés
Elles avaient déjeuné	Elles étaient venues	Elles s'étaient promenées

- Le plus-que-parfait, l'imparfait et le passé composé distinguent différents moments du passé :

Quand je me suis levé,	ma mère avait préparé le café. (avant)
	ma mère préparait le café. (pendant)
	ma mère a préparé le café. (après)
Quand je suis arrivé,	Anne avait pleuré . (avant)
	Anne pleurait . (pendant)
	Anne a pleuré . (après)

EXERCISES:

Q1. Mettez les verbes au plus-que-parfait :

1. Avec Paul, nous _____ (arriver) à l'heure.
2. Sa mère _____ (apprendre) le français dans sa jeunesse et elle le parlait encore très bien.
3. Il était très déprimé depuis qu'il _____ (perdre) sa femme.
4. Les pommes _____ (tomber) dans l'herbe.
5. Il _____ (être) en retard de quelques minutes.
6. J' _____ (chercher) la solution à ton problème, mais sans succès.
15. Vous _____ (pleurer) sans raison.

Q2.

Give the plus-que-parfait of the verb indicated in parentheses.

1. Corey: J' _____ mon film préféré à l'âge de 10 ans. (choisir)
2. Tammy: Bette _____ avec Tex avant la fin de mes cours. (sortir)
3. Joe-Bob: Tex, tu _____ l'anglais avant ton arrivée à Austin, n'est-ce pas?
(apprendre)
4. Les parents de Tex _____ sur l'autoroute pendant son absence. (mourir)
5. Paw-Paw _____ amoureux avant la fin de la guerre. (tomber)
6. Fiona: Corey et Joe-Bob, vous _____ deux examens au début du semestre? (rater)
7. A la rentrée, Tammy et Fiona _____ tous les livres scolaires. (acheter)

8. Dès 1990, Tex _____ les grandes oeuvres de la littérature française. (lire)

9. Tammy: Tex et moi, nous _____ le bus avant l'éclat des orages. (prendre)

10 Bette: Hier soir, j' _____ Tex avant l'arrivée de Tammy.(draguer)

11 Trey, avant l'âge de 8 ans _____ le bras plusieurs fois. (se casser)

12 Fiona _____ tant d'étudiants avant son arrivée à UT. (ne pas voir)

Q 3. Mettez les verbes au "Imparfait, passé composé ou plus-que- parfait'.'

C'_____ (être) un jour d'hiver. Il _____ (faire) froid. Les élèves _____ (jouer) en arrivant à l'école. La cour _____ (être) toute blanche car il _____ (neiger) pendant la nuit. Thomas et Nathalie _____ (se retrouver) et _____ (parler) un moment. Puis Nathalie _____ (dire) à Thomas "Ce n'est pas ton jour pour effacer le tableau et vider la corbeille à papier ?" Thomas (oublier) ! Il _____ (répondre) : "C'est vrai", puis il _____ (courir) dans la neige et il _____ (entrer) dans le bâtiment.

Q 4) Mettez les phrases au plus que parfait ou au passe composé:

- a. Lorsque les élèves _____ (finir) leurs examen, ils _____ (s'amuser) bien.
- b. Aussitôt qu'elle _____ (rentrer) de son voyage , elle _____ (rencontrer)son dirercteur.
- c. Quand Nicholas _____ (lire) le roman, il le _____ (prêter) à son ami.

d. Dès que nous _____(entendre) la nouvelle ,nous
_____ (téléphoner) `a notre professeur.

NOTE: Students will underline the difficult words in the above exercises and find out their meaning from the dictionary in order to enhance their vocabulary.

Entre Jeunes (Class X)

Students will read lesson no.1-**Retrouvons nos amis** and lesson no. 2-**Après le bac.**

Guidelines for students while going through the lesson:

* Students will underline the difficult words from the comprehension and will find out their meaning from the dictionary.

* Afterwards, students will attempt the comprehension questions.

Exercises to be done in the book or in the register (if students have not purchased the book)

Page no.8 - Exercise no. I, III, IV, V

Page no.14- Exercise no. I, II

Page no. 16- Réponds à ces questions

Page no. 17- Exercise no. I, II